

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 С. РОДНИКОВСКОГО
АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского с. Родниковского Арзгирского района
Ставропольского края)

ПРИКАЗ

От 08.11.2022 года

с. Родниковское

№ 406

О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08), приказа Министерства образования Ставропольского края №337-пр от 03 марта 2022 года «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края», приказа отдела образования от 24.10.2022 г. № 609 «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Арзгирского муниципального округа» и в целях эффективности и результативности реализации системы наставничества в образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

2. Утвердить положение:

2.1. о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации на основании типового положения и организовать работу по созданию системы наставничества педагогических работников в образовательной организации.

2.2. разработать и утвердить «Дорожную карту» реализации целевой модели наставничества педагогических работников;

2.3. закрепить приказом образовательного учреждения наставников (педагогические работники, имеющие измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, обладающие педагогическим опытом и навыками) и наставляемых (только пришедшие в профессию; опытные педагоги, испытывающие потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новые педагоги в коллективе; педагоги, имеющий непедагогическое профильное образование);

2.4. разработать персонализированную программу обучения наставляемых педагогических работников на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций;

2.5. организовать проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в образовательной организации;

2.6. сформировать базу данных программ наставничества и лучших практик;

2.7. создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования;

2.8. разработать сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) педагогических работников в образовательном организации;

2.9. определить меры материального стимулирования эффективных наставников;

2.10. разместить на официальных сайтах образовательной организации в специальном разделе «Наставничество» нормативные и методические материалы.

3. Заместителю директора по УВР Омаровой А.С., довести до сведения педколлектива настоящий приказ, изучить положение и «дорожную карту»

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.В.Буловин

Ознакомлена:

Омарова А.С.