**Содержание программы**

1. **Название программы (паспорт). …………….………..………**
2. **Авторы-разработчики……………………………………………**
3. **Обоснование актуальности, цели и задачи………………..**
4. **Сроки реализации………………………………………………..**
5. **Содержание программы…………………………………………**
6. **Ресурсное обеспечение……………………………………………**
7. **Ожидаемые результаты…………………………………………..**

**Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов…………………………………**

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «Вместе к олимпийским вершинам» на 2014-2017 гг. |
| **Дата утверждения Программы** | Приказ от 06.10.2014 г. № 326 «О программе по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «Олимпиада начинается в школе на 2014-2017 гг.» |
| **Статус Программы** | Школьная |
| **Авторы-разработчики** | Заместитель директора по воспитательной  работе Шманина Л. Т.  учитель физической культуры Винник А. А. |
| **Заказчик Программы** | Участники образовательного процесса |
| **Исполнители Программы** | Администрация, педагогические работники, органы общественного управления школой |
| **Участники Программы** | Учащиеся, семьи учащихся, педагогический коллектив, социальные партнеры школы. |
| **Управление Программой** | Педагогический Совет ОУ, Методическое объединение классных руководителей, Совет старшеклассников, Управляющий совет |
| **Контроль хода реализации Программы** | Администрация ОУ, Педагогический Совет ОУ, Управляющий совет |
| **Сроки реализации Программы** | Начало реализации – октябрь 2014 г.; окончание–сентябрь 2017 г. |
| **Цели Программы** | Повышение эффективности использования возможностей физкультурно-спортвной, здоровьесберегающей инфраструктуры школы для укрепления здоровья, гармоничного развития личности, формирования потребности у школьников в физическом самосовершенствовании, воспитании патриотизма и гражданственности, необходимости вести здоровый, спортивный образ жизни. |
| **Задачи Программы** | 1. 1. Увеличение числа школьников систематически занимающихся физической культурой и спортом к 2017 году до 100%, доведение их двигательной активности до 6 часов в неделю (в том числе, за счёт занятости школьников системе дополнительного образования). 2. Повышение уровня физической подготовленности школьников. 3. Повышение общего уровня знаний и информированности учащихся по вопросам занятий физической культурой и спортом, олимпийского движения. 4. Активизация работы по формированию у школьников потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом через использование современных информационных технологий 5. Модернизация системы физического воспитания в школе, путем активизации работы школьных спортивных секций 6. Развитие системы мониторинга: физической подготовленности школьников, состояния здоровья учащихся, удовлетворённости родителей спортивно-оздоровительной работы в школе. 7. Создание современной материально-технической базы, обеспечение необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для занятий учащихся физической культурой. |

**2. Авторы-разработчики**

* Заместитель директора по воспитательной работе Шманина Л. Т.
* Учитель физической культуры Винник А. А.

1. **Обоснование актуальности, цели и задачи.**

В любой школе: маленькой или большой, в любом классе: обычном или профильном есть дети со своими учебными и личностными, физиологическими особенностями. И в каждой семье, где растёт ребёнок, ставятся вопросы, связанные с тем, как вырастить его здоровым, физически и психически закалённым, обогащённым духовно и нравственно, подготовленным к жизни и труду.

По данным Всемирной организации здравоохранения, здоровье человека зависит на 50% от его образа жизни, на 20% от социальных и природных условий, на 20% от особенностей наследственности, на 10% от эффективности работы органов здравоохранения. Эти цифры заставляют нас задуматься.

Кроме того мы предлагаем вам ознакомиться со следующей печальной статистикой.

1. Сейчас в России практически не рождаются здоровые дети. На каждую тысячу родившихся малышей до 900 имеют какие-либо врожденные дефекты. Среди первоклашек последних лет до 90% уже обременены «букетом» хронических болезней, а сколько еще может прибавиться за 11 школьных лет! Наша общая задача минимизировать такие риски.

2. Всероссийская диспансеризация, в ходе которой обследовали 30 млн. детей, дала тревожные результаты: здоровы лишь 33% ребят, 51% - имеют отклонения в здоровье, у 16% - хронические патологии.

Ещё в 2008 году Д.А. Медведевым были сформулированы 5 пунктовнациональной образовательной стратегии – инициативы Президента РФ «Наша новая школа» один из которых обозначил «Приоритет здорового образа жизни…», который «…должен быть в полной мере реализован в школе…», «…Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом… Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни».

