# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

# средняя общеобразовательная школа № 9

# с. Родниковского Арзгирского района Ставропольского края

 Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор МКОУ СОШ №9: А.В.Буловин

**ПРОГРАММА**

 **ПЕРВОЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ**

***(комплексная краткосрочная гражданско-патриотическая )***

оздоровительного пришкольного лагеря

с дневным пребыванием детей «Солнышко»

МКОУ СОШ № 9 с.Родниковского

***Тема: « Чтим прошлое, храним настоящее, верим в будущее »****, посвященная 75- летию Победы в Великой Отечественной войне.*

**Возраст детей:** 6-15 лет

***Сроки проведения:***

 **2020 г.**

**Паспорт Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Составитель программы | Творческий коллектив учителей начальных классов МКОУ СОШ №9с.Родниковского |
| 2 | Название лагеря |  «Солнышко» |
| 3 | Тип лагеря | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| 4 | Профиль лагеря | Оздоровительно-образовательный.  |
| 5 | Тема лагеря | Гражданско-патриотическая «Наследники Победы» |
| 6 | Целевая группа (возраст детей) и специфика | Контингент участников (возраст) – 6 – 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.  |
| 7 | Кадровое обеспечение | Начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый, социальный педагог, работники физической культуры, школьный библиотекарь, работник по комплексному обслуживанию зданий, сотрудники пищеблока.Внештатные сотрудники: инспекторы ОВД и ГИБДД по Арзгирскому району, медицинская сестра, работники МКУ «ЦКДС» |
| 8 | Продолжительность смены | 21 день |
| 9 | Адрес, телефон ЛОЛ | с.Родниковское, ул. Бульварная, 81. Тел. 55-1-67 |
| 10 | Возраст участников | 6-15 лет |
| 11 | Срок проведения смены | \_\_\_2020 --\_\_\_\_ 2020 |
| 12 | Количество детей.Количество отрядов | 35 2 |

**Пояснительная записка**

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Современное общество характеризуется ростом самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встаёт вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Региональная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры.

В современном образовании выделяются **задачи,** ориентированные на духовную жизнь общества: *Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа* – то, что составляет фундамент становления личности.

Условия, в которые ставиться наш ребенок, воспитанник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского, позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.

**Воспитывать патриота** — это и есть основная цель нашей программы.

Данная программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной воны, историей России.

Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

Программа направлена на воспитание чувства сопричастности ребенком себя к своей Родине, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, на развитие морально — волевых качеств личности, путем общего оздоровления их организма.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья и представляет собой одну смену.

**Принципы организации** педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

**Основания для разработки Программы**

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3.

**Цель:**

 развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

**Задачи:**

* Создание условий для организованного отдыха детей, пропаганда

 здорового образа жизни.

* Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
* развитие творческих способностей отдыхающих, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
* формирование у отдыхающих навыков общения и толерантности.
* вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
* профилактика ДДТТ

**Критерии эффективности реализации Программы:**

* 100% охват детей по приоритетным направлениям ЛОЛ-2020;
* 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
* Повышение уровня воспитанности обучающихся;
* удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности смены (оценивается по результатам наблюдения, педагогического анкетирования;
* сохранение количества социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* + укрепление здоровья детей;
	+ развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
	+ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
	+ развитие творческих способностей;
	+ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
	+ способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
	+ осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание.

**Смена пройдет под девизом:** *«Чтим прошлое, храним настоящее, верим в будущее»*

**Участники программы**

Основной состав лагеря – это дети в возрасте от 6 до 14 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

**2. Концептуальный подход**

**Актуальность проблемы гражданско- патриотического воспитания детей**

Известно, что любовь к своей стране, понимание, уважение, стремление сохранению культуры своего народа, восстановлению её материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентаций личности.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень толерантного общения.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни

Юбилейный год 75-летия Великой Победы подтолкнули нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название **“Потомки Победы!”.**

Таким образом, воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря.

**3. Методическое сопровождение программы**

 -Основными методами организации деятельности являются:

* + Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
	+ Методы театрализации;
	+ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
	+ Диагностика, тренинги

**Формы и методы работы**

* + коллективные творческие дела
	+ творческие мастерские
	+ индивидуальная работа
	+ конкурсы
	+ экскурсии
	+ беседы
	+ наблюдения
	+ праздники

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

**Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Потомки Победы»**

Это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

* **Игровая легенда «Потомки Победы»**
* **Все участники – воспитатели, вожатые и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы.**
* **Законы наследников**

1. «Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества».

