**Анализ деятельности**

**МКОУ СОШ №9 с.Родниковского**

 **по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков**

**здорового образа жизни.**

 **1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения:**

1.1.Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 с.Родниковского Арзгирского района Ставропольского края
*1.2.* Юридический адрес:Ставропольский край, Арзгирский район.

 с.Родниковское,ул.Бульварная,81
 Фактический адрес: Ставропольский край, Арзгирский район.

 с.Родниковское, ул.Бульварная,81
Телефоны 8(865)6055123
Факс 8(865)6055183
E-mail rodniksch9@rambler. ru

Учредитель: администрация Арзгирского муниципального района
**1.3.**Год основания школы – 1937.

В 1965 году было сдано в эксплуатацию новое здание школы, где дети получали основное общее образование, с 1988 года школа функционирует как средняя общеобразовательная.
**1.4***. Численность обучающихся*

|  |  |
| --- | --- |
| учебный год |  количество обучающихся  |
| 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | всего |
| 2012-2013 | 40 | 36 | 16 | 92 |
| 2013 - 2014 | 48 | 32 | 14 | 94 |
| 2014 - 2015 | 39 | 38 | 9 | 86 |

**1.5.** Обучение в школе осуществляется в одну смену. Первый класс работает в режиме пятидневной рабочей недели. В течение первого полугодия продолжительность уроков составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Для учащихся данной категории функционирует группа продленного дня.

 В 2011 – 2012 учебном году школа (первый класс) перешла на обучение по ФГОСТам нового поколения. В настоящее время все учащиеся первой ступени обучаются по ФГОСТам второго поколения . Обучение ведется по УМК «Перспективная начальная школа».

 Согласно ФГОС второго поколения в первом классе ведутся занятия внеурочной деятельности по направлениям, которые соответствуют интересам и потребностям учащихся и родителей*.*

 Учащиеся 2 – 11 классов обучаются в режиме 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

 Между уроками предусмотрены перемены по 10 минут и две большие перемены по 20 минут для принятия пищи в школьной столовой.

 Занятия в школе начинаются в восемь часов, чему предшествует утренняя гимнастика для всех обучающихся в школе.

 **1.6** Средняя наполняемость классов на первой ступени обучении ( за три года) – 10,6 чел, второй – 7,2, третьей – 6,5.

Средняя наполняемость классов по школе за три года составляет *8,2 чел.*

**1.7.** В школе обучаются дети из семей различных категорий

 За три года прослеживается увеличение количества многодетных семей, и семей, где дети воспитываются с неродными родителями, появились семьи беженцев. Количество семей других категорий уменьшилось.

 Опекаемых детей на данный момент нет, так как двое были усыновлены опекуном, а мама одного ребенка восстановлена в родительских правах.
***1.8****. Кадровый состав*

2012-2013 учебный год -20 чел.

2013-2014 учебный год -19 чел.

2014-2015 учебный год - 19 чел.

*Распределение по уровню образования:*

|  |  |
| --- | --- |
| образование | учебный год |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015  |
| высшее | 17 (85%) | 18 (95%) | 18 (95%) |
| среднее-специальное | 2 (10%) | 1 (5%) | 1 (5%) |
| н/высшее | 1 (5%) | - | - |

Преобладают педагоги с высшим образованием.

*Распределение по квалификационным категориям:*

|  |  |
| --- | --- |
| образование | учебный год |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015  |
| высшая | 4 (20 %) | 4 (21%) | 5 (26,3%) |
| первая | 6 (30%) | 7 (37%) | 4 ( 21,1%) |
| вторая | 4 (20%) | 3 (16%) | 2 (10,5%) |
| соответствует занимаемой должности | - | 1 (5%) | 8 (42,1%) |
| без категории | 6 (30%) | 4 (21 %) | - |

 В текущем учебном году преобладающая часть педагогов соответствует занимаемой должности, увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

*Распределение по стажу работы*

|  |  |
| --- | --- |
| образование | учебный год |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015  |
|  0-3 лет | 1(5%) | 1 (5%) | - |
|  3 - 5 лет | - | - | - |
| 5 – 10 лет | 2 (10%) | - | - |
|  10-15 лет | 2 (10%) | 2 (11%) | 4 (21%) |
| 15-20 лет | 1 (5%) | 1 (5%) | - |
| 20-25 лет | 4 (20%) | 3 (16%) | 2 (10,6%) |
| свыше 25 лет | 10 (50%) | 12 (63%) | 13 (68,4%) |

 Большая часть педагогов имеет педагогический стаж более 25 лет,

молодых специалистов в школе нет.