В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» на период до 2020 года, доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, должна достигнуть в 2020 году 40%, а среди обучающихся - 80%.

Федеральная целевая программа развития образования на период до 2015 года говорит о «создании и внедрении новых досуговых и образовательных программ на всех уровнях системы образования, создании ресурсов и программ для одаренных детей».

В программе развития школы на 2011 – 2016 годы, наша школа среди других ставит задачу: повышение эффективности использования возможностей физкультурно-спортвной, здоровьесберегающей инфраструктуры школы для укрепления здоровья, гармоничного развития личности, формирования потребности у школьников в физическом самосовершенствовании, воспитании патриотизма и гражданственности, необходимости вести здоровый, спортивный образ жизни.

***Цели Программы***

Повышение эффективности использования возможностей физкультурно-спортивной, здоровьесберегающей инфраструктуры школы для укрепления здоровья, гармоничного развития личности, формирования потребности у школьников в физическом самосовершенствовании, воспитании патриотизма и гражданственности, необходимости вести здоровый, спортивный образ жизни.

***Задачи Программы***

1. Увеличение числа школьников систематически занимающихся физической культурой и спортом к 2017 году до 100%, доведение их двигательной активности до 6 часов в неделю (в том числе, за счёт неаудиторной занятости школьников).
2. Повышение уровня физической подготовленности школьников.
3. Повышение общего уровня знаний и информированности учащихся по вопросам занятий физической культурой и спортом, олимпийского движения.
4. Активизация работы по формированию у школьников потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом через использование современных информационных технологий
5. Модернизация системы физического воспитания в школе, путем активизации работы школьных спортивных секций
6. Развитие системы мониторинга: физической подготовленности школьников, состояния здоровья учащихся, удовлетворённости родителей спортивно-оздоровительной работы в школе.
7. Создание современной материально-технической базы, обеспечение

необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для занятий учащихся физической культурой*.*

1. **Сроки реализации программы**

***октябрь2014 –сентябрь 2017 года.***

I этап: октябрь– декабрь 2014 г. – выявление перспективных направлений развития физической культуры и спорта в школе с целью построения физкультурно – спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры школы.

II этап: январь 2014 г. – май 2017 г. – реализация программы.

III этап: май – сентябрь 2017 г. – анализ и обобщение достигнутых результатов, выявление перспектив дальнейшего развития распространение опыта школы по реализации программы.

**План разработки и апробации программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Мероприятия** | | **Участники** | |
| ***Подготовительный этап (октябрь– декабрь 2014 г.)*** | | | | | |
|  | | Проведение анализа состояния здоровьесберегающей и здоровьесозидающей системы школы, нормативных документов, действующей образовательной программы, Программы развития, иных локальных актов школы. | | Администрация | |
|  | | Совещание при директоре «Об участии школы в проекте «Олимпиада начинается в школе» | | Администрация | |
|  | | Формирование творческой группы для разработки программы «Олимпиада начинается в школе» | | Администрация  Педагогический коллектив | |
|  | | Оценка уровня материального обеспечения школы для реализации программы | | Администрация | |
|  | | Поиск партнёров и жертвователей для реализации программы | | Администрация, Управляющий Совет | |
|  | | Организация работы творческой группы по разработке программы «Олимпиада начинается в школе» | | Администрация ОУ  временный творческая группа | |
|  | | Обсуждение проекта программы «Олимпиада начинается в школе» | | Педсовет ОУ | |
|  | | Заседания методических объединений по вопросу обновления учебных программ, реализуемых образовательным учреждением, и определения компонентов программ, подлежащих изменению | | Методический Совет | |
|  | | Проведение общественной и профессиональной экспертизы проекта программы «Олимпиада начинается в школе». | | Участники образовательного процесса, Совет старшеклассников | |
| ***Основной этап (январь2014 г.- май 2017 г.)*** | | | | | |
|  | | Внесение изменений в образовательную программу школы | | Педсовет | |
|  | | Разработка нормативных документов школы, направленных на реализацию программы | | Администрация | |
|  | | Планирование и организация работы через годовой план школы | | Администрация | |
|  | | Отчеты творческой группы на педагогическом совете о ходе реализации проекта «Олимпиада начинается в школе» (периодичность – ежемесячно) | | Творческая группа | |
|  | | Разработка пакета методических материалов для внедрения программы «Олимпиада начинается в школе» | | Администрация  Творческая группа | |
|  | | Организация информирования о ходе реализации программы участников образовательного процесса, общественности через сайт школы | | Администрация | |
|  | | Проведение педагогического совета по данной тематике | | Администрация Педагогический коллектив | |
|  | | Проведение семинара «Диагностика эффективности физкультурно-спортивной и здоровьесберегающей деятельности школы» | | Администрация Педагогический коллектив | |
|  | | Проведение методического дня «Инновационные технологии для организации физкультурно-спортивной и здоровьесберегающей деятельности школы» с серией открытых уроков учителей-предметников | | Администрация Педагогический коллектив | |
|  | | Проведение мастер-классов «Олимпиада начинается в школе» | | Администрация  Педагогический коллектив | |
|  | | Проведение семинара «Разработка системы мониторинга реализации программы «Олимпиада начинается в школе» | | Администрация | |
|  | | Проведение родительских собраний «Работа с родителями учащихся по вовлечению их в здоровьесозидающую деятельность школы» | | Администрация | |
|  | | Проведение круглого стола участников образовательного процесса «Удовлетворенность участниками образовательного процесса реализацией программы «Олимпиада начинается в школе»» | | Администрация | |
| ***Аналитический этап. Обобщение опыта школы по реализации программы***  **(**май - сентябрь 2017 г.**)** | | | | | |
|  | | Анализ результатов реализации программы | | Администрация  Методический совет | |
|  | | Проведение общественной и профессиональной экспертизы результатов реализации программы «олимпиада начинается в школе» | | Администрация  Методический совет | |
|  | | Проведение общественной и профессиональной экспертизы результатов реализации программы «Олимпиада начинается в школе» | | Администрация  Методический совет | |
|  | | Подготовка к обобщению опыта | | Администрация | |
|  | | Накопление, обобщение, экспертиза и трансляция опыта реализации программы «Олимпиада начинается в школе» | | Администрация  Методический совет, учитель физической культуры | |
|  | | Проведение обучающих семинаров | | Администрация | |
|  | | Правовая поддержка деятельности по распространению инновационного опыта | | Органы исполнительной власти и общественного самоуправления | |

