Согласовано: Утверждаю:

Заместитель директора по УВР Директор МКОУ СОШ №9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А.С.Омарова А.В.Буловин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**План**

**работы методического объединения учителей естественно – научного цикла на 2023 – 2024 учебный год.**

***Методическая тема школы*** «Личностный рост субъектов образования и воспитания как цель и результат педагогического процесса в условиях реализации ФГОС».

***Тема методического объединения****:* «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

***Цель работы методического объединения:***

«Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся»

***Задачи на 2023-2024 учебный год:***

* Работа по повышению качества образования в условиях новых и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и качественного усвоения программного материала всеми учащимися.
* Внедрение инновационных технологий, основанных на цифровизацию образования;
* Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, уделяя особое внимание внеклассной работе по предмету;
* Формирование социально необходимого уровня функциональной грамотности обучающихся.
* Работа по совершенствованию педагогического мастерства, мотивация учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
* Работа по развитию интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности.
* Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
* Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
* Повышение уровня профессиональной подготовки и мастерства учителей и активизация деятельности членов методического объединения через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; вебинарах, через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
* Совершенствование системы мониторинга и диагностики.
* Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
* Развитие метапредметных компетенций через инновационные технологии, исследовательскую и проектную деятельность, проблемно-поисковое обучение,
* Выстраивание оптимальной системы оказания помощи слабоуспевающим учащимся на основе личностно-ориентированного подхода.
* Выявление и развитие детской одаренность, оказание адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.
* Систематическая работа над повышением результативности ГИА.
* Использование дистанционных образовательных сайтов, вовлечение детей в использование образовательных сайтов РЭШ, Инфоурок , ЯКласс, «Большая перемена» .
* Изучение инновационных подходов в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС.
* Работа учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода, осуществление психолого –педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

**Профессиональные задачи учителя в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС основного общего образования:**

1. Использование системно - деятельностного подхода в преподавании предметов естественно-научного цикла как основы достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

2. Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся в процессе изучения предметов; функциональной грамотности учащихся.

3. Использование современных форм и видов контроля знаний в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС и обновленных ФГОС.

**Деятельность МО призвана способствовать:**

* обобщению и распространению передового опыта;
* предупреждению ошибок в работе учителя;
* методически грамотной организации урока;
* анализу качества знаний, умений, навыков;
* активизация творческого потенциала учителей. расширению кругозора учащихся;
* повышению качества знаний младших школьников

**Формы методической работы МО ЕНЦ:**

* проведение заседаний МО;
* работа над единой методической темой школы и методического объединения
* работа учителей МО над темой самообразования;
* анализ результатов контрольных работ, ВПР и РПР, текущего и итогового контроля, репетиционных работ ОГЭ и ЕГЭ;
* подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель, конкурсов, очных и заочных олимпиадах;
* участие в подготовке педагогических советов
* педагогический мониторинг;
* аттестация.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост профессионального мастерства учителя.
* повышение результатов качества знаний по предметам,
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС,
* повышение мотивации учебной деятельности и личное развитие обучающихся,
* повышение результатов участия в разного рода олимпиадах и конкурсах как учеников, так и учителей.

**Направления работы МО:**

1.Организационная деятельность.

2.Аналитическая деятельность.

3.Информационная деятельность.

4.Методическая деятельность.

5.Повышение качества образовательного процесса.

6.Работа с обучающимися.

7.Поиск и поддержка одаренных детей.

8.Подготовка к ГИА.

9.Внеклассная работа.

1. *Организационная деятельность:*
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
* заседания методического совета,
* разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования по учебным предметам и внеурочной деятельности,
* изучение методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно-научного цикла в 2023-2024 учебном году,
* разработка заданий для проведения предметных олимпиад, текущего и итогового контроля,
* организация и проведение предметных недель в школе,
* организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности,
* утверждение на МО заданий для входного, промежуточного и итогового контроля,
* анализ выполнения рабочих программ и корректировка календарно – тематического планирования,
* разработка и утверждение графиков проведения консультаций по подготовке к ГИА,
* разработка «дорожной карты», оформление уголков и папок по подготовке к ГИА.
1. *Аналитическая деятельность:*
* анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
* мониторинг уровня знаний. умений и навыков, обучающихся с целью выявления соответствия требованиям ФГОС.
* изучение психофизических, индивидуальных, возрастных особенностей личности школьника
* анализ и оценка получаемой информации,
* анализ посещенных уроков,
* подведение итогов участия в предметных олимпиадах.
* анализ репетиционных работ (ОГЭ и ЕГЭ).
* проведение и анализ РВР, ВПР, входного, промежуточного и итогового контроля по предметам.
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

*3.Информационная деятельность:*

* изучение новинок в методической литературе и сети интернет в целях совершенствования педагогической деятельности.
* проработка обновленных ФГОС,
* организации инновационной деятельности учител.я

**4.***Методическая деятельность:*

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации,
* проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся,
* организация и проведение мониторинга обученности учащихся,
* создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов,
* выявление и распространение положительного педагогического опыта,
* дальнейшее внедрение новых современных технологий  с целью формирования у учащихся основных компетентностей,
* работа над методической темой методического объединения и школы,
* совершенствование методического уровня педагогов в овладении

новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации на предметных и тематических курсах и самообразования,

* проведение открытых уроков и организация взаимопосещений с последующим анализом,
* участие учителей МО в различных профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, работе районных методических объединениях и предметных творческих мастерских, педагогических советах,
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов и организации внеурочной деятельности,
* внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию системно-деятельностного подхода, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы,
* организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* организация работы с банком заданий по формированию функциональной грамотности.

*5.Повышение качества образовательного процесса:*

* обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня освоения учебных программ,
* повышение эффективности контроля уровня обученности,
* повышение качества урока,
* мониторинг предметных достижений обучающихся.
* использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности,
* взаимопосещение уроков с целью реализации системно-деятельностного подхода в обучении,
* выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС,к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся .

*6.Работа с обучающимися*

* организация участия в предметных олимпиадах, дистанционных конкурсах, конференциях*,*
* организация и проведение предметных недель,
* подготовка учащихся к ГИА.

*7. Поиск и поддержка одаренных детей:*

* создание условий для творческой активности обучающихся,
* выявление и поддержка одаренных детей,
* организация и проведение предметной недели, конкурсов, олимпиад,
* подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,
* участие в заочных и дистанционных конкурсах.

*8. Подготовка к ГИА:*

 • знакомство обучающихся с правилами сдачи ОГЭ и ГВЭ по предметам, с материалами и оцениванием экзаменационных работ

 • работа с КИМами на уроках и спецкурсах ,

• проведение репетиционных работ по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

*9 Внеклассная работа с обучающимися:*

 • участие

 - в конкурсах различного уровня,

 - в олимпиадном движении,

 - в исследовательских и научно-практических конференциях

 Руководитель МО Н.М.Мороз