1. **Введение**

 Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Невозможно представить жизнедеятельность любого учебного заведения без определения конечных результатов своей работы, без попытки определить, каким будет завтрашний день для коллектива школы, какими выйдут выпускники из стен школы, то есть без планирования и анализа своей работы.

В основу деятельности коллектива  положены:  Закон «Об образовании», Устав школы, Конвенция о правах ребенка, Программа развития (концепция) воспитательной системы школы.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы - задача зам.директора по в/р, педагога – организатора, социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя.

В этом учебном году воспитательная деятельность школы велась по программе «Школа толерантности» , целью которой является воспитание всесторонне развитой личности. Исходя из данных целей сформированы следующие задачи:

* Воспитание любви к родной школе, отчему краю, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* формирования гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
* развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
* формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
* формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
* стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
* участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, в конкурсных отборах при реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, согласно своей программе, сотрудничая с учащимися и родителями, «Центром культуры, досуга и спорта с. Родниковского», «Центром детского творчества» с. Арзгир, «Центром детско-юношеского туризма и экскурсий» с. Арзгир, «Детско-юношеской спортивной школой с. Арзгир. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

1. **Воспитательные цели и задачи**

Воспитательные задачи были следующие:

1. Продолжить работу согласно Программе развития (концепции) воспитательной системы МКОУ СОШ №9 с Родниковского на 2011 -2021гг.

2. Продолжить работу по следующим программам:

-Программа деятельности младших школьников «Почемучка» (1-4 классы);

- Программа деятельности детского-юношеского объединения «Росток» (5-11 классы);

- Программа деятельности объединения старшеклассников «Крепкая единая детско- юношеская республика»(9-11 классы);

- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

 3. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

 4.  Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

 5. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

 6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

 7.  Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

 8.  Уделить внимание работе МО классных руководителей.

 9. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

 10. Продолжить развитие школьных традиций.

11. Продолжить работу по построению взаимоотношений детей, родителей и педагогов. Корректировать их деятельность.

12. Изучение уровня воспитанности.

13.Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

В 2014-2015 учебном году школа работала согласно Программе развития (концепции) воспитательной системы МКОУ СОШ №9 с.Родниковского на 2011 -2021 гг. Целью данной программы является развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самореализации учебной и профессиональной деятельности.

Успешной реализацией данной Программы развития способствуют следующие подпрограммы:

-Программа деятельности младших школьников «Почемучка» (1-4 классы);

- Программа деятельности детско-юношеского объединения «Росток»

 (5-8 классы);

- Программа деятельности объединения старшеклассников «Крепкая единая детско- юношеская республика»(9-11 классы);

- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

 Учитывая уровень учебно –воспитательного процесса, запросы и потребности детей и родителей, назрела необходимость создания объединения, разработать программу для детей младшего школьного возраста. Исходя из этого, в школе было создано объединение для младших школьников «Почемучка» и разработана программа деятельности «Почемучка», которая рассчитана на детей младшего школьного возраста, т.е. 6-10 лет.

 В течение года учащиеся 5-11 классов работали согласно Программе детского объединения «Росток». Программа рассчитана на детей в возрасте 10 – 16 лет. Сегодня объединение «Росток» насчитывает 65 человек, что составляет 73% от общего количества ребят среднего звена. Кроме программы, объединение имеет эмблему, девиз.

 Активисты 9-11 классов входят в состав «Крепкой единой детско-юношеской организации» (Кедр). По традиции 25 сентября прошли выборы в президенты «Кедр», переизбрался состав министерств: министерство образования, министерство культуры, министерство СМИ, министр по связям с общественностью, министерство правопорядка, министерство спорта. Члены министерств во главе с президентом разрабатывали и проводили общешкольные мероприятия, отчетные собрания. Одно из таких собраний «Месячник оборонно-массовой работы.

 Воспитательная тема, над которой работала школа в прошлом году –

Воспитание личностных качеств учащихся через детские объединения». Данная проблема актуальна, т. к. 100% учащихся нашей школы являются членами различных кружков и объединений.

 В прошедшем учебном году в школе было открыто 11 классов, количество учащихся на начало года составило 87 человек. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки».

Воспитательная работа велась в соответствии с поставленными задачами по следующим направлениям: патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, художественно - эстетическое, нравственное- правовое, профориентационное.

Работу направляли: зам.директора по в/р, социальный педагог, педагог-организатор, психолог, учителя, родители, библиотекарь, руководитель музея «Поиск», руководители школьных кружков и секций.

В течение всего года применялись различные формы и методы работы с детьми: лекции, беседы, классные часы, викторины, индивидуальные встречи, экскурсии, КТД. Для проведения общих дел ребята были разделены по ступеням.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

 Одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности нашей школы было патриотическое направление. На основании приказа №1/1 от 09.01.2013г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 — 2015 годы» разработан план мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в МКОУ СОШ №9 на 2013-2015 гг.