**Социальные партнеры школы по реализации программы**

* Центр культуры, досуга и спорта с. Родниковского
* Родители
* СПК колхоз имени «Николенко»
* Администрация села Родниковского
* Фельдшерский пункт села Родниковского
* ДЮСШ с. Арзгир

**Ключевые направления программы**

1. Олимпийское образование.
2. Вовлечение обучающихся школы в систему дополнительного образования спортивной направленности.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

**Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена программа**

1. Проблема низкого уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей.
2. Проблема наличия числа ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными, болезнями детей и подростков.
3. Отсутствие олимпийского образования.
4. Проблема психологической, методической, мотивационной, личностной, ресурсной неготовности педагогического коллектива к организации здоровьесозидающей деятельности.
5. Проблема ресурсного обеспечения здоровьесозидающей деятельности, работы по олимпийскому образованию и просвещению и пропаганде здорового образа жизни.
6. Проблема отсутствия системы мониторинга состояния здоровья, двигательной активности, спортивных достижений, уровня культуры здоровья и других показателей здоровьесозидающей деятельности.

***5.Содержание программы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «Олимпиада начинается в школе»» на 2014-2017 гг.** | | |
| **Этапы** | **Содержание** | **Результаты** |
| Аналитически-проектировочный этап работы | **2014-2015 уч.год**   * Мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся. * Анализ материально-технической базы школы на соответствие современным санитарно-гигиеническим нормам. * Знакомство с передовым опытом использования здоровьесберегающих педагогических технологий, опытом олимпийского и параолимпийского движения и их использование его в образовательном процессе. | Разработка плана физкультурно-спортивного, оздоровительного, олимпийского просвещения учащихся.  Разработка программы развития физкультурно-спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры школы. |
| Деятельностный этап работы | **2014-2015; 2015-2016 уч. год**  Проведение комплекса мероприятий по формированию физкультурно-спортивного и здоровьесберегающего пространства школы: |  |
|  | Ведение 3 часа физической культуры в неделю | Включение в тематическое планирование подвижных игр, проведение 3-го часа физкультуры на открытом воздухе (по договорённости с «Центром культуры, досуга и спорта») |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Повышения валеологической грамотности педагогического коллектива | применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, использование динамических пауз, релаксационно - разгрузочных элементов урока, физкультминуток и т.п. |
| Развитие школьных спортивных традиций:   * проведение школьной Спартакиады, участие в районной; * проведение дней здоровья, общешкольные зарядки; * кроссы, посвящённые празднику 9 мая; * малые зимние и летние олимпийские игры; * соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»; * «День Нептуна»;   участие в спортивных соревнованиях: Президентские состязания, играх» и ГТО |  |
| Проведение следующих мероприятий по олимпийскому образованию:   * беседы «История олимпийского движения». * олимпийская линейка ( чествование победителей и призеров спортивных соревнований) * викторина « Олимпийские и паралимпийские игры» * «Весёлые старты» * создание видеопрезентации ««Наши чемпионы» * участие в районных соревнованиях по плану   оформление стенда « Олимпиада   * начинается в школе» * соревнования «Быстрее, выше, сильнее» * конкурс стихов « Олимпийцам посвящается» |  |
| Обобщающий этап работы | 2016-2017 год  Накопление и обобщение опыта по олимпийскому, физкультурно-спортивному образованию в школе, создания здоровьесберегающей среды в школе. | Создание модели физкультурно-спортивного здоровьесберегающего образовательного пространства школы и как результат стабилизация положительной динамики показателей диспансерных обследований учащихся за время их пребывания в школе. |