*Распределение по возрасту:*

|  |  |
| --- | --- |
| возраст | учебный год |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015  |
| до 25 лет | 1 (5%) | 1 (5%) | **-** |
| 25 – 35 лет | 2 (10%) | 1 (5%) | 2 (10,5%) |
| 35 – 45 лет | 5 (25%) | 4 (21%) | 4 (21%) |
| 45 – 55 лет | 5 (25%) | 6 (32%) | 6 (31,6%) |
| 55 -60 | 2 (10%) | 2 (11%) | 2 (10,5%) |
| свыше 60 лет | 3 (15%) | 5 (26%) | 5 (26,3%) |
| средний возраст | 47,6 | 50 | 51,4 |

 Звание «Почетный работник народного образования» имеют 5

педагогов, «Почетный работник общего образования» - 1 .

 ***1.9.*** Научно – методическая деятельность по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся ведется в направлении « Применение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе».

 Ежегодно на педагогических советах , семинарах и родительских собраниях рассматриваются вопросы здоровьесбережения.

Так, в течение трех лет были проведены следующие *семинары* по тематикеоздоровления обучающихся:

- «Использование здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе» (2012-2013 учебный год; Омарова А.С., заместитель директора по учебно – воспитательной работе);

- «Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждение перегрузки учащихся» (2012 – 2013 учебный год,

 Мороз Н.М., учитель биологии и химии, руководитель методического объединения учителей естественно – научного цикла);

- «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми начальных классов» (2013-2014 учебный год; Ворончихина Е.Г., учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей начальных классов);

- «Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности» (2014-2015 учебный год; Шманина Л.Т.,заместитель директора по воспитательной работе).

 На педагогических советах также заслушивались классные руководителе о работе по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни.

Проведены *общешкольные родительские собрания:*

- «Рациональное питание учащихся – залог хорошего здоровья» (2014 г.; Мороз Н.М., социальный педагог);

- «Конфликты с собственным ребенком и пути из разрешения»

 (2013 г; Мороз Н.М., социальный педагог)*.*

 - «Детская агрессия и ее причины» (2014 г.; Ковалева Л.А., психолог).

- «О правах и обязанностях родителей. Роль родителей в формировании здорового образа жизни своих детей » ( 2012 г. Мороз Н.М., социальный педагог).

Вопросы сохранения здоровья рассматривались и на занятиях *педагогического всеобуча для родителей*.

Так:

-«Роль семьи в формировании позитивных привычек ребенка» (2012 г.;

 Бережная А.И., классный руководитель 7 класса);

- «Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию» (2013 г., Недбайло Н.А., классный руководитель 11 класса);

- «Роль семьи в формировании позитивных привычек» (2014 г., Толочко О.А., классный руководитель 7 класса).

- «Разговор на трудную тему. Профилактика вредных привычек у младших школьников» ( Мацак Е.И., классный руководитель 3 класса).

 Учащиеся 7-11 классов постоянно принимают участие в социологическом опросе по оценке наркоситуации, проводится анкетирование по вопросам профилактики вредных привычек, в том числе наркомании.

Все анкетируемые выражают негативное отношение к употреблению психоактивных веществ и считают себя психически и физически здоровыми людьми. Ни один подросток нашей школы наркотики не принимал и не интересуется их употреблением и применением.

 До сведения учащихся и родителей доводятся телефоны экстренных служб и номер Единого телефона доверия.

 Профилактическая работа ведется на всех ступенях обучения. В младших классах это, как правило, беседы, в старших - тематические классные часы, дискуссии, круглые столы по предотвращению вредных привычек.

 Учащиеся постоянно принимают участие во Всероссийском интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать», «Дети мира и их права», в мероприятиях, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков *,* в месячнике «Школа против наркотиков и СПИД  акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам, месячнике «Здоровое питание – здоровый школьник»

В апреле 2014 года участвовали в Европейской недели иммунизации .