Активизирована работа группы «Поиск», кружков «Волонтеры», «Туристы-краеведы», «Юный спасатель».

В январе – феврале проводился месячник оборонно – массовой и спортивной работы. Проведена общешкольная линейка, посвященная открытию месячника.

В библиотеке школы оформлена выставка «В памяти нашей сегодня и вечно…». На этой выставке были представлены книги, рассказывающие о героизме детей в годы ВОВ, о Ставропольском крае в военные годы.

 В рамках празднования 70-ой годовщины Победы в ВОВ были проведены экскурсии в школьный музей «История села Родниковского»:

-«Мужество останется в веках»;

- «Человек-легенда»;

- «Сталинградская битва»;

- «Герои Афганской войны».

 По итогам данных экскурсий учащиеся начальных классов записались в группу «Поиск», которой руководит Гвоздецкая Л. М.

 9 февраля в нашей школе стартовала масштабная краевая акция «Знамя Победы» которая длилась до 24 апреля 2015 года.

 Эта Акция была приурочена к 70-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне и организована с целью повышения уровня знаний современных школьников о событиях 1941-1945 годов, воспитания чувств патриотизма и глубокого уважения к ветеранам, пережившим те страшные годы. Акция состояла из нескольких этапов:

1этап с 9-13 февраля 2015 «Урок «Знамя Победы 1941г» «Почта поколений»,

2 этап с 23-27 февраля «Урок «Знамя Победы - 1942 г«70 лет живой истории»

3 этап с 9-14 марта 2015 года «Знамя Победы - 1943 г» «Мои герои - мои земляки»,

4 этап 6-10 апреля 2015 г «Урок «Знамя Победы 1944г» «Есть память!»,

5 этап 20-24 апреля 2015г «Урок Знамя Победы 1945Г» , «Знамя Победы»

 Из учеников старших классов сформирован и утвержден патриотический актив движения «Знамя Победы»:

- Новак Валерия - президент республики «Кедр», представитель патриотического актива «Знамя Победы»

- Фалеева Марина - лидер детского движения «Росток»

- Винник Виктория - министр культуры республики «Кедр»

- Акаева Наталья - министр информации республики «Кедр»

- Иванько Ксения - министр образования республики «Кедр»

- Бойко Алексей - министр спорта республики «Кедр», репортер

На заранее заготовленных бумажных журавликах и бланках «фронтовых треугольников», ребята написали свои теплые пожелания ветеранам, а активисты движения «Знамя Победы» отправили эти письма ветерану Моисеенко Николаю Корнеевичу, вдовам погибшим и умершим ветеранам, проживающим на территории села Родниковского.

Учащиеся школы приняли участие в районных и краевых мероприятиях (конкурсах):

-районный конкурс чтецов «Души прекрасные порывы», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (2 место, Новак Валерия, руководитель Полонская В. В.);

44 районные соревнования по туристическому многоборью на переходящий Кубок администрации Арзгирского сельсовета (1 место руководитель Мороз М. В.);

- Районные соревнования по спортивному (краеведческому) ориентированию (2 место, Мороз М. В.);

- 13 районные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция- пешеходная- связка», посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (2 место, руководитель Мороз М. В.);

- Отборочный этап районного фестиваля патриотической песни «Солдатский конверт» ( Магомедов Камал-диплом I степени, Курбанова Аминат - диплом II степени, Фирсов Вадим -диплом III степени, руководитель Ковалева Л. А.);

- районный этап краевого конкурса «Я - гражданин России» ( 2 место - Новак Валерия, руководитель Недбайло Н. А.);

- районный смотр-конкурс «Малые зарнички» ( 1 место, 5 класс, руководитель Недбайло Н. А.);

- лучший командир района в смотре-конкурсе «Малые зарнички» (Шарун Никита, руководитель Недбайло Н. А.);

- всероссийский конкурс «Я помню» (участие, Ворончихина Светлана, руководитель Ворончихина Е. Г.);

- конкурс хоровых коллективов «Звучи Ставрополье» (1 место, руководитель Ковалева Л. А.)

29 районный Слёте Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество» 3 место (в отдельных конкурсах заняли следующие места: 1место – в конкурсе «Экскурсоводов» (Новак Валерия) ,руководитель Гвоздецкая Л. М, 2 место – в конкурсе «Эрудитов» (Иванько Игорь), руководитель Гвоздецкая Л. М., 3 место – в конкурсе «Литературно-краеведческих произведений» (Дальянидис Николаос),руководитель Гвоздецкая Л. М., 1 место - в конкурсе Художественная фотография (Никифоров Дмитрий), руководитель Мацак Е. И.,

- Спартакиада призывной и допризывной молодёжи (участие, руководитель Мороз М. В.);

- районный фестиваль СМИ на 45-0й параллели, ( 1 место страничка «В контакте» «Волонтеры СОШ №9», Иванько Ксения, 2 место «Самоуправление СОШ №9», Винник Виктория», руководитель Шманина Л. Т. 3 место «Заметка в газету «Заря» , Акаева Наталья, руководитель Толочко О. А.).