1. Ожидаемые результаты программы

* Доля учащихся, занимающихся

физической культурой и спортом достигнет 100%

* наличие у обучающихся первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное);
* умение использовать дневники здоровья (индивидуальные карты здоровья, портфолио развития и т.д.) для организации собственной здоровьесберегающей жизнедеятельности (режим дня, утренняя зарядка, закаливающие процедуры и т. д.);
* сформированность у детей базовых знаний о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
* создание и реализация программы физкультурно-оздоровительной работы (спортивные кружки, секции).
* создание системы психолого- медико - педагогической поддержки детей;
* диагностика состояния физического и психического здоровья школьников;
* оказание квалифицированной помощи учащимся и родителям, по профилактике и коррекции недостатков физического и психического развития детей;
* вовлечение родителей в совместную работу со школой, направленную на укрепление здоровья детей;
* разработка и реализация программы поддержки детей с проблемами здоровья и развития (щадящий режим дня, специальные занятия на уроках физической культуры, занятия по психокоррекции и др.).
* создание системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся, формированию навыков здорового образа жизни
* снижение пропусков занятий по болезни в образовательном учреждении;
* успешная адаптация ребенка к школе, снижение влияния на него психогенных факторов;
* увеличение охвата родителей (законных представителей) занятых в детско-взрослых спортивно-оздоровительных мероприятиях;
* диверсификация школьных и семейных традиций активного отдыха;
* расширение деятельности ФСК, общественных объединений и объединений по интересам, школьного самоуправления по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
* сформированность основ социального интереса, социальной идентичности, социальной компетентности и социального интеллекта у обучающихся;
* увеличение числа реализованных социальных проектов, акций, направленных на формирование нравственного здоровья, а также числа их участников;
* становление у обучающихся навыков противостояния вовлечению в табакокурение и употребление алкоголя, других психоактивных веществ;
* создание системы информационного обеспечения участников образовательного процесса по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе на основе ИКТ-технологий;
* сформированность ценностно-ориентационного единства детско-взрослого коллектива образовательного учреждения в отношении культуры здорового и безопасного образа жизни;

1. Критерии эффективности

программы «Олимпиада начинается в школе»

1. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:
   * Обучающихся – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности.
   * Родителей – в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, в решении проблем разобщенности и конфликтов в семьях.
   * Педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе. Образовательного учреждения – в позиционировании ОУ как, внедряющего инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди школ Арзгирского района, создании благоприятных условий для дальнейшего развития.
   * Общества и государства – в реализации идей Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в конкретном образовательном учреждении, в воспитании гражданской идентичности и осознанного отношения к занятиям спортом и собственному здоровью членов общества.
2. Увеличение охвата обучающихся и родителей, педагогов, персонала школы занятиями физкультурой и спортом.
3. Снижение количества обучающихся и их родителей, персонала школы, имеющих вредные привычки.
4. Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения.
5. Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в районных и краевых, спортивных соревнованиях, состязаниях, играх, турнирах.
6. Снижение заболеваемости обучающихся и персонала школы.
7. Снижение травматизма обучающихся.
8. Организация комплексной программы мониторинга состояния здоровья обучающихся и сотрудников, программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях.
9. Положительная динамика личностного роста обучающихся, через внедрение проектной технологии.
10. Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса.
11. Повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы.
12. Улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы.
13. Расширение социального партнерства школы, увеличения числа участников соревнований, состязаний на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.