 Профилактическая работа проводится не только во время учебного года, но и ежегодно продолжается в летний период. Так, в июне месяце, в пришкольном лагере проводятся мероприятия по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни. Это соревнования по футболу среди мальчиков, конкурс рисунков на асфальте на тему «Хочу быть здоровым», спортивные соревнования под девизом« Мы за здоровый образ жизни». Беседы сопровождаются показом презентаций и видеофильмов о здоровом образе жизни.

**1.10.** Учащиеся школы посещают секцию борьбы при районной детско-юношеской спортивной школе, участвуют в мероприятиях, проводимых на базе районного ЦДЮТ, ЦДТ, обучаются в музыкальной школе, являются активными читателями сельской библиотеки.

 Среди обучающихся есть неоднократные победители в соревнованиях и конкурсах муниципального и регионального уровней.

**1.11.**Для реализации принципа общественного самоуправления в школе создан и работает Совет школы, детская организация «Росток» и орган ученического самоуправления «Кедр».
**1.12.**Родители принимают активное участие в общественной, культурной и спортивной жизни школы. Они входят в состав Совета по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в комиссию по контролю за питанием обучающихся, дежурят на школьных дискотеках, привлекаются к участию в рейдах в вечернее время суток , к посещению неблагополучных семей, оказывают помощь при подготовке к различного рода конкурсам и соревнованиям и сами же участвуют в них.

**1.13.**  В рамках межведомственного сотрудничества разработан и реализуется План совместных мероприятий КДН, ОДН и школы по профилактике и предупреждению чрезвычайных происшествий, а также группового нарушений общественного порядка.

 Совместно со специалистами районного наркологического кабинета, с участием специалистов опеки и попечительства постоянно проводится добровольное тестирование учащихся в возрасте от 14 по 18 лет на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты отрицательные.
 **1.14.** Школа постоянно принимает участие в муниципальных и региональных конкурсах, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и пропаганду здорового образа жизни. Например, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Школа – территория здоровья и без наркотиков», « Здоровое питание – здоровый школьник».
**2. Образовательная деятельность:
2.1**. Школьное расписание составлено с учетом максимального объема учебной нагрузки, требований СанПиНа и базисного учебного плана. При составлении расписания уроков была учтена шкала трудности уроков.

 Учебная нагрузка в течение недели и дня распределена с учетом степени сложности предметов. Уроки физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки оцениваются минимальным количеством баллов и чередуются с уроками, оцениваемыми по шкале трудности наибольшим количеством баллов.

 ***2.2.*** Внедрение здоровьесберегающих технологий находит отражение в проводимых учебных и внеурочных мероприятиях.

Заместителем директора по учебно – воспитательной работе разработана схема анализа урока с учетом использования здоровьесбережающих технологий.

 Учителя начальных классов имеют банк подвижных игр на воздухе.

 **2*.3.*** В рамках учебно – воспитательного процесса осуществляется реализация следующих программ:

- «Школа – территория здоровья»*;*

 - «Школа здорового питания»;

- «Программа комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма».

- Программа по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «Вместе к олимпийским вершинам».

 На всех уроках учебного плана включаются вопросы формирования у учащихся здорового образа жизни*.*

 **3. Соблюдение общеобразовательным учреждением санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.1178-02 к:**
**3.1***.* Школа расположена в зоне жилой застройки. Рядом со школой находится Центр культуры, досуга и спорта, здание правления СПК колхоза им. Николенко, спортивный зал, часовня, фельдшерский пункт.

 Расстояние до ближайшей проезжей дороги 150 метров, а до ближайшего здания – 50 метров.

 **3.2.** Школа имеет пришкольный земельный участок, спортивный комплекс и спортивно – игровую площадку с твердым морозоустойчивым полимерным покрытие.

 Территория со всех сторон ограждена забором и озеленена. Озеленение занимает более 50% территории школы.

 Имеется зона отдыха для организации подвижных игр, а также расположены помещения для организации питания обучающихся.

 Построек и сооружений, не связанных с учебно – воспитательным процессом, на территории школы нет.
***3.3***  Школьный комплекс включает три здания: в первом (основном) обучаются учащиеся среднего и старшего звена, во втором – учащиеся начальных классов. В отдельном здании размещаются столовая, библиотека и школьный музей.

 Все здания имеют основные и дополнительные входы и выходы, подъездные пути.

 **3.4.** В здании основной школы 8 учебных кабинетов, расположены школьные мастерские, кабинет директора, заместителей директора, психолога и социального педагога, учительская, два тренажерных зала с современным оборудованием.

