

РАСМОТРЕНО:
На заседании Педагогического
Совета МКОУ СОШ №9
Протокол №1
От 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы



*Программа работы
школьного музея
МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского*
"История села"



Цели, задачи и актуальность программы

Данная программа ставит своей целью создать условия для учителей и учащихся в использовании краеведения при обучении и воспитании подрастающего поколения.

Программа даёт возможность воспитывать у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за её прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества.

Ожидаемые результаты программы:

Через систему историко-краеведческой работы школа предполагает воспитать в будущем гражданине России:

- чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- чувство личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
- способность к творчеству, потребность в углублённом изучении какой-либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания.

Механизм выполнения программы:

Для решения поставленных задач учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство школы, связанное с краеведением. Школа может сотрудничать с районными и городскими краеведческими организациями, музеями, библиотеками. Взаимодействие осуществляется на уровне участия в районных краеведческих мероприятиях, конференциях, смотрах, экскурсиях.

Описание программы

Исходя из конкретной педагогической ситуации, можно на основе краеведения создать благоприятные условия для гармоничного развития ребёнка, обеспечивая ему возможность самопознания, самоопределения и самореализации в таких сферах школьной жизнедеятельности как познавательная, культурная и досуговая.

Традиционные направления деятельности школьного музея: поисковая, фондовая, экскурсионная, пропагандистская, просветительская - необходимо реализовывать новыми средствами. Информационные технологии позволяют активизировать познавательную деятельность и исследовательскую работу учащихся в музее.

Формы работы школьного музея с использованием информационных технологий:

1. Создание обзорной (как вариант, виртуальной) экскурсии по музею.
2. Составление электронного каталога фондов.
3. Создание электронных экспозиций: текущих и постоянных.
4. Создание форума для общения между гостями интернет - страницы и активом школьного музея.

Электронные материалы музея размещаются на интернет-сайте образовательного учреждения на отдельной странице. Электронный музейный материал можно использовать в учебной и воспитательной работе.

В рамках названной программы, школьный музей может выполнить следующие функции с использованием информационных технологий:

- 1) поисковая и исследовательская работа с учащимися;
- 2) научно-педагогическая работа с педагогическим коллективом;
- 3) координаторская работа с общественными организациями;
- 4) организационное проведение общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся и учителей;
- 5) работа по созданию виртуального музея.

Поисковая и исследовательская работа с учащимися выражается в поисковых заданиях для классов как разовых, так и перспективных в виде направления поиска на несколько лет, в исследованиях и обобщении краеведческого материала в фондах школьного музея.

Посредством музея создаётся обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам музея.

Итоги краеведческой работы воплощаются в традиционных общешкольных мероприятиях. Музей организует и контролирует подготовку и празднование юбилея школы и музея, встречи с выпускниками, с ветеранами войны. Цель каждого мероприятия – пробудить в ребёнке чувство милосердия, гуманизма, стремления к красоте, активное участие в общем деле через самоуправление ученического коллектива.

Сроки действия программы:

Краеведческая работа школы планируется с учётом традиционных мероприятий, которые сложились внутри школы и с учётом районных, городских, республиканских мероприятий и с юбилейными и государственными датами с привлечением информационных технологий.

Обеспечение программы:

Для осуществления данной программы школа располагает следующей материальной и информационной базой и кадровым обеспечением:

- 1) Школьный музей;
- 2) Руководитель школьного музея;
- 3) Совет музея;
- 4) Компьютерный класс.

Краткая характеристика фондов музея, объём материалов, посвящённых военной истории, истории родного края

В 1981 году была объявлена всесоюзная операция "Летопись Великой Отечественной". Учащиеся 6 класса под руководством своего классного руководителя включились в нее с большим желанием. Была поставлена цель, началась плановая поисковая работа.

Ребята пошли к ветеранам и вручили анкеты. Начался кропотливый труд взрослых и детей...

А 8 мая на праздничном "огоньке" ребята уже показали ветеранам готовый альбом с их воспоминаниями. И потом уже стало традицией: на праздничных "огоньках" не только чествовать ветеранов, но и отчитываться перед ними о своей поисковой работе.

Встречи с вдовами, детьми войны, ветеранами труда помогли ребятам собрать материал о селе в годы ВОВ.

Ребята почувствовали, как важен их труд, как он своевременен, т. к. очевидцев того страшного времени становится все меньше и меньше.

А когда в 1987 году польский писатель Януш Пшимановский обратился к советским телезрителям с просьбой помочь ему в создании книги "Память" о русских воинах, погибших при освобождении Польши от фашизма, наши следопыты откликнулись в числе первых, т. к. двое наших односельчан сложили головы в далекой Польше. Это Гопанюк И. П. и Винников Г. Н.

Ребята вместе с родственниками погибших оформили документы, попросили выяснить, где именно похоронен Винников Г.Н., т. к. о Гопанюке И. П. они все узнали из "похоронки".

