

Обзорный контроль

«Промежуточный мониторинг роста профессионализма педагогов через аттестацию педагогических работников»

Цель контроля: проанализировать структуру кадрового состава педагогических работников по результатам аттестации; обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию; выявить проблемы и затруднения.

Сроки: июнь 2023 года.

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ:

- структуры кадрового состава руководящих работников по результатам аттестации;
- выполнения плана-графика прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками школы;
- основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации;
- управления аттестационными процессами.
- перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов, плана методической работы по аттестации.

Характеристика педагогических кадров (без администрации)

Наличие квалификационной категории	На начало 2023/2024 учебного года	
	кол-во	%
Общее количество педработников:	13	100%
Имеют высшую и 1 категории,	9	69,2%
из них:		
аттестованы на высшую категорию	7	53,8%
аттестованы на первую категорию	2	15,4%
аттестованы на СЗД	3	23,1%
не имеют квалификационной категории	1	7,7%

Не имеет квалификационную категорию учитель английского языка (Бережная А.И.) – своевременно не подтвердила высшую категорию.

Данные таблиц подтверждают повышение уровня квалификации педагогических кадров школы. Доля педагогов, аттестованных на высшую категорию стало выше: 2 педагогов перешли с первой на высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию в 2023 году

Ф.И.О.	Должность (с указанием ОО)	Предполагаемая категория	Дата предполагаемой аттестации
Буловин А.В.	учитель физики	высшая	До 09.2023
Шманина Л.Т.	учитель математики	высшая	До 09.2023
Недбайло Н. А.	учитель истории и обществознания	высшая	До 09.2023

Винник А.А.	учитель физкультуры	высшая	До 09.2023
Толочко О. А.	учитель технологии	первая	До 09.2023
Бережная А. И.	учитель английского языка	высшая	До 09.2023

Аттестуемых педагогических работников на СЗД в 2023 нет.

Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- разработка собственного сайта;
- участие в профессиональных конкурсах.

Управление аттестационными процессами:

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. *Нормативные:* аттестация организована в соответствии с нормативно-Правовыми документами Министерства образования и науки РФ, СК и ОО;

2. *Информационные.* Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях

при директоре методических и инструктивных семинарах;

3. *Методические.* Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся» и руководителями ШМО разработаны методические рекомендации по подготовке самоанализа педагогической деятельности: «Лист самооценки педагогической деятельности учителя», «Самоанализ профессиональных достижений педагога», «Портфолио педагогических достижений аттестующегося работника».

Проведены индивидуальные консультации для аттестующихся учителей: Толочко О.А., Бережная А.И., Шманина Л.Т., Недбайло Н.А., Винник А.А..

Организационно-содержательные. Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через: выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Выводы:

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2023 г. выполнен частично.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой

степени реализовать образовательные программы школы.

3. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

4. Также можно отметить, что:

а) повысилась культура оформления аттестационных материалов;
б) самоанализы большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, результаты работы по формированию здорового образа жизни; обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по программе "Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы".
- 2) Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное Портфолио.
- 3) Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 4) Активизировать работу по созданию педагогами личных сайтов.
- 5) Заместителю директора по УВР донести данную справку до сведения педколлектива на совещании при директоре.

Заместитель директора по УВР  Омарова А.С.

Ф.И.О.	Должность (с указанием ОО)	Предполагаемая категория	Дата предполагаемой аттестации
Бутова А.Д.	учитель физики	высшая	До 30.2023
Шмелева Л.Г.	учитель математики	высшая	До 30.2023
Надбайло Н.А.	учитель истории и обществознания	высшая	До 09.2023