2. «Наследник» бережно хранит природу, культуру и традиции родного края».

3. «Наследник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде».

4. «Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым».

**Советы наследникам:**

* сами планируем дела;
* сами организуем их подготовку;
* сами проводим;
* сами подводим итоги

**В основе игры** – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня.

**Организация взаимодействия**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

**с социумом**

**Районная газета «Заря»**

**ООААМР**

**Сельский музей**

**Библиотека при «Центре культуры, досуга и спорта»**

**«Центр культуры,**

**досуга и спорта»**

**Школьная библиотека**

**ФАП**

**Координационно – педагогический компонент**

**в работе по программе.**

**Начальник лагеря**

**Педагоги**

**дополнительного образования**

**Родители**

**воспитанников**

**Система развития и воспитания личности**

**Воспитатели**

**вожатые**

**Заведующая СДК**

**Руководители по направлениям деятельности**

**4. Механизм реализации**

«Потомки Победы» - первая смена лагеря дневного пребывания.

**Этапы реализации программы:**

 **1.Подготовительный (май):**

-подбор кадров;

 -подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

 **2. Организационный:**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

 **3. Основной (18 дней ):**

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

 **4. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

***Направления и виды деятельности программы «Потомки победы»***

***Спортивно – оздоровительная деятельность***

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Оздоровление участников смены;
* Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Обеспечение активного отдыха.
 | * Утренняя гимнастика (зарядка)
* Минутки здоровья
* Прогулки
* Спортивные игры
* Посещение спортзала
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты, спортивные мероприятия
* Беседы (с использованием ИКТ)
 |

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут под музыку: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

***Познавательная деятельность***

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
* Развитие логического мышления, внимания;
* Формирование интеллектуального потенциала детей;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
 | * Поездки, экскурсии
* Интеллектуальные игры
* Беседы, викторины, игры, конкурсы
* Наблюдения
 |

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

***Досуговая деятельность***

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус. | * Посещение поселковой библиотеки, ДК
* Оформление отрядных уголков «Наш отрядный дом»
* Дискотеки
* Конкурсы
 |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

***Эколого-трудовая деятельность***

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Расширение знаний детей об окружающем мире;
* Развитие потребности в общении с природой;
* Формирование навыков культуры обращения с природой;
* Воспитание любви к родному краю;
* Воспитание у детей личностных качеств: привычки к труду, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
 | * Экскурсии
* Наблюдения
* Проекты, исследования
* Праздники, сценки;
* Трудовые десанты;
* Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду).
 |

Эколого-трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды экологический деятельности и общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков природоохранной деятельности, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

***Художественно-творческая деятельность***

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Развитие творческих способностей детей;
* Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства;
* Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
 | * Изобразительная деятельность: оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков «Вот оно какое наше лето»
* Конкурсные программы
* Творческие конкурсы
* Игровые творческие программы
* Концерты
* Кружки
* Выставки
 |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

***Патриотический модуль***

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Формы работы |
| * Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
* Воспитание любви к родной школе и отчему дому, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* Приобщение к духовным ценностям российской истории.
 | * Беседы, презентации, экскурсии
* Посещение центра культуры «Русская горница»; библиотеки
* Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»
* Час памяти
* Игра «Зарница»

Встреча с ветеранами, возложение цветов |

Патриотическое воспитание способствуют формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу.

**Система стимулирования участников программы «ПОТОМКИ ПОБЕДЫ»**

 В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

* Красный цвет – классный день!
* Желтый – очень хороший день!
* Зеленый – день как день.
* Голубой – скучный день.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях.

Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

|  |  |
| --- | --- |
| Воинские звания | Знаки отличия |
| Рядовой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ефрейтор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Младший сержант |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сержант |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старший сержант |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старшина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Младший лейтенант |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лейтенант |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старший лейтенант |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Капитан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Майор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подполковник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полковник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждой команды. За победу команда получает 2 медали или 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждой команды, что является коллективным итогом работы команды за неделю. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

Также итогом коллективного роста команды станет **оформление дневника** «Как мы жили» своей команды. Именно три слагаемых позволят победить команде: - наибольшее количество медалей (баллов); - лучший дневник наблюдений.

По возможности необходимо организовать стимулирование детей, посещающих лагерь:

- небольшие сладкие призы за победу и участие в общелагерных мероприятиях; - грамоты, книга рекордов лагеря,

- вручение «воинского» звания.

**ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

* спортивный зал,
* магнитофон,
* игровой материал,
* канцелярские товары,
* спортивный инвентарь,
* инвентарь для лечебно-оздоровительной гимнастики
* школьный автобус
* мультимедийная доска

**ДИАГНОСТИКА**

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами).

2. Анализ дня педагогами.

3. Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.

4. Экран настроения.

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

* Красный цвет – классный день!
* Желтый – очень хороший день!
* Зеленый – день как день.
* Голубой – скучный день.



5. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

Кроме того, в рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики. Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных. Ниже предложены методики, которые будут в этом году использованы в лагере.

**Диагностика**

**Входящая** - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель**: Изучение интереса обучающихся.

**Анкета на входе.**

**1. Диагностика интересов.**

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в лагере.

*1. Чем вы любите заниматься в свободное время?*

*2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?*

*3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?*

*4. В какие игры вы любите играть?*

*5. Каким видом спорта вы занимаетесь?*

*6. Какие телепередачи вы любите?*

*7. Чем бы вы хотели заняться летом?*

*8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?*

*Спасибо за ответы!*

**2. Анкета «Как мы жили»**

(проводится в итоге смены)

*Дорогой друг!*

*Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.*

*Фамилия, имя*

*Возраст (сколько тебе лет)*

*отряд*

*Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?*

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

* Организатором*

* активным участником*

* генератором идей (предлагал новые идеи)*

* наблюдателем (на все смотрел со стороны)*

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

* в оформлении уголка*

* в организации и проведении дел в отряде*

* в активном участии в общих лагерных мероприятиях*

* в спорте*

* в прикладном творчестве*

* в сценическом творчестве*

* свой вариант*

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их

Самым трудным для меня в лагере было

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

**Учебно-методическое оснащение программы**

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

**Календарный план работы**

**оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

**МКОУ СОШ № 9 с.Родниковского**

**на первую лагерную смену**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер дня****Дата****Тема дня** | **Мероприятия** |
| **1 день****«Здравствуй лагерь»**  | Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».1.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (рассказы детей о себе, создание отрядов, разучивание речевок, девизов) 2.Операция «Уют» 3.Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности. 4. Отрядные сборы. Игры на знакомство и командообразование «Командировка», «Лидер», «Снежный ком».  |
| **2 день** **« День Разведшколы»**  | Минутка здоровья «Как поднять настроение».1. «Наш отряд» (разучивание речевок , девизов, изготовление газет, эмблем отрядов)2.Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены)3. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»4.Подвижные игры на воздухе 5. Подготовка к открытию лагеря (творческие номера) 6.Игра-экскурсия по лагерю « Разведшкола» 7 Беседа -викторина «Старину мы помним, старину мы чтим. Знаешь ли ты историю России» |
| **3 день** **« Открытия лагерной смены Потомки Победы»**  | Минутка здоровья: « Осанка – основа красивой походки» 1.Праздник открытия лагерной смены. « Потомки Победы» 2.Конкурс отрядных девизов, речёвок, песен, эмблем 3.Конкурс рисунков «Война глазами детей. Пусть всегда будет солнце» 4.Праздничный концерт. Дискотека |
| **4 день****День здоровья «О, спорт, ты – жизнь!»** | 1.Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».2.Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровье» Первенство лагеря по различным видам спорта: веселые старты - футбол - шашки - шахматы 3.**Спортивно – игровые соревнования** «Здоров будешь- все добудешь!»4. Реклама отрядов «Нет – вредным привычкам!» |
| **5 день** **« Землянам чистую планету»** | Минутка здоровья «Зелёная аптечка».1.Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля»2. Квест «Экологические станции» 3. Беседа «Зачем нужны обелиски?» 4. Экологическая акция ( уборка территории памятника погибшим героям ) 5. Трудовой десант «Помощь растениям» 6. Музыкальный час «Карусель общения». |
| **6 день****День музея** **Пушкинский день** | Минутка здоровья «Гигиена тела».Зачем нужны музеи?Экскурсия в школьный музей «Они защищали Родину». КВН по сказкам Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»Конкурс «Поем под караоке».Спортивное состязание «Школа богатырей»; |