Через несколько месяцев ребята получили положительный ответ.

Это письмо еще больше воодушевило поисковую группу. Ребята решили узнать и о том, как сражались наши односельчане на фронте.

Собранного материала хватило для открытия комнаты Боевой славы. Теперь уже здесь проходили встречи с ветеранами, прием в пионеры, сборы, героические поверки.

Шли годы... Одни члены группы покидали стены школы, им на смену приходили другие. Ставились новые цели, совершенствовались методы работы. Но основным источником информации остались рассказы и воспоминания очевидцев. Именно они хранители памяти. Появились новые исторические документы: фотографии, письма, грамоты, вырезки из старых газет.

В архивных материалах Арзгирского комитета ВЛКСМ В. А. Чекунова нашла и передала Любове Михайловне письмо Потапа Николенко, секретаря первой комсомольской ячейке в Байчаре (так раньше называлось наше село). Из этого письма ребята узнали о жизни села с 1924 по 1930 годы, о деятельности комсомольцев.



Все помогали следопытам. Но особенно большой вклад в создание музея внесли Сивцев Г. И., Дроздов Т. Я., Лукаш С. Т., Лукаш А. А., Лысенко Г. Ф., Загурская М. Г., Лукаш А. Т. Они не только отдали ребятам дорогие реликвии, но и сами часто приходили в школу, давали советы, куда обратиться, говорили, кто еще может помочь в сборе информации.

И вот 9 мая 1989 года состоялось торжественное открытие музея. Сразу же после митинга все жители села и гости пришли в школу. Право открыть музей было предоставлено одной из первых следопытов Баркаловой Ирине и ветерану Великой Отечественной войны Лукашу Степану Тимофеевичу. Этот день запомнился многим навсегда. Особенно яркое впечатление оставили букеты сирени у фотографий живых ветеранов войны и труда - погибших - символ скорби и светлой памяти...

Наш музей - это поистине собранный по крупицам островок памяти. И чтобы он не утонул в пучине равнодушия и повседневных забот, мы должны очень много работать: проводить экскурсии для учащихся школы, родителей, гостей, писать сочинения на поисковом материале, обмениваться опытом работы с другими школами.

Название разделов экспозиции

1. Это начиналось так... (образование села Родниковского (Байчары))
2. Они были первыми (о комсомольцах)
3. Годы репрессии (культ личности Сталина)
4. Село Родниковское в годы ВОВ
5. Мужество останется в веках
6. Победное знамя отцов – в надежных руках сыновей
7. История колхоза. А.К. Николенко
8. История школы. Гордость школы
9. История группы «Поиск», музея
10. Предметы старины глубокой
11. Маленькая бусинка храмового ожерелья Ставрополя
12. Музей сегодня

Использование музея

в образовательно-воспитательном процессе

Школьный музей – это творческое сотрудничество учителей и учеников, он соединяет воедино многие поколения учителей и выпускников разных

лет, является многолетним хранителем и продолжателем лучших традиций школьной жизни.

Опыт показывает, что школьный музей соединяет разные формы внеклассной работы, позволяющий выделить общую тенденцию: стремление к системности в работе, к массовому приобщению учащихся к истории, искусству, к углублённому изучению предметов, интеграции и творческому развитию отдельной личности.

Музей занимает особое место в образовательно-воспитательном процессе. Учителя используют собранные материалы на уроках и тематических классных часах.

Воспитательная работа в рамках краеведения строится с учётом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации действующей программы. Так, в младших классах знакомство с краеведением осуществляется на уроке пассивного воспитания через прослушивание и обсуждение определённых краеведческих тем, через встречи, экскурсии. Учащиеся исследуют то, что их окружает, изучают родословную своей семьи, своего дома.

В 5-6 классах используется активное восприятие и участие в краеведческой работе. Учащиеся этих классов готовят небольшие исследовательские работы по родословной своей семьи, изучают историю школы через экскурсии и знакомство с архивом музея, выполняют разные поисковые задания.

Учащиеся 7-8 классов готовят и проводят экскурсии по стендам музея, участвуют в подготовках тематических классных часов по краеведению в младших классах, выполняют поисковые задания в течение нескольких лет, собирают материалы по истории местности, в которой живут, историю завода, воспоминания старожилов.

Актив музея проводит тематические экскурсии, обобщает собранную учащимися, родителями, учителями информацию, систематизирует ее. В перспективе актив планирует, согласно программе школьного музея «Поиск» на 2020-2021 уч. год.

