**Сценарий школьного туристического слета**

**Цель :**

- Формировать стремления детей и взрослых к здоровому образу жизни

- Изучать и закреплять основные навыки туризма и ориентирования на местности, навыки поведения в чрезвычайной ситуации

- Создать условия для сплочения школьного коллектива : ученики, учителя, родители.

**Задачи мероприятия:**

- Привлечь детей к туризму как к одной из наиболее эффективных и доступных форм оздоровления и организации досуга учеников средствами спортивного туризма.

- Популяризовать и развить спортивно-оздоровительный туризм в школе через проведение школьного туристического слёта

- Воспитывать любовь к природе.

- Повысить спортивное, техническое и тактическое мастерство обучающихся через разные виды соревнований

**Руководство и проведение:**

Ответственный за проведения соревнований:

- преподаватель – организатор ОБЖ (Мороз М.В.)

- классные руководители 5-11 классов

**Время и проведения соревнований:**

Соревнования проводятся в МКОУ СОШ №9, октябрь 2015 г.

**Состав команд:**

В соревнованиях принимают участие команды по 6 человек с каждого класса Возможно объединение команд.

Замену в каждом конкурсе можно производить в любом количестве.

**Подготовка команд:**

Каждая команда готовит нагрудные эмблемы на каждого участника, с названием и соответствующими символами.

**Последовательность и проведение:**

1.Подготовительная часть.

2.Построение команд.

3.Проведение соревнований.

4.Награждение.

**Подготовительная часть:**

1.Прибытие классов-команд.

2.Проведение классными руководителями инструктажа по правилам дорожного движения и техники безопасности при проведении мероприятия.

**Основная часть:**

Прохождение полосы препятствий.

**Описание полосы препятствий.**

В соревнованиях принимает участие вся команда в полном составе. Трасса соревнований включает в себя следующие этапы:

**1 этап: Приветствие.**

Описание: Построение команды. Рапорт командира команды главному судье (Шманина Л.Т., заместитель директора по воспитательной работе). Презентация названия команды и девиза.

Штрафы: Неорганизованное построение: «минус 1 балл», ошибка в рапорте: «минус 1 балл», Отсутствие название команды: «минус 1 балл», Отсутствие девиза команды: «минус 1 балл».

Кол-во зачетных участников: Вся команда.

**2 этап: Мышеловка**

Описание: Пройти контрольную полосу из натянутых веревок

Штрафы: Касание веревки: "минус 1 балл"

Кол-во зачетных участников: 5

**3 этап: Обезьянник**

Описание: Осуществить проход по параллельно натянутым веревкам.

Штрафы: Падение:"минус 1 балл", более одного человека на этапе:"минус 1 балл", отсутствие команды "Веревка свободна": "минус 1 балл".

Кол-во зачетных участников: 5

**4 этап: Теоретический**

Описание: Включает в себя вопросы

по географии ( определение сторон горизонта, азимуту,

по биологии (лекарственные растения, Красная книга)

по медицине ( оказание первой медицинской помощи пострадавшему при утоплении, переломах, обморожении, ожогах)

Штрафы: Неправильный ответ:"минус 1 балл".

Кол-во зачетных участников: Вся команда.

**5 Этап: Метание**

Описание: Добросить мяч до контрольной линии.

Штрафы: Недолёт до контрольной линии:"минус 1 балл".

Кол-во зачетных участников: Вся команда.

**6Этап: Палатка.**

Описание: Установка туристической палатки.

Штрафы: Морщины и складки: "минус 1 балл".

Кол-во зачетных участников: Вся команда.

**7Этап: Кочки**

Описание: Переход по условным кочкам.

Штрафы: Сход с кочки::"минус 1 балл".

Кол-во зачетных участников: Вся команда.

**8 этап: Вязка узлов.**

Описание: Включает вязание трёх узлов:

- прямой

- шкотовый

-бромшкотовый.

Штрафы: За не правильное выполнения:"минус 1 балл".

Кол-во зачетных участников: Вся команда.

**Зачет:**

Оценивается скорость и правильность выполнения задания (добавляются штрафные секунды за допущенные ошибки)

В конце прохождения всех станций, этапов подводятся итоги по баллам, которые указаны в маршрутных листах.

**Награждение**

За призовые места команды получают грамоты.