- краевой конкурс СМИ на 45 –ой параллели (3 место, Иванько Ксения, руководитель Шманина Л. Т.),

Краевой конкурс «Помним ваш подвиг, гордимся Победой!» (участие, Новак Валерия, руководитель Полонская В. В.),

- районный смотр-конкурс туристско-краеведческой и экскурсионной работы ( 1 место)

 В рамках празднования 23 февраля в школе были проведены:

 Классные часы:

1.Классный час «Мы –юные патриоты» (11 чел.),

2. Классный час «Дети на защите Отечества» (9 чел.),

3. Классный час «Семейные праздники и традиции» (12чел),

4. Классный час «Обязанность, долг и присяга» (13 чел.),

6. Классный час «Мои замечательные земляки» (11 чел.),

7. Классный час «Памятные места моего района» (22 чел.),

8. Классный час «Героями не рождаются, героями становятся» (14 чел.)

 В рамках 70-летия окончания блокады Ленинграда в школе были проведены следующие мероприятия:

- Классный час: «Город в стальном кольце», 11 класс, 3 чел.,

- Классный час: «70 лет окончания блокады Ленинграда», 4 класс, 6 чел.,

- Классный час: «Люди блокадного города», 1 класс, 4 чел,

- Классный час: «Ленинград: помним, чтим, гордимся…», 7 класс, 5 чел.,

- Классный час: «Был город фронт, была блокада»», 8 класс, 5 чел.,

- Классный час: «Блокада Ленинграда», 9 класс, 3 чел.,

- Классный час: «Они защищали Родину», 10 класс, 5 чел.,

- Классный час: «И победили: человек и город»», 5 класс, 16 чел.

 Были проведены следующие акции, операции:

-Туристско-краеведческая акция «Вахта Памяти - 2015»(92 чел.);

- Акция «Ветеран живёт рядом» (33 чел.);

- Акция «Каждой пичужке – кормушка» (92 чел.),

- Акция «Подарок ветерану» (33 чел.);

- Операция «Забота» (33чел.);

- Акция «Георгиевская ленточка» (92чел.).

- Акция «Сохраним природу Ставрополья»(92 чел),

- Акция «Знамя Победы» (92 чел.),

- Акция «Бессмертный полк» (92 чел.),

 - Акция «Чистая память»» (8 чел.),

- Месячник оборонно – массовой и военно – спортивной работы (92 чел).

Весь период ребята из группы «Поиск», учащиеся 5-11 классов оказывали посильную помощь ветеранам ВОВ, ветеранам труда, вдовам ветеранов, пожилым людям (уборка во дворе и около него, вынос мусора, вскапывание грядок и т.д.), а также ребята поздравили их с Днем пожилого человека, Новым годом, 23 февраля, 8 марта, Днём Победы.

 Ребята из группы «Поиск», перед праздником 9 мая и в рамках акции «Чистая память», занимались благоустройством памятника погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны (прополка клумб, сбор мусора) (8 чел.). Совет актива старшеклассников под руководством зам. директора по в/р Шманиной Л. Т. подготовили и провели 8 мая в 20ч00мин героическую поверку «Зажжем свечу памяти», на которой присутствовали не только учителя и ученики школы, но и все жители села. Данное мероприятие уже стало традицией.

 Юнкоры школы регулярно размещали информацию в районную газету «Заря» и на школьный сайт школы.

 Учащиеся и работники школы приняли участие в митинге, посвященном празднованию Дня Победы (100 чел.)

 В летний период в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»,

- конкурс рисунков на асфальте «Нет войне!»,

- экскурсии к памятнику погибшим воинам – односельчанам и возложение цветов,

- беседа «Тот самый первый день войны»,

- беседа с показом слайдов «Государственная символика России»,

- час памяти (ко Дню памяти и скорби) «Память, которой не будет конца…».

 Весь период проводились экскурсии в школьный музей «Частица Родины моей» (17 экскурсий, 160 чел.). В музее весь период проводились занятия с членами группы «Поиск», создана новая экспозиция «70-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается…». В библиотеке организована выставка книг «Ступени Победы» и постоянно – действующая выставка «Никто не забыт, ничто не забыто».

Наши достижения за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 21014-2015 учебный год |
| В районе | 10 | 17 | 19 |
| В крае | - | 1 (диплом участника, 1 диплом финалиста) | 1 (диплом 3 степени) |

1. **Экологическое воспитание**

Большая работа велась в школе в экологическом направлении.

