

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 с.Родниковского
Арзгирского района Ставропольского края



Утверждаю:
Директор школы
А.В.Буловин

Программа (персонализированная) обучения наставляемых педагогических работников МКОУ СОШ №9 с.Родниковского на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций на 2022/2023 учебный год.

Наставник — Шманина Л.Т.

Вновь прибывший специалист — Гапизов М.Г.

Наставничество представляет собой форму обеспечения профессионального становления, развития адаптации квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество. В данной программе реализуется форма наставничества «педагог—педагог» (вновь прибывший педагог).
Нормативно-правовая основа внедрения системы (целевой модели) наставничества:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации,

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № 1128/08);

положение о системе наставничества педагогических работников в МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского Арзгирского района Ставропольского края

2. Пояснительная записка

Одной из основных задач наставничества является успешное закрепление вновь прибывшего педагога на месте работы или в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации.

Цель : создание организационно-методических условий для успешной адаптации вновь прибывшего специалиста к работе в МКОУ СОШ №9 с.Родниковского и осуществления воспитательной работы с детским коллективом.

Задачи: выявить затруднения вновь прибывшего специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;

создать условия для развития профессиональных навыков вновь прибывшего педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

мотивировать вновь прибывшего педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;

оказание помощи в ведении документации педагога.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.

2. Посещение уроков вновь прибывшего педагога и определение способов повышения их эффективности.

3. Ознакомление педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся, их участия в конкурсах и олимпиадах.

4. Демонстрация педагогу опыта успешной педагогической деятельности.

5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

успешная адаптация вновь прибывшего педагога в ОО;

повышение профессиональной компетентности вновь прибывшего педагога в вопросах организации образовательного процесса;

обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;

совершенствование методов работы педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;

умение проектировать воспитательную систему, работать на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

№	Направление деятельности	Форма мероприятий	сроки
1.	Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	Анкетирование педагога, индивидуальные беседы. Ознакомление с опытом работы по самообразованию. Составление плана работы по самообразованию. Практические занятия по разным направлениям.	05.09.2022 - 05.10.2022
2.	Посещение уроков	Взаимопосещение уроков Практические занятия. Индивидуальная беседа.	В течение года
3.	Организация взаимодействия с родителями.	Проведение анкетирования обучающихся и родителей.	15.09.2022 г.- 15.10.2022 г.
4	Работа с документацией	Практические занятия, открытые уроки и занятия с детьми	В течение года
5.		Индивидуальные беседы.	По необходимости