**Маршрутный лист (пример)**

**5 класс**

1этап: Приветствие.

2 этап: Мышеловка

3 этап: Обезьянник

4 этап.Теоретический

5 Этап: Метание

6 Этап: Палатка.

7 Этап : Кочки

8 этап: Вязка узлов.

баллы

**Викторина: Помоги себе сам «Лекарственные растения»**

**Вопросы викторины**

**1.**И если случится тебе простудиться,

Привяжется кашель, поднимется жар.

Подвинь к себе кружку, в которой дымится

Слегка горьковатый, душистый .

 Ответ: Отвар.

2.Это лекарственное растение растет у дорог, его листья заживляют раны.

Ответ: Подорожник.

3.Отвар из листьев этого обжигающего растения останавливает кровотечение.

Ответ: Крапива.

4. Отгадайте, какое растение используется при простуде и кашле:

Золотая середина

И лучи идут кругом.

Это, может быть, картина?

Солнце в небе голубом.

Ответ: Ромашка.

5.С этим растением каждый день встречается тот, кто любит чистить зубы. Оно придает приятный запах и свежесть зубной пасте.

 Ответ: Мята.

6. Плоды какого фрукта являются источником витамина С?

 Ответ: Лимона.

7.Из этого лесного растения делают лекарства для больного сердца.

 Ответ: Лесной ландыш.

8.Это растение, с шипами и красивыми цветами, придает человеку силы и снабжает организм витаминами.

Ответ: Шиповник.

9. Овощ, содержащий витамин С и оберегающий детей от простуды.

 Ответ: Перец.

10. Целебное растение из Южной Африки. Мякоть листа заживляет ранки и ожоги. Другое его название столетник.

Ответ: Алоэ.

11. В этом растении много аскорбиновой кислоты, каротина, витамина К, способствующих свертыванию крови. В медицине она применяется как поливитаминное средство, при легочных, кишечных и других кровотечениях, при диабете.

 Ответ: Крапива.

12. Почки этого хвойного дерева используют в народной медицине. Из свежих игл изготовляют напиток, богатый витамином С.

Ответ: Сосна.

13.Календула лекарственная. Какое второе название этих цветов?

 Ответ: Ноготки.

14.Корень этого растения помогает возбудить аппетит.

 Ответ: Корень одуванчика.

15. Быстро убивают вредные бактерии.

 Ответ: Лук и чеснок.

16. Сок этого комнатного растения закапывают в нос при насморке.

 Ответ: Алоэ.

**Задание:** выбери правильный вариант ответа (верный ответ только одни)

1. Если заболит горло, то лучший доктор - это отвар…
а) из ландыша
б) из луговой ромашки лекарственной
в) из шиповника.

2. Это растение можно использовать вместо ваты.
а) крапива
б) одуванчик
в) мох сфагнум.

3. Это дерево считается не только символом России, но и обладает необыкновенной красотой и лечебной силой.
а) берёза
б) липа
в) рябина.

4. Крапива - это настоящая загадка! А в чём её огромная полезность?
а) мочегонное средство
б) хорошо останавливает кровь
в) для лечения сердечно- сосудистой системы.

5. Эту траву очень любят кошки.
а) подорожник
б) валериана лекарственная
в) чистотел.

6. Это растение называют «зелёным бинтом»
а) одуванчик
б) крапива
в) подорожник.

7. Что можно использовать в лесу для заваривания чая?
а) листья чистотела
б) листья малины, черники, земляники
в) листья ландыша.

8. Ты натёр ногу в пути. Как облегчить боль?
а) приложить лист подорожника
б) натереть лопухом
в) приложить лист чистотела.

9. Чтобы очистить грязную воду, достаточно бросить в неё веточку этого растения.
а) сирень
б) черёмуха
в) пижма.

10. У вас простуда? Не беда. Соцветия этого дерева отлично помогут при простуде.
а) липа
б) рябина
в) черёмуха.

 **Ответы:**

1. б) из луговой ромашки лекарственной

2. в) мох сфагнум.

3. а) берёза

4. б) хорошо останавливает кровь

5. б) валериана лекарственная

6. в) подорожник

7. б) листья малины, черники, земляники

8. а) приложить лист подорожника

9. б) черёмуха

10. а) липа