Проводились различные КТД в экологическом направлении: конкурсная программа «Зелёный мир» (1-4 класс, ответственная Мацак Е. И..), КТД «Праздник осени» (1-4 кл, Загирбекова А. М.) Проводились классные часы, лекции, беседы, конкурс рисунков, плакатов «Лес – наше богатство». Победители были награждены грамотами и ценными призами. Ребята принимали активное участие в трудовых десантах

Учащиеся и учителя школы принимали участие в акциях: «Чистый лес. Покажи пример другим!», «Чистый двор. Чистая планета», «Сохраним природу Ставрополья!», «Каждой пичужке – кормушка!».

Проводились День защиты от ЧС, Дни защиты от экологической опасности.

 Принимали участие

- в 20 краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» (2 место - Королева Дарья - руководитель Мороз Н. М.),

- в 29 районном слете туристско-краеведческого движения «Отечество» в номинации «Экология» (Королева Дарья , 2 место, руководитель Мороз Н. М.),

- в районном слете УПБ – 2 место (в отдельных конкурсах: 1 место в конкурсе овощеводов (Королева Дарья, руководитель Толочко О. А.), 1 место в конкурсе полеводов (Иванько Игорь, руководитель Мороз Н. М.), 2 место в конкурсе садоводов (Акаева Наталья, руководитель Толочко О. А.), 2 место в конкурсе бригадиров ( Новак Валерия, руководитель Шманина Л. Т.),

Наши достижения за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество мест | 2012-2013 учебный год | 2013 – 2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| В районе | 3 | 4 | 5 |
| В крае | 1 | 1 | 1 |

1. **Физкультурно-оздоровительная работа**

 В течение года в школе велась физкультурно-оздоровительная работа. Работали кружки «Баскетбол», «Мини – футбол» (руководитель Винник А. А). Результаты на районном уровне следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Место | Руководитель |
| Первенство района по кроссу | 6 место | Винник А. А. |
| Первенство района по мини-футболу (лучший игрок Рабаданов Касум, Бойко Леонид) | 1 , 3 место | Винник А. А. |
| Зональные соревнования по мини-футболу | 2 место | Винник А. А. |
| Первенство района по настольному теннису | 1 место | Винник А. А. |
| Первенство района по баскетболу среди юношей (лучший игрок Федоренко Евгений) | 2 место | Винник А. А. |
| Первенство района по баскетболу среди девочек (лучший игрок Иванько Ксения). | 3 место | Винник А. А. |
| Первенство района по шахматам | 5 место | Винник А. А. |

Проводились различные соревнования по ступеням, лекции, конкурсы сочинений, творческих работ, беседы, КТД по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков.

- Районные соревнования «Юный пожарный – 2014» (участие, ответственный Мороз М. В.);

- Районные соревнования полевой лагерь «Юный спасатель – 2014» (участие, ответственный Мороз М. В).

 В школе разработана и реализуется программа по оздоровлению и формирова­нию здорового образа жизни учащихся «Школа - территория здоровья», целью которой является обеспечить учащимся школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений и навы­ков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.

Основные направления работы по программе: медико-гигиенические, физкуль­турно-оздоровительные, обеспечение безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающие технологии, профилактическая работа медицинского работника.

Ежегодно в школе проходит месячник «Здоровое питание - здоровый школь­ник» (7 апреля). Ежедневно классными руководителями с учащимися школы проводятся бесе­ды-пятиминутки по формированию культуры питания у учащихся, по правилам эти­кета, соблюдения норм гигиены и правилам поведения в школьной столовой.

Во всех классах проходят родительские собрания на темы: «Питание в семье» «Здоровье наших де­тей», «Здоровая пища для всей семьи», «Полезно питаться - это здорово!», «Режим дня и здоровое питание».

 Преподавателями физического воспитания совместно с социальным педагогом проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития каждого школьника.

В школе учителя уделяют серьезное внимание организованному про­ведению перемен. Дежурные учителя следят за дисциплиной на перемене, за оче­редностью выполнения упражнений, за тем, чтобы дети излишне не утомлялись и не возбуждались. Обычно проводятся игры с малой подвижностью.

 Так, в 2014-2015 уч. году учащиеся школы приняли участие в акции «Спорт против наркотиков», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Месячнике Здоровья, Месячнике спортивной и оборонно-массовой работы.

В школе были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Спорт против наркотиков» (1-5 классы, 45 чел.),

- конкурс плакатов (6-11 классы, 35 чел.),

Были проведены классные часы по ЗОЖ:

- Классный час «Путешествие на поезде «Здоровье» , (3 класс, 8 чел.),

- Классный час- презентация «История Олимпийских игр», (11 класс, 3 чел.),

- Классный час «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», (4 класс, 5 чел.),

- Классный час «Твои эмоции и здоровье. Учитесь властвовать собой» (10 класс, 5 чел.),

- Классный час «Привычки и здоровье», (5 класс, 16 чел.),

- Классный час «В здоровом теле здоровый дух», (6 класс, 5 чел.),

- Классный час «Здоровье дороже богатства», (9 класс, 3 чел.)

