МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

 с. Родниковского, Арзгирского района, Ставропольского края

«УТВЕРЖДАЮ» «СОГЛАСОВАНО»

Директор МКОУ СОШ №9 Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Буловин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. С. Омарова

«29» августа\_2020 г. «28» \_августа 2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2020/2021 учебный год**

**Тема работы школы на 2020 –2021**: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации НОО и перехода на ФГОС ООО».

**Тема работы методического объединения**: «Развитие профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО».

**Цель работы ШМО**: - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции.

**- С**одействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами гуманитарного образования.

- Совершенствование уровня педагогическою мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания, географии в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Задачи ШМО ГЦ:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области новых образовательных и информационно - коммуникационных технологий;
2. осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС;

**3)**  изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;

**4)** Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

**5)** Продолжить использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла;

**6)** Повышать мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение учащихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий;

**7)** Создание условий для формирования гражданственности и патриотизма, учащихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках гуманитарного цикла.

8) Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта членов МО гуманитарного цикла.



 **Август 1 заседание**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год»**

**1. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2019 -2020 учебный год, задачи на 2020- 2021 учебный год в свете идей модернизации». (Недбайло Н.А.)**

2. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.

3. Утверждение плана работы МО гуманитарного цикла на 2020 – 2021 учебный год.
4. Утверждение рабочих программ и календарно тематических планов учителей гуманитарного цикла

5. Обсуждение результатов ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, английскому языку в 2020 году.

6. Изучение **Методических рекомендаций организации** учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края в 2020 -2021 учебном году

      *Сентябрь – Ноябрь. Межсекционная работа.*

1. Освоение продуктивных педагогических технологий, развивающих образовательную среду школы.

 2. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за применением современных педагогических технологий.

3. Проведение школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.

                                                          **II заседание. Ноябрь**

**Тема:** **1 «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления». (Недбайло Н.А.)**

**2.** **«Роль самообразования учителя в условиях модернизации современной школы.» (Бережная А.И.)**

2. Итоги проведения школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.

 3. Отчёт учителя русского языка и литературы Рабадановой С.Г.

4. Анализ знаний умений и навыков за I четверть.

                                        *Ноябрь – Декабрь. Межсекционная работа.*
1. Организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с повышенной мотивацией.
2. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения и анализа работы по формированию регулятивных, учебно- логических, учебно- информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО на уроках предметов гуманитарного цикла.
3. Подготовка учащихся к муниципальным олимпиадам по истории, обществознанию, праву, русскому языку, литературе и английскому языку.

4.Проведение предметной недели истории и обществознания (декабрь)

5. Изучение нормативных документов и рекомендаций РФ и Ставропольского края по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ

                                                        **III заседание. Январь.**
**Тема: 1. «Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы». (Рабаданова С.Г.)**

**2. «Применение новых образовательных технологий в преподавании иностранного языка. (Дубровина Н.Б.)**

3. Анализ результатов муниципального этапа всероссийских олимпиад.
4. Подведение итогов I полугодия.

5. Анализ репетиционных работ по русскому языку (9, 11 классы), обществознанию, (9, 11классы.)

                                        *Январь – Март. Межсекционная работа.*
1. Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 5 – 9 классах.
2. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в преподавании предметов гуманитарного цикла.

3. Проведение предметной недели географии (январь)
4. Проведение предметной недели истории (февраль)

5. Проведение мероприятий, посвященных дню защитника Отечества.

6. Смотр кабинетов гуманитарного цикла по готовности в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

7. Проверка папок учителей гуманитарного цикла по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

                                                   **IV заседание. Март.**
**Тема: 1. «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС». (Гвоздецкая М.В)**

**2. «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках географии как эффективное средство реализации ФГОС». (Магомедова Ш.Т.)**

 3. Эффективность работы спецкурсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на уроках

 гуманитарного цикла.

 4.Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению

 Всероссийских проверочных работ».

 5. Анализ проведения предметных недель.

                                        *Апрель – Май. Межсекционная работа.*
1. Обмен опытом работы между ШМО по повышению творческого потенциала учителей.

 2 Проведение контрольных и срезовых работ ООО.

 3.Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности.

4. Проведение предметной недели русского языка и литературы (март)

 5. Анализ эффективности работы со слабоуспевающими учащимися.

6. Утверждение заданий промежуточной аттестации предметов гуманитарного цикла.

**V заседание. Май.**

**1.Тема: «Семинар «*«*Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла, как эффективное средство реализации ФГОС*».*». (Гвоздецкая М.В.)**

**2.Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла». (Омарова А.С)**

3 Итоги работы МО за 2020- 2021 учебный год.

 4.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам

 гуманитарного цикла.

5. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам

 гуманитарного цикла.

6. Итоги работы по самообразованию учителей.

7.Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год