| **7 день****День «Спасателей»**  | **«**Минутка здоровья Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».1.Тренировка по эвакуации 2.Профилактические беседы инспекторов ПДН, ГИББД 3.Конкурс рисунков «Огонь –друг, огонь –враг» 4. Уроки-демонстрации оказания первой помощи5. Игра по станциям «Спешка на дороге – беда на пороге» 6.Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр фильма «О безопасности…»)  |
| **8 день****« Гардемарины, вперед!»**  | 1.Минутка здоровья «Берегите глаза».2. «Спортивная – игра « Гардемарины вперёд» между отрядами . 3. Музыкальная программа – «Танцуй и пой!» 4. Конкурс рисунков «Движение – это жизнь» 5. Спортивный турнир (футбол, шашки)Беседа по ПДД |
| **9 день****«Связь времен»** **Акция « Ветеран живет рядом»** | 1.Минутка здоровья «Правильное питание».2.Конкурсноя программа « Мы –наследники Победы», встреча с детьми войны, афганцами, конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне, песен. 3. Состязания «Аты – баты стань солдатом!»4Акция « Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветерану ВОВ и труженикам тыла по уборке территории.5.Сбор и оформление материалов для школьного музея.6.Кроссворд «Герои и полководцы» |
| **10 день****«Моя Россия*»***  | Минутка здоровья «Книги о здоровье».1.Танцевальный мастер класс «Хоровод традиций» - 2. Викторина «Великие люди нашего Отечества», 3.Конкурс рисунков, стихов, песен ко Дню России, 4.Игра по станциям «Путешествие по России»5. Битва Титанов (русские- народные игры)6. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»  |
| **11 день****День именинника** | 1.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 2.Праздничная программа «День именинника». 3.Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».4.Мастер –класс «Подарок своими руками»5.Познавательно-развлекательное мероприятие «Быть здоровыми хотят взрослые и дети» |
| **12 день****«День строевой подготовки»** | 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2. Игра «Зарничка»3.Конкурс «Лучший стрелок»4.Музыкально – развлекательная программа «Загадки от скрипичного ключа». (Песни, с которыми победили) |
| **13 день****Станция «Армия Самоделкина»** | Чему мы хотим научиться? Чему мы научились?1.Минутка здоровья «Как снять усталость ног».2.Творческая мастерская «Журавлик»3.Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи»4.Конкурс-реклама «Мы ребята смелые, здоровые, умелые» |
| **15 день****«Герои XXI века »**  | 1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».2.Конкурс рисунков на асфальте «Корабль Победы» 3.Интеллектуальное многоборье 4.Викторина «Герои земли русской»5.Лагерное мероприятие «В поисках клада» « Взятие крепости»  |
| **16 день****День родного села** | 1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».2.Беседа «Живи, родник!» 3.Экскурсия по селу«Польза лекарственных трав» Сбор лекарственных трав. 4.Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус»5.Музыкальный конкурс «Угадай мелодию».6.«В объективе – МЫ!» Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф» |
| **17 день****« Звёзды в погонах»** | 1.Минутка здоровья «Как поднять настроение»2. « Мы собираем звезд» (конкурс художественных номеров) 3.Торжественное закрытие лагерной смены. 4. «Герои лагеря играют в комический футбол» 5..Просмотр отрядных фильмов « Мы вместе »  |
| **18 день****День памяти и скорби « Мы за мир во всем мире!»** | Минутка здоровья «Как стать сильным» 1.Митинг памяти и скорби «Никто не забыт – ничто не забыто»Вахта Памяти. 2. Экскурсия в сельскую библиотеку, (районный музей) 3. Конкурс рисунков «Война глазами детей» 4. Акция «Ветеран моей семьи»5.Военно-спортивные игры (полоса препятствий) |

**Режим работы**

**оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко» МКОУ СОШ № 9 с.Родниковского**

**8.30 – 8.45 - сбор детей, зарядка**

Всем привет! Пора, пора!

 Вас приветствуют, друзья!

 Тут же по порядку

 Все ребята на зарядку!

**8.45 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?

 На линейку становись!

**9.15- 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

 Чем побалуют повара.

**10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, мероприятия, общественно-полезный труд.**

Лишь заслышим зов игры,

Быстро на улицу выбежим мы.

Ждет нас здесь много забав интересных,

Соревнований, прогулок чудесных.

 И если ты час посвятишь сей отряду,

Будет всем весело, будут все рады.

 Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Только бездельники час этот маются,

 А все ребята в кружках занимаются.

**12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры**

 -Раз пришёл весёлый час,

 То играют все у нас!

**13.00 – 14.00 - обед**

За столом серьёзный вид,

 Приналяжем и покажем,

 Наш ребячий аппетит!

**14.00-14.20 - работа по плану отрядов**

Если не поленимся сейчас,

 Будет весело у нас.

 Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, играй веселей!

 **14.20 – Линейка. Подведение итогов. 14.30 – До встречи!**