**План
работы музея «История села»
на 2020-2021 уч. год**

№ з	Название темы, план занятия	Дата	Ответ- ственные
I	<p style="text-align: center;">Организационное заседание клуба «Поиск».</p> <p>1. Планирование работы на 2020-2021 учебный год. 2. Выборы актива группы</p>	Сен- тябрь	Актив музей
II	<p style="text-align: center;">Переучет фондов школьного музея и обработка материалов летних поисковых экспедиций</p> <p>1. Переучет материалов музея. 2. Организация поисковой работы на 2020-2021 уч. год по направлениям: - «Навстречу юбилею» (к юбилею школы);</p>	Сен- тябрь- октябрь, в тече- ние	Актив музея

	- «Мы память бережно храним...»; 3. Социальный проект «Солдатки села»	учебного года	
III	Проведение мероприятий, посвященных героизму советского народа в годы ВОВ. 1. Мероприятие «Курская битва», «День памяти неизвестному солдату»	Октябрь, в течение учебного года	Актив музея
IV.	Участие в мероприятии, посвященном дню Памяти жертв политических репрессий	Октябрь-ноябрь	Классные руководители 7-8 классов
V.	1. Мероприятие, посвященное Победе в Великой Отечественной войне»: - поисковую работу по направлению; - участие во встрече, посвященной семейным парам ветеранов; - творческие работы учащихся (презентации), планшеты.	Ноябрь-апрель	Мацак Е. И., Загирбекова А. М.
VI.	День Конституции России 1. Подготовка и проведение классного часа «Основной Закон страны» 2. Викторина «Символы России»	Декабрь	Классные руководители
VII.	Участие в Олимпиаде по истории, дистанционной олимпиаде «Олимпус»	Ноябрь-апрель	5-11 кл.
VIII.	Участие в районном конкурсе «Гордимся славою защитников Отечества», интеллектуальных играх, посвященных победе над немецко-фашистскими войсками в Арзгирском районе	Январь-февраль	Мацак Е. И., Загирбекова А. М.
IX.	Подготовка к конкурсу-смотру музеев	Февраль-март	Мацак Е. И. актив музея
X.	Открытие «Вахты Памяти» 1. Уроки Мужества 2. Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто»	Апрель	Классные руководители

XI.	Акция «Обелиск» 1. Субботник по благоустройству памятника погибшим героям 2. Подготовка к проведению митинга	Май	Классные руководители
XII.	Митинг, посвященный Дню Победы 1. Поздравление ветеранов. 2. Героическая поверка	Май	Шманина Л. Т., классные руководители
XIII.	Экскурсии в школьный музей учащихся 1. Подготовка экспозиции 2. Подготовка экскурсоводов	Сентябрь-май	Актив музея
XIV.	Корректировка плана		

**План
работы группы «ПОИСК»
на 2020-2021 уч. год**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Дата</i>
1	Ознакомление с планом работы группы на 2020-2021 учебный год. Распределение поручений	
2	Ознакомительная экскурсия «История с. Родниковского» для членов группы	
3	Участие в конкурсе «Юный экскурсовод»	
4	Обновление стендов и альбомов	
5	Сбор экспонатов у жителей села (Кабась В. Б.)	
6	Работа с альбомом о выпускниках школы	
7	Подготовка материала к мероприятию «День памяти неизвестному солдату»	
8	Проведение викторины для начальных классов «Символы России»	
9	Участие в мероприятии, посвященном дню Памяти жертв политических репрессий	

10	Экскурсия для учащихся начальных классов «Это началось так»	
11	Экскурсия для учащихся начальных классов «Они были первыми»	
12	Мероприятие для учащихся 5 классов «Курская битва»	
13	Подготовка и проведение мероприятия «Основной Закон страны»	
14	Проведение мероприятий, посвященных победе над немецко-фашистскими войсками в Арзгирском районе	
15	Экскурсия для учащихся 6-8 классов «История с. Родниковского»	
16	Экскурсия для 10-11 классов «История с. Родниковского. Юность комсомольская моя»	
17	Встреча с В. В. Полонской, чтение её стихов	
18	Экскурсия для учащихся начальных классов «История к-за им. Николенко»	
19	Экскурсия для учащихся начальных классов «История группы «Поиск»	
20	Сбор информации для проекта «Солдатки села» (Баркалова Р. Т.)	
21	Сбор информации для проекта «Солдатки села» (Меркотун Ф. Ф.)	
22	Работа над составлением текста для проекта «Солдатки села»	
23	Сбор информации для проекта «Солдатки села». Составление презентации	
24	Подготовка к конкурсу «Отечество»	
25	Работа над литературно-краеведческим произведением по номинации «Письмо ветерану»	
26	Работа над конкурсом «Эрудит» (описание памятника материальной культуры)	
27	Экскурсия для учащихся начальных классов «Село Родниковское в годы войны»	
28	Подготовка к выставке «Никто не забыт, ничто не забыто»	
29	Трудовой десант на кладбище. Уход за заброшенными могилами	

30	Субботник по благоустройству памятника погибшим героям. Подготовка к проведению Поверки	
31	Посильная помощь ветеранам труда, детям войны	
32	Экскурсия «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»	
33	Просмотр записи творческой работы «Юбилей школы»	
34	Подведение итогов работы за год. Задание на лето.	