

АДМИНИСТРАЦИЯ АРЗГИРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 9
с. Родниковского Арзгирского района
Ставропольского края
(МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского)
ИНН 2604004386 ОГРН 1032601790891
Россия, Ставропольский край,
Арзгирский район, с. Родниковское, ул. Бульварная,
81,
Тел.: 8(86560)5-51-23, факс 8(86560)5-51-83
эл. почта: rodniksch9@rambler.ru
№161 от 22.05.23г.

Аналитическая справка по итогам
мониторингового исследования
«Диагностика профессиональных
дефицитов педагогических
работников» в МКОУ СОШ № 9
с. Родниковского

Дата проведения мониторинга: 30.04.2023 г. – 10.05.2023 г.

Основание проведения диагностики: Реализация плана антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Цель: определение уровня профессиональной компетентности педагогов и затруднений педагогов для дальнейшей коррекции и оказание методической помощи.

Задачи:

1. Определить уровень профессиональной компетентности каждого учителя;
2. Изучить, обобщить и систематизировать типичные затруднения и успехи педагогов для коррекции методической работы;
3. Наметить управленческие решения по повышению эффективности качества деятельности педагогов.

Объект исследования: образовательный процесс.

Предмет исследования: профессиональная компетентность педагогов.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: анкетирование.

Направление исследования:

1. Анкетирование педагогов – до 08.05.2023 г.
2. Составление аналитической справки: 18.05.2023
3. Представление результатов работы на методическом совете школы.

Итог контроля: справка

Общие сведения об учителях-участниках исследования:

Всего – 19 педагогических кадров

Высшее профессиональное образование имеют 19 человек (100%).

Категорийность:

СЗД	1 категория	Высшая категория	Не аттестовано (кол-во и %)
5 чел. - 26,3 %	1 чел. - 5,3%	11 чел. – 57,9%	2 чел.-10,5%

Стаж работы:

0-3 лет	3-10 лет	10 – 20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 - кол-во и %

1 чел- 5,3%	0	4 чел - 21%	4 чел. - 21%	10 чел.- 52,6%
-------------	---	-------------	--------------	----------------

Средний возраст – 50,8 лет.

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:

Отличник народного просвещения РФ
4 чел. - 21%

Педагогический коллектив проявляет работоспособность, инициативность, желание к профессиональному росту.

Все педагоги работают в полную нагрузку, у 70 % педагогов отмечается повышенная учебная нагрузка. 8 педагогов школы (42%) имеют внутреннее совмещение. Кроме того, в школе работают и внешние совместители 3 человека: учитель информатики (7 ч.), учитель математики (13 ч.), преподаватель – организатор ОБЖ (8 ч.).

Всего в исследовании приняли участие 14 педагогов (73, 6%).

В качестве средств выявления уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога были даны анкеты.

1	Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки? Да Нет Частично	10 4
2	В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности? • в календарно-тематическом планировании; • проведении занятий; • общении с коллегами, администрацией; • общении с учащимися, их родителями	1 2
3	Представляет ли для вас трудность: • формулировать цели занятия; • выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации задач занятия; • формулировать вопросы проблемного характера; • создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении; • активизировать обучающихся на занятиях;	3 2 2 3
4	Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение: • самообразованию; • практико-ориентированному семинару; • курсам повышения квалификации; • мастер-классам; • творческим лабораториям; • школе молодого специалиста.	10 2 2 10 5 0
5	Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей	

профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие:	
<ul style="list-style-type: none"> • приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся; 	5
<ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов; 	14
<ul style="list-style-type: none"> • формы работы с родителями; 	6
<ul style="list-style-type: none"> • методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе профессиональной деятельности 	3

Применяемая методика оценивания позволила:

- осуществить самооценку и оценку качества профессиональной деятельности педагога по предметным, психологическим, педагогическим, методическим и общекультурным критериям,

- проанализировать уровень качества педагогической деятельности каждого педагога, педагогического коллектива как по отдельным показателям, так и во всей совокупности.

Выводы:

В школе работают учителя с установившимся стилем работы, требованиями и достаточными методическими и предметными знаниями.

10 (71%) педагогов для повышения своей профессиональной компетентности выбирают практико-ориентированные семинары психолого-педагогической направленности.

На основании проведенного исследования рекомендуется:

1. Педагогу-психологу и социальному педагогу разработать план мероприятий по проведению практико-ориентированных семинаров по темам «Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов».

2. Педагогам-предметникам:

- изучить методические материалы по вопросам проблемного обучения и использование проблемно-поисковых ситуаций в

3. Руководителям ШМО:

- запланировать и провести индивидуальные консультации для педагогов

Срок выполнения рекомендации до 30.08. 2023 г.

Директор школы

А.В.Буловин

Заместитель директора по УВР

Омарова А.С.