 Классные кабинеты оформлены и оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН .

 Все учебные кабинеты обеспечены мебелью. Расстановка столов в кабинетах трехрядная. Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли, хранения мела и тряпки.

 Станки в мастерских установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками и стеклами. В кабинете обслуживающего труда швейные машины установлены вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения.

 Кабинеты трудового обучения, химии, спортивный зал оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

 В соответствии с требованиями СанПиН оборудован кабинет информатики на 10 рабочих мест.

 В здании начальной школы находятся 4 учебных кабинета .

 В пяти учебных кабинетах школы имеются мультимедиасистемы,

 в 4 –х интерактивные доски.

 Школьная столовая имеет обеденный зал на 80 посадочных мест. В 2013 году произведено укомплектование пищеблока новым оборудованием.

 С 2015 года внутри основного здания функционирует туалет.

 **3.5.** В учебных кабинетах температура воздуха составляет 18 - 24 градуса. В спортивном зале и мастерских – 17-20 градусов. При отсутствии детей в школе температура поддерживается в пределах 15 градусов и не ниже.

 Для контроля температурного режима учебные кабинеты и коридоры оснащены бытовыми термометрами.

 Учебные кабинеты постоянно проветриваются во время перемен, а коридор – во время уроков. До начала занятий постоянно проводится сквозное проветривание помещений.

На пищеблоке имеется дополнительная вытяжная вентиляция.

 **3.6.**Здания школы имеют большие пластиковые окна, что дает много естественного света . Все кабинеты имеют левостороннее естественное освещение.
 Мытье стекол проводится по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год.

 С целью рационального использования дневного цвета и равномерного освещения кабинетов цветы размещены в подвесных кашпо и полках на стенах и в специальных цветочницах.

 Источник освещения при недостатке естественного света – это потолочные лампы накаливания.
**3.7*.*** Школа имеет централизованное водоснабжение. Пробы воды всегда удовлетворительные.

 Питьевой режим обучающихся организуется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся –питьевые фонтанчики.
**3.8.**Помещения и оборудование общеобразовательных учреждений, размещенные в приспособленных зданиях, отсутствуют*.***3.9***.*Прием детей в первый класс осуществляется при достижении ими возраста 6 лет 6 месяцев.

 Обучение в первом классе осуществляется по 5-ти дневной учебной недели и проводится по «ступенчатому» режиму обучения. В сентябре и октябре проводятся 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый, с января по май –4 урока по 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза.

Для детей этой категории организовано двух разовое питание.

 В середине третьей четверти для всех обучающихся организуются дополнительные недельные каникулы.

 Учащиеся 2-11 классов обучаются по – 6-ти дневной учебной недели. Учебные занятия согласно Уставу школы и гигиеническим требованиям СанПиНа начинаются в 8 часов.

 Не зависимо от возраста обучающихся в каждом классе проводится 3 урока физической культуры в неделю.

 **3.10 .** Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом местного фельдшерского - акушерского пункта, закрепленным за школой, и специалистами центральной районной поликлиники. Организация медицинского обслуживания в основном осуществляется на базе фельдшерского пункта.

 После перенесенного заболевания учащиеся допускаются к занятиям только при наличии справки медицинского работника.

 С целью профилактики педикулеза ежемесячно медицинскими работниками проводятся осмотры детей. В случае положительного результата на время лечения обучающиеся отстраняются от посещения уроков. К занятиям они допускаются только после завершения всего комплекса лечебно – профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача.

 Ежегодно проводятся диспансерные осмотры учащихся врачами

узкой специальности

 По итогам осмотра врачами ЦРБ составляются аналитические справки, ставятся диагнозы и определяются группы здоровья, которые классными руководителями заносятся в «Листок здоровья» в классных журналах. Сюда вносятся сведения о группах физической культуры и рекомендации медиков.

 К участию в спортивных и туристических соревнованиях учащиеся допускаются только с разрешения медицинского работника.

**3.11**. Территория школы, учебные кабинеты и помещения постоянно находится в надлежащем порядке, уборка проводится ежедневно.

 Мусор собирается в контейнеры, которые расположены за территорией школы и плотно закрываются крышками.

 Весной всегда проводится декоративная обрезка кустарника, вырубка молодой поросли и сухих веток.
 Обслуживают школу 3 человека вспомогательного персонала.