 В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Ежегодно реализуются планы профилактической работы: по профилактике вредных привычек у подростков, по предупреждению употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Координирующая роль в решении данного вопроса отведена Совету профилактики. Педагогическим коллективом школы проводится целенаправленная работа по пропаганде безопасности дорожного движения. Обучающиеся работают над творческими, социальными проектами и участвуют в смотрах и конкурсах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях.

Система психолого-консультационной и профилактической работы включает в себя:

- школьный Совет по профилактике правонарушений (1 раз в четверть);

- профилактические беседы инспекторов ПДН и ГИБДД (2 раза в год);

- просмотр фильмов о ЗОЖ, о вреде наркотиков, алкоголя и табакокурения;

- беседы медработников;

 Был обновлён банк данных детей «группы риска», «неблагополучные» семьи держатся на контроле. В рамках профилактической программы среди учащихся 6 – 11 классов проведён Мониторинг на тему здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ.
 В целях профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:
- «Нарушил – отвечай» (3 кл., 5 чел.)

- Игра: «Портрет идеального школьника» (3 – 4 кл., 15 чел.)

- «Как не стать заложником проступков» (6 – 7 кл., 10чел.)

- «Правила поведения учащихся в школе и на улице» (1 – 3 кл., 32 чел.)

- «Как не стать заложником проступков» (8 – 9 кл.,8 чел.)

- «Правонарушение, преступление и подросток» (5 – 7 кл., 26 чел.)

- Классный час «Мы и закон». (10- 11 кл., 8 чел.)

- Классный час «Правонарушение, преступление и подросток». (9 кл. , 3 чел.

Наши достижения за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество мест | 2012-2013 учебный год | 2013 – 2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| В районе | 3 | 10 | 7 |
| В крае | 1 | 1 (диплом участника) | 1 (участие) |

1. **Нравственно-правовое направление**

Активная работа идет и в нравственно – правовом направлении.

В рамках празднования 20-летия Конституции Российской Федерации в школе с 10 декабря по 20 декабря была проведена декада правовых знаний.

 Проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Мои права» (1-4 классы, 40 чел.),

- классный час «Имею право…» (5 класс, 5 чел.),

- классный час «Имею право и обязан» (6 класс, 5 чел.),

- классный час «Имею право знать!» (7-8 классы, 11 чел.);

-круглый стол «Нет прав без обязанностей) (9 – 11 классы, 25 чел.).

 Вся работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе строится согласно Плана совместных мероприятий отдела образования администрации Арзгирского муниципального района и ОГИБДД ОВД по Арзгирскому району по профилактике ДДТТ.

 Издан приказ по школе «О назначении ответственного за профилактику ДДТТ в школе По совершенствованию обучения детей и подростков правилам ДД по профилактике ДДТТ» (приказ №279 от 02.09.14г.)

 С 1 по 4 класс обучение детей безопасному поведению на улице и на дороге ведется в объеме 10 часов в содержании курса ОБЖ и «Окружающий мир», с 5 по 11 класс в курсе ОБЖ (10 ч.). На классных часах в объёме 10 часов с 1 по11 класс ведется обучение ПДД на основе Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно – транспортного травматизма.

 На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики ДДТТ, где родителям напоминают о необходимости проведения бесед со своими детьми о ПДД (особенно в период каникул), формируется их правовая культура как участников дорожного движения, существующей правовой ответственности за допущенные детьми нарушения ПДД. Также были розданы буклеты: «Памятка юного пешехода», «Правила пользования скутером и велосипедом».

 На классных родительских собраниях постоянно рассматриваются вопросы профилактики ДДТТ и всё фиксируется в протоколах.

 В школе ведётся журнал учёта проведённых мероприятий сотрудниками ГИБДД.

 На школьном семинаре были рассмотрены вопросы по профилактике ДДТТ: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период -2014» (май, зам.директора по в/р), «Работа школы по профилактике безопасного поведения учащихся» (сентябрь, руководитель отряда ЮИД).

 Разработан Паспорт дорожной безопасности ОУ.

-В школе есть кабинет по ПДД, в котором вывешена схема безопасного пути в школу, стенд «Азбуку дорожную знать каждому положено», раскладушки «Дети и дорога» (с информацией о правилах поведения пассажиров и пешеходов) и «Законы для улиц и дорог», есть методический материал в помощь учителю, подшивка газеты «ДДД», материал по ПДД , папки: «Общешкольные мероприятия», «Это интересно», «Уроки по правилам дорожного движения», «Внеклассная работа с детьми», дополнительная литература.

