

<p>АДМИНИСТРАЦИЯ АРЗГИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ</p> <p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с. Родниковского Арзгирского района Ставропольского края (МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского) ИНН 2604004386 ОГРН 1032601790891 Россия, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Родниковское, ул. Бульварная, 81, Тел.: 8(86560)5-51-23, факс 8(86560)5-51-83 эл. почта: rodniksch9@rambler.ru <i>№ 160 от 22.05.23</i></p>	<p>Аналитическая справка по реализации плана работы по наставничеству «учитель-учитель» по риску «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»</p>
---	---

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации была организована работа по наставничеству.

Работа с вновь прибывшим специалистом Гапизов М.Г.) осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником (Шманина Л.Т.).

Задачи, которые стояли перед наставником

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

С целью развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста велась работа:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы по темам: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации

учебной деятельности», практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались положения «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МАОУ «СОШ «Аврора», «О проверке тетрадей учащихся МАОУ «СОШ «Аврора», «О рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ «Аврора».

По необходимости

проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Гапизова М.Г., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Шмариной Л.Т.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка

поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были
посещены уроки молодого специалиста:

. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в
случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Меджида
Гапизовича к участию в методической работе школы

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное
собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого
специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных
интересов.

2. Анкетирование:

выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию
молодого специалиста;

степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной
работы.

Директор школы

Руководитель ЦМО



А.В.Буловин

Мороз Н.М.