Ежедневно проводится влажная уборка кабинетов во время перемен, а также уборка после окончания уроков , в отсутствии обучающихся.

Еженедельно (пятница) проводится генеральная уборка кабинетов, один раз в месяц – коридоров.

 Места общего пользования – туалет и столовую убирают с использованием дезинфицирующих средств.

 В столовой уборку проводят после каждого посещения ее детьми. Столы обязательно моют горячей водой с мылом.

 Весь уборочный материал промаркирован, закреплен за определенными помещениями и хранится в отделенном для этих целей месте.**3.12.**Охват учащихся горячим питанием составляет:

2012-2013 учебный год - 85%.

2013-2014 учебный год - 100%.

2014-2015 учебный год. - 100%.

 Ежегодно наблюдается увеличение числа учащихся, питающихся в школьной столовой.

 **4.1.**В школе организовано методическое и педагогическое сопровождение оздоровительной работы с учащимися:

 - разработаны программы по здоровьесбережению;

**-**  создан банк здоровьесберегающие технологии;

 - имеется банк подвижных игр на воздухе;

- разработана схема анализа урока с учетом внедрения элементов здоровьесбережающих технологий;

- разработаны инструкции по техники безопасности

 и санитарно – гигиенических норм организации учебно – воспитательного процесса;

 - имеются разработки мероприятий и сценарий по ЗОЖ, дней здоровья;

- разработан комплекс упражнений по утренней физической гимнастике:

- разработаны физминутки и специальные упражнения для глаз;

- разработана схема безопасных маршрутов, которая помещена в классные уголки и дневники учащихся;

 - в помощь классным руководителям имеется банк анкет по вопросам профилактики вредных привычек, организации рационального питания;

- в библиотеке имеется необходимая литература для проведения профилактической работы;

- оформляются книжные выставки по формированию здорового образа жизни.

 В учебный курс ОБЖ включены разделы « Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей», «Оказание первой медицинской помощи».

 Практическое применение знаний происходит во время военно – спортивной игры «Зарница» (район), «Малой зарничке» (внутри школы), на туристических слетах. Санитарный пост постоянно занимает призовые места в конкурсах муниципального уровня*.*
4.2. С целью создания благоприятных условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни в школе проводятся следующие мероприятия:

-- конкурс буклетов и презентаций по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни.

- ежемесячные дни здоровья;

- осенний и весенний кроссы

- масленица ;
- школьные соревнования по мини – футболу, баскетболу, теннису, шахматам.
- беседы на классных часах и родительских собраниях о режиме дня школьника. правильном питании,

- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» ;
- месячник профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- месячник по рациональному питанию;
- акции « Сообщи, где торгуют смертью»;

- занятия в спортивных секциях;

- месячник по профилактике вредных привычек ;

- эвакуация из здания школы на случай ЧС природного или техногенного характера, на случай теракта;

- акция « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;

- проведение Дня защиты;
- беседы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;

- проведение инструктажей перед уходом на каникулы, о запрете использования пиротехнических средств;

- участие школы в районных спортивных соревнованиях, туристическом слете и спортивном ориентировании;

- оформление листовок о профилактике инфекционных и желудочно – кишечных заболеваний;

- конкурсы художественной самодеятельности;

-регулярные тренировки по эвакуации учащихся на случай чрезвычайных ситуаций*.*

 Проводимая работа дает положительные результаты: 100% охват горячим питанием, 80% обучающихся посещают спортивные секции, лишь один ученик в настоящее время курит (учащийся 11 класса).

**4.3.**Совместно с родителями практикуется проведение таких мероприятий. как:
*-* спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»
- совместные походы в природу;

- выездные экскурсии;

- совместные Дни здоровья ;

- посещение театрализованных представлений.
**4.4.**В библиотеке оформляются сменные тематическая выставка по формированию основ здорового образа жизни.

 В рамках классных часов проводятся беседы по формированию этики поведения за столом, о значении режима дня для школьников и рационального питания.

 Вопросы здорового образа жизни находит отражение в проектной деятельности учащихся. Так, велась исследовательская работа с разработкой экологического проекта по темам «Фитонцидные свойства комнатных растений», « Жевательная резинка: за и против». Работы заняли призовые места на олимпиадах, научно – практических конференциях муниципального и регионального уровней.