 В школьном коридоре имеется стенд «Законы дорог уважай», где учащиеся могут познакомиться с памятками для пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Также есть памятки для родителей и Паспорт дорожной безопасности ОУ.

Ежегодно в сентябре пересматривается состав отряда ЮИД. В 2014-2015 учебном году в состав отряда входило 16 человек (уч-ся 4-7 классов), старшая группа - 6 чел, младшая группа - 10 чел. Занятия отряда ведутся согласно графику. Члены отряда ЮИД проводят профилактическую работу с учащимися в течение года, привлекаются к патрулированию улиц совместно с работниками ОГИБДД. Также ребята из отряда ЮИД подготовили и провели КТД «Посвящение в пешеходы», где учащимся 1 класса были вручены удостоверения пешеходов, (1-4 классы, 40 чел.).

 В сентябре был проведён школьный конкурс рисунков «Я и дорога», за лучшие работы ребята награждены грамотами (принимали участие уч-ся 1-11 классов). Работа Никифорова Дмитрия на районном конкурсе рисунков «За безопасность дорожного движения» заняла 1 место (руководитель Бережная А. И.).

 В течение года учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!».

С 19 по 28 сентября учащиеся школы приняли участие в «Декаде дорожной безопасности».

- Ежегодно учащиеся школы принимают участие в смотре – конкурсе ОУ по профилактике ДДТТ «Законы дорог уважай!».

 Ежегодно проводится общешкольная линейка, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП.

 Разработан план мероприятий по профилактике ДДТТ в летний период. В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» каждую пятницу проводились мероприятия по ПДД (КТД «Путешествие в страну Светофорию», беседы по ПДД («Ты юный велосипедист», «Уходя на каникулы, помни…», «Азбука юного пешехода» и т.д.), конкурс рисунков на асфальте «Красный, жёлтый, зелёный), викторина Весёлый автомобиль» и т.д.), сделан уголок по ПДД «Пешеход», проведены инструктажи с детьми, беседы с учащимися о правилах поведения на улице и дороге, а также об использовании личных транспортных средств.

Разрабатывались безопасные маршруты движения в школу и обратно, на родительских собраниях со схемами ознакомили родителей, схемы были вклеены в дневники учащихся.

Охрана здоровья и жизни детей остается одной из основных задач и на будущий год.

Наши достижения за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество мест | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015учебный год |
| В районе | 1 | 3 | 2 |
| В крае | - | - | - |

1. **Художественно-эстетическое направление**

 Еще одно направление в работе школы – художественно-эстетическое. Работа в этом направлении была разносторонней и многоплановой. Запоминающимися были Новогодние представления, «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в пятиклассники», Конкурс – выставка детских творческих работ «Рождественские звёзды-2014», Вечер встречи с выпускниками, Последний звонок, Выпускной бал, «Лидер».

 Учащиеся школы принимали участие в конкурсах рисунков, сочинений, поделок:

- Районный фестиваль национальных искусств «Многоликая Россия»

(участие, руководитель Ковалева Л. А.);

- фестиваль игр КВН в рамках Ставропольской краевой Юниор – Лиги КВН «Новое поколение…» - участие (руководитель Шманина Л. Т.);

- Районный конкурс – выставка детских творческих работ «Рождественские звёзды - 2015» (участие (Ворончихина Е. Г, Мацак Е. И., Толочко О. А.)

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (участие, руководитель Гвоздецкая М. В..);

 -Районный конкурс «Гражданский подвиг А. П. Чехова»» (участие, Полонская В. В..);

- районный конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи - 2015 ( 1 место - Ворончихина Светлана, 2 место - Магомедова Патимат, Магомедова Саида, Заикина Александра, руководитель Мацак Е. И. - - 3 районный конкурс молодых исполнителей «Звёздная россыпь» (2 место – Магомедов Камал, руководитель Ковалева Л. А.),

- районный фотоконкурс «Лови момент» (1 место - Никифоров Дмитрий, Новак Валерия, руководитель Мацак Е. И., 1 место Иванько Игорь, Иванько Ксения, руководитель Шманина Л. Т.)

Вся перечисленная работа, которая велась с детьми, дала возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений между классами и ступенями.

Наши достижения за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество мест | 2012 – 2013 учебный год | 2013 – 2014 учебный год | 2014-2015Учебный год |
| В районе | 5 | 6 | 8 |
| В крае | - | - | - |
| Всероссийские | 4 | - | - |

1. **Кружковая деятельность в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| Кол-во детей в школе | 94 | 95 | 86 |
| Кол-во кружков в школе | 13 | 13 | 13 |
| Всего учащихся в кружках, в том числе в ДО | 94 чел./100% | 95чел./100% | 86/100% |

   Результаты диагностики уровня воспитанности школьников (методика Капустина Н.П.)