 Особое внимание уделяется борьбе с простудными заболеваниями детей. По итогам медицинских осмотров районным педиатром отмечено, что во время вспышки в районе острых респираторных заболеваний, у наших детей фактически отсутствует симптомы ОРВИ, ОРЗ. Что подтверждается снижением пропущенных дней по причине простудных заболеваний более чем в 5 раз.

В течение ряда лет школа не выходит на карантин во время эпидемий, вызванных простудными и инфекционными заболеваниями

**4.5. Формирование культуры досуга и отдыха***:*
- посещение сельской библиотеки;
- организация встреч с интересными людьми (участниками локальных воин, ликвидатором Чернобыльской аварии, ветераном Великой Отечественной войны);
- совместные мероприятия с районным ЦДЮТ, ЦДТ, районным домом культуры;
 - организация поездки в краевой драмтеатр;

- посещение краеведческого музея;
 - проведение спортивных соревнований между классами;

- участие в «Малой зарничке».
- посещение районного музея;

- участие в массовых культурных мероприятиях на территории села и района;

- совместные мероприятия с Центром культуры, досуга и спорта.
 **4.6.** С целью формирование культуры питания проводятся систематические беседы о правильном и полноценном питании, этике поведения за столом.
**4.7.** Формирование физической культуры происходит в урочное и внеурочное время. Дети с большим удовольствием посещают спортивные

кружки и секции, принимают участие в конкурсах художественной самодеятельности. Охват системой дополнительного образования составляет 80%.

 На классных часах проводятся беседы о роли утренней гимнастики, о необходимости закаливания организма, о формировании иммунитете и др.
 **5.1**. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом местного фельдшерско – акушерского пункта, закрепленного за школой.**5.2**. Медицинский кабинет размещен на базе фельдшерско – акушерского пункта, оснащен всем необходимым оборудованием и инструментами.
**5.3.** Соблюдение санитарно – гигиенического режима и организация противоэпидемического режима находится на контроле закрепленного медицинского работника и заместителя директора по хозяйственной части. Ответственность за соблюдение противоэпидемическогорежима возлагается на вспомогательный персонал (техслужащих).
 На постоянном контроле администрации находится:

- организация режима работы школы;

- организация динамических пауз и физкультминуток;

 - организация индивидуального обучения больных детей на дому;

- контроль за влажной уборкой, проветриванием и освещением;

- организацией питания в школьной столовой;

- вакцинация обучающихся.
**5.4.**Мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению учащихся проводятся в течение всего учебного года.Это:

 - профилактические осмотры всех обучающихся;

- мониторинг заболеваемости и групп здоровья;

- обследование детей, поступающих на обучение в первый класс;

- имеется банк данных о состоянии здоровья обучающихся;

- наблюдение за состоянием здоровья на уроках;

- беседы по профилактически различных заболеваний и детского дорожно- транспортного травматизма.

 **5.5.**  Диспансеризация в школе проводится ежегодно врачами – специалистами районной поликлиники по разработанному графику.

 Согласно «Национальному календарю прививок» ежегодно в октябре – ноябре проводится вакцинация школьников. **5.6**. Классными руководителями и медсестрой проводятся беседы по привитию гигиенических навыков обучающимся, значении иммунизации.

 Так, в 1-4 классах прошли беседы по теме « Что нужно знать о прививках»,

5-7 классах - « Прививки и здоровье»,

 «Цена одной ошибки – жизнь».

8-9 классах - «Профилактика гриппа и ОРВИ»,

10-11 классах - «Репродуктивное здоровье».

 «Курение в ХХ1 веке – это не модно».

 Проводятся конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», « Наркотикам – НЕТ!» **5.7.** Гигиеническое образование родителей ведется на родительских собраниях иродительском педсвеобуче. Педагогов – на практических и теоретических семинарах, на заседаниях методических объединений учащихся начальных классов.

 **5.8.**  В течение года ведется мониторинг здоровья обучающихся, групп здоровья и пропусков занятий по причине болезни.

 В течение года в школе дважды проводятся углубленные медицинские осмотры учащихся ( по возрастам), что дает возможность родителям своевременно решать возникающие проблемы.

 Наблюдается снижение количества учащихся с хроническими заболеваниями, количества уроков, пропущенных по причине болезни.

  Случаев получения учащимися травм во время учебно – воспитательного процесса не было.