 Ежегодно в декабре проводится мониторинг воспитанности учащихся 1-11 классов.

 Система мониторинга воспитательной деятельности включает в себя следующие уровни:

                                уровень учащегося,

                                уровень класса,

                                уровень общеобразовательного учреждения.

Объектами исследования являются учащийся, классный коллектив, общеобразовательное учреждение.

Субъектами мониторинга являются: учащийся, родительская общественность, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной деятельности.

Всего в процессе проведения исследования была проанализирована воспитательная деятельность в 11  классных коллективах  школы.

Уровень воспитанности по классам

|  |  |
| --- | --- |
| ***классы*** | ***средний балл*** |
| 1 класс | 4,4 |
| 2 класс | 4,5 |
| 3 класс | 4,1 |
| 4 класс | 4,6 |
| 5 класс | 4,4 |
| 6 класс | 4,5 |
| 7 класс | 4,0 |
| 8 класс | 4,3 |
| 9 класс | 4,1 |
| 10 класс | 4,4 |
| 11 класс | 4,2 |
| ***средний балл школы*** | ***4,3*** |

В течение года с детьми проводились различные тесты и анкетирования по выявлению уровня воспитанности детей, межличностных отношений среди учащихся и отношений между родителями и педагогами. Настораживает то, что, как и в прошлом году, определённый процент детей неуютно чувствуют себя в классе, школе, а также неумение детей общаться друг с другом, отношение детей к учителям, излишняя опека некоторых учеников со стороны родителей или же полное отсутствие их интереса к школьной жизни ребёнка.

Тест на выявление уровня воспитанности показал, что, как и в предыдущие годы, чем младше класс, тем уровень воспитанности выше. Данный вопрос останется на внутришкольном контроле и в следующем году.

1. **Ученическое самоуправление школы**

 Высший орган самоуправления – актив школы (республика «Кедр»), где решались вопросы планирования и организации школьной жизни. В актив школы входили ребята с 8 по 11кл., председатель актива (президент республики) – Новак Валерия**.** В начале учебного года, когда проводились выборы в актив школы (президенты и министерства), предполагалось, что это будут самостоятельные и обладающие организаторскими способностями дети, но лишь 8% являются таковыми. Таким образом, актив работает всё ещё слабо, заседания актива проходят благодаря организации и контролю заместителя директора по воспитательной работе.

Диагностика деятельности органов самоуправления в классах показала: как и в предыдущие годы, результаты таковы, что наши дети практически не могут организовать друг друга, а при проведении и подготовке различных мероприятий все ложится на плечи классных руководителей. Результаты проведённого анкетирования показывают, что дети занимают пассивную позицию, а это лишний раз доказывает то, что они не понимают, что интересно им будет только при их активной деятельности. Поэтому вопрос о самоуправлении учащихся остается на контроле и в следующем учебном году.

В течение 12 лет в школе проводится конкурс «Лидер». Победитель школьного этапа конкурса, Фалеева Марина, участвовала в районном этапе конкурса и заняла 1 место в младшей возрастной категории.

В течение всего года школа работала в тесном контакте с родителями и общественными организациями. Проводились индивидуальные встречи, беседы с родителями, родительские собрания, оказание различной помощи социально – незащищённым категориям семей, разрабатывались буклеты и памятки на различные темы для родителей.

 Хочется отметить, что в этом году классные руководители проводили тематические родительские собрания, однако родительского лектория всё ещё слабо организована. При проведении анкетирования в основном отношение родителей к школе положительное. Но работа родительского комитета, к сожалению, проводится не на достаточном уровне. В итоге взаимоотношения педагогов, родителей и детей – одна из приоритетных задач на будущий год.

**10. Методическое объединение классных руководителей**

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Профессиональная компетентность классных руководителей как важнейшее условие эффективной реализации воспитательного процесса»**.** Было проведено 5 заседаний, согласно плану работы.

Работа МО классных руководителей в прошедшем учебном году была направлена на совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства педагогов. В плане работы МО просматривалось изучение нормативных документов, содержание деятельности классных руководителей.

Работа классных руководителей велась планировано через заседания МО. Семинарские занятия включали вопросы планирования и организационные моменты, помимо этого были использованы различные формы проведения МО: круглый стол «Развитие ученического самоуправления», ярмарка педагогических идей на тему: «Новые технологии воспитательного процесса в аспекте нравственного и идеологического воспитания», семинар «Работа классных руководителей по профилактике ДДТТ», семинар «Воспитательная система класса» , «Содержание и формы проведения родительских собраний»». Были заслушаны доклады: «Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и классе», «Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений», «Организация летнего отдыха» и т.д.