**6. Организация рационального питания обучающихся:**
**6.1.** Пищеблок обслуживают три работника: мойщица посуды, кладовщик и повар. Все они имеют соответствующую профессиональную квалификацию, своевременно проходят медицинские осмотры.

 Материально – техническое оснащение пищеблока соответствует нормам. **6.2.** Питание обучающихся осуществляется в обеденном зале, который оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющее проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

 Производственные столы имеют покрытия и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

 Сырые и готовые продукты хранятся раздельно. Приготовление блюд осуществляется на основе технологических карт.

 Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи.

 Кухонная посуда моется отдельно от столовой.

 С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбираются суточные пробы приготовленных блюд.

 Столовая работает на полуфабрикатах. Выдача готовой продукции осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в соответствующем журнале.

 Проводится контроль температурного режима в холодильном оборудовании.

 Доставка пищевых продуктов осуществляется специальным транспортом.
 **6.3**. Питьевой режим организован через стационарные питьевые фонтанчики. Обеспечение обучающихся питьевой водой централизованное и отвечает требованиям, предъявляемым к качеству питьевой воды

 **7. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся:
7.1.** Ежедневно, перед началом первого урока, в школе проводится утренняя гимнастика.

 Физкультурные мероприятия осуществляется и во время учебных занятий: физкультминутки, подвижные игры на переменах, динамические паузы и на внеклассных и общешкольных спортивных соревнования,

 днях здоровья.**7.2.** Уроки физической культуры проводятся три раза в неделю,

 где обеспечивается дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся, особенностей развития психических свойств и качеств. Спортивные нагрузки соответствуют возрасту учащихся.

 В школе созданы все условия для вовлечения обучающихся в активные занятия физической культурой и спортом.
**7.3.** Инновационные средства и формы оздоровительной физической культуры:

- игровые технологии на уроках физической культуры.

- музыкальная гимнастика для глаз;

- занятия на тренажерах в финтес зале;

- бег трусцой.

- дифференцированная нагрузка при выполнении упражнений.
 **7.4.** Физкультурно – оздоровительная работа в школе осуществляется не только в учебное время, но и во внеурочное.

 Практически все учащиеся 2-3 ступеней обучения посещают спортивные секции, занятия по туризму.

Двигательный режим обучающихся складывается из комплекса мероприятий, проводимых в течение дня.

1-4 классы:

- утренняя гимнастика;

- физминутки на уроках;

- уроки физической культуры;

- динамические паузы;

- внеклассные спортивные мероприятия.

5- 11 классы:

- утренняя гимнастика

- физминутки;

- уроки физической культуры;

- внеклассные спортивные мероприятия.
**7.5.** Во второй половине дня для всех возрастных групп учащихся работают спортивные секции.
***7.6.*** Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту, районной детско-юношеской спортивной школой , районным комитетом по делам молодежи ,центром детско – юношеского туризма, музыкальной школой.
**7.7.** Спортивные состязания в школе проводятся ежемесячно: весенний и осенний кроссы, соревнования по баскетболу, волейболу, мини – футболу, теннису.

 Школа принимает участие во всех спортивных и туристических соревнованиях муниципального уровня, где постоянно занимают призовые места.

 Сборная команда школы неоднократно защищала честь района по мини – футболу на краевых и зональных соревнованиях, где также отмечалась ее результативность.***7.8.*** Обучающихся, которым рекомендовано заниматься в специальных группах

ЛФК , в школе нет, поэтому специальная медицинская группа здоровья в школе отсутствует.

**7.9.** Мониторинг физической подготовленности обучающихся показывает, что
 учащиеся в основном имеют средний уровень физического развития. **8. Психолого-педагогические факторы в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства**:
**8.1.** Контроль за соблюдением норм учебной нагрузки, дозировкой домашних заданий осуществляется заместителем директора по учебно – воспитательной работе и отделом образования Арзгирского муницирального района.

 Учебная нагрузка соответствует требованиям.
**8.2.** В образовательном процессе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили;

- технологии личностно - ориентированного обучения;

- технологии проектирования и моделирования;

-технологии модульного обучения;

-технологии коллективного обучения (парная, групповая);
- проблемное обучение;
- технологии психологического сопровождения образовательного процесса;

- игровые технологии;

- информационно – коммуникативные технологии.
 **8.3.** Педагоги и сотрудники школы придается большое значение сохранению здоровья

 Ежегодно они проходят медицинские осмотры и плановую диспансеризацию.
 Вместе с учащимися участвуют в днях здоровья и спортивных праздниках, например, «Мама, папа, я – спортивная семья», посещают финтес - клуб при Центре культуры досуга и спорта, шахматный кружок, играют в теннис, баскетбол и волейбол.
 Мониторинг заболеваемости учителей показывает, что идет уменьшение количества больничных листов.