1. **Качество системы дополнительного образования.**

 В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. МКОУ СОШ №9 предоставляет обучающимся начальных классов достаточный выбор занятий, направленных на развитие младшего школьника. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов по следующим направлениям: проектная деятельность «Что, где, когда?» (3 класс), общеинтеллектуальное - «Логика» (4 кл), «Мир книги» (1, 2 кл), «Юный эколог» (3 кл), художественно-эстетическое - «Умелые ручки»(1, 2, 4 кл).

 МКОУ СОШ №9 на сегодняшний день является не единственным социокультурным центром села Родниковского. Налажено сотрудничество с «Центром культуры, досуга и спорта с. Родниковского». На базе этого центра работают следующие секции: «Футбол», «Волейбол», занятия в тренажерном зале. Учащиеся 8-11 классов (29 чел) регулярно посещают данные кружки. Результаты участия с соревнованиях следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество мест | 2012-2013 учебный год | 2013 – 2014 учебный год | 2014-2015учебный год |
| В районе | 2 | 6 | 6 |
| В крае | - | - | 1 |

С целью организации культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств в «Центре культуры, досуга и спорта» действуют кружки художественно-эстетического направления, которые посещают дети, начиная со 2 класса: танцевальный коллектив «Вдохновение» (24 чел), кружок художественного слова «Параллель» - 12 чел., детский ансамбль «Казачок» - 12чел, вокальный кружок «Волшебный микрофон» - 10 чел. Действуют клубы по интересам: «Поиск» (10 чел.), «Автодор» (10чел), «Всезнайка» (10 чел). Учащиеся школы посещают кружки, организованные и в сельской библиотеке:

- Между нами девочками - 10 чел,

- Город мастеров - 10 чел,

- Сударушка - 14 чел.

 Результаты участия детей в конкурсах в 2013-2014 учебном году следующие:

- районный конкурс «Солдатский конверт» - диплом 2 степени (Федоренко Е.),

- 3 открытый международный конкурс сценического искусства «Радость планеты» - диплом 1 степени (Новак В.)

- международный конкурс «Национальное достояние» г. Чебоксары - лауреат 3 степени( Федоренко Е, Толочко А, Новак Л.),

- районный фестиваль народного творчества «Салют Победы» - диплом 1 степени (Вокальный кружок). Учащиеся, посещающие данные кружки участвуют в различных конкурсах районного, краевого уровней:

 - районный смотр-конкурс «Предание старины глубокой» - диплом 1 степени.

Уже не один год на базе МКОУ СОШ №9 с. Родниковского функционируют кружки от Центра детского творчества и детско-юношеской спортивной школы с. Арзгир: «Чудесная кисть» (10чел), руководитель Ворончихина Е. Г., «Непоседы» (10чел), руководитель Горох Е. А., «Капитошка» (11 чел) - руководитель Мацак Е. И., Вокальный (5 чел), объединение «Домисолька» ( 6 чел) - руководитель Ковалева Л. А..

Таким образом, если смотреть средний показатель удовлетворённости всех участников, то он будет равен 2,9, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости.

**12.Летний отдых**

 В летний период на территории школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Режим работы лагеря с 8-30 до 14-30. Основное направление работы – патриотическое и экологическое, а также физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Питались дети за счет средств краевого и муниципального бюджетов. Вся воспитательная работа велась согласно Программе деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Каникулы». Воспитатели и вожатые старались сделать отдых детей интересным, разнообразным и полезным.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» функционировал 2 потока, посетили его – 70 человек. В июне - августе работала площадка по месту жительства, режим работы которой с 1800 до 2100, посещало 20 человек.

1. **Цели и задачи на 2015-2016 учебный год**

Таким образом, анализ работы за прошедший год заставляет задуматься над решением следующих проблем в новом учебном году:

 1.Воспитание творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения.

 2.Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса.

 3.Продолжить работу над поиском оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

 4.Предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности.

 5.Продолжить работу по воспитанию гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины.

6. Продолжить работу согласно Программе развития (концепции) воспитательной системы МКОУ СОШ №9 с.Родниковского на 2011 -2021гг.

7. Продолжить работу по следующим программам:

-Программа деятельности младших школьников «Почемучка» (1-4 классы);

- Программа деятельности детско-юношеского объединения «Росток» (5-11 классы);

- Программа деятельности объединения старшеклассников «Крепкая единая детско- юношеская республика»(9-11 классы);

- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Программа деятельности младших школьников «Путешествие по радужной стране» (1-4 классы);

8. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

9. Изучение уровня воспитанности.

 10. Вооружить учащихся знаниями о морали и целесообразности моральных норм;

11. Организация методической работы, направленной на повышение профессиональной   квалификации педагогов в сфере воспитания

 12. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

 13.  Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

 14. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

 15. Продолжить развитие школьных традиций.

 16. Продолжить работу по построению взаимоотношений детей, родителей и педагогов. Корректировать их деятельность.