 Среди заболеваний преобладают заболевания, связанные с нарушением работы систем органов сердечно - сосудистой системы , что связано с эмоциональными стрессами, свойственными педагогическому труду и нагрузке. Прослеживаются заболевания и дыхательной системы.
**8.4.** В школе постоянно ведется психолого – педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса. Это:

 - учет возрастных и физиологический особенностей учащихся на занятиях;

-учет периодов работоспособности учащихся на уроках:

 -использование физминуток на уроках, гимнастики для глаз;

- проведение тренингов при подготовке и сдаче ГИА;

- обучение способам аутотренинга с целью снятия напряжения;

 - наличие эмоциональной разрядки на уроках : использование шуток, улыбок,поговорок, афоризмов, небольших стихотворений, музыкальных минуток.

- обязательное комментирование полученных оценок;

 - психологический климат на уроке;

Большое значение придается сохранению здоровья выпускников школы в период государственной итоговой аттестации. Работа в этом направлении ведется со всеми участниками учебно – воспитательного процесса.

 Работа социально - психологической службы ведется по следующим направлениям:

- развитие социальной компетентности у детей и подростков;

- обеспечение психологического здоровья детей и подростков;

- профилактика деструктивного и асоциального поведения детей и подростков;

- развитие психологической компетентности у родителей и педагогов;

- психологическое обеспечение доступности образования.

 **8.5**. Здоровьесберегающие технологии в педагогической работе с различным контингентом детей имеют личностно-ориентированный подход.

 ***8.7.*** Для родителей регулярно проводятся тематические родительские собрания, лектории, круглые столы.

 9.В ходе реализации разработанных программ ведется

- формирование навыков здорового образа жизни и питания обучающихся;

- совершенствование системы просветительской работы и профилактической работы;

-отслеживание результативности проводимых мероприятий;

- проведение тематических классных часов , педвсеобучей, семинаров и т.д.

- сотрудничество с представителями ОДН,КДН, отделом опеки и попечительства и другими общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории района.

**10. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в ОУ:**
**10.1**Классные комнаты оформлены в соответствии с требованиями здоровьесбережения и требованиям СанПин.

 **10.2.** Во всех кабинетах есть растения, не наносящие вред детскому организму. Цветы размещены на стенах в кашпо или на полках, а также в специальных цветочницах.

 Большое количество цветов находится в коридоре. Растения играют роль санитаров воздушной среды, среди них много фитонцидосодержащих.

**10.3** Вариативные формы расстановки мебели педагоги используют в соответствии с формами проведения уроков, например, при групповой.

**10.4.** Коридоры в школе не позволяют использовать их для активной двигательной деятельности обучающихся. Рекреации для этих целей при проектировании школы учтены не были.

 **10.5**. Температурный режим, освещенность рабочих мест и влажность воздуха находятся на ежедневном контроле заместителя директора по хозяйственной части.
Средняя температура в учебных кабинетах составляет 18-24 градуса , в коридоре 17-20. Во вне учебное время она не опускается ниже 15 градусов.

10.6 Максимальная величина недельной нагрузки соответствует норме

1 класс – 21 час 2 класс -26 час 3 класс -26 час 4 класс – 26 час.

5 класс – 32 час 6 класс -33 час. 7 класс -35 час 8 класс – 36 час

9 класс – 36 час 10 класс – 37 час 11 класс – 37 час.

Расписание уроков составляется в соответствии с региональнымбазисным учебным планом, санитарно – эпидемиологическими правилами , нормативами СанПиН и Уставом школы.

 При составлении расписания учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и школа трудности учебных предметов. В течение дня и недели чередуются различные по сложности уроки.

 Контрольные работы проводятся по одной в течение недели на 2-4 уроках.

**10.7.** В школе сменная обувь как элемент школьной формы введена в начальной школе. Контроль за соответствием сменной обуви требованиям осуществляется учащимися дежурного класса и дежурным учителем.

 На уроки физкультуры допускаются учащиеся, имеющие специальную обувь.