Утверждаю

 Директор МКОУ СОШ №9

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А.В.Буловин

 04.09.2019г.

***П Л А Н***

 **РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**МКОУ СОШ №9 с. РОДНИКОВСКОГО**

**НА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

***Цель:***  создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также создание эффективной системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

• Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.

• Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения,

социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

• Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.

• Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

• Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.

• Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

• Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

***Задачи:***

1.Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.

2.Профилактика правонарушений среди подростков.

3.Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, через акции и мероприятия против употребления алкоголя, табака, наркотиков.

4.Психолого – педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК и детей, состоящих на внутришкольном контроле и «группе риска».

5.Изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей образовательного учреждения.

6.Разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на внутришкольном контроле и ПДН.

7. Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов и родителей.

8.Оказание помощи семьям обучающихся, нуждающихся в социально – педагогически – психологической помощи.

9.Координация деятельности всех участников учебно – воспитательного процесса по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

10.Выполнение роли посредника связующего звена между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения;

11.Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

12.Организация целевого досуга учащихся,

 13. Социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты.

14. Профилактика экстремизма и национализма, ПАВ.

15.Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

16.Повышение педагогической компетенции родителей, социально педагогическое сопровождение ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

**Основные направления деятельности:**

1.Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка.

2.Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы.

3.Разпознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка.

4.Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций.

5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений; охрана жизни и здоровья.

6.Прапоганда и разъяснение прав детей, семьи.

7.Работа со всеми категориями семей (многодетные, малоимущие, неблагополучные, неполные, дети – инвалиды, опекаемые, беженцы, сироты и оставшиеся без попечения родителей)

**Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций:**

1.Профилактическая функция

* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Формирование потребности в ведении учащимися здорового образа жизни;
* Проведение профилактической работы с учащимися, состоящими на различного вида учете

2.Защитно-охранная функция.

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

3.Организационная функция.

* Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

 4.Аналитико – диагностическая функция.

* Социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка;
* Изучение

 - личности ребенка, его индивидуальных особенностей;

 - школьной документации,

 - медицинских карт,

 - жилищно – бытовых условий,;

 - особенностей развития и воспитания ребенка, семейных

 отношении;

 - образовательного уровня семьи;

* Мониторинг социальной ситуации развития ребенка

 5.Социально – правовая функция.

* Социально – педагогическая защита прав ребенка;
* Выявление и поддержка учащихся нуждающихся в социально – педагогической поддержке.

6.Консультационная функция.

* Социально – педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональное самоопределение;
* предпрофильная подготовка ;
* консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально – педагогических проблем.

7.Методическая функция.

* Проведение анализа своей социально – педагогической деятельности, с целью повышения педагогического мастерства;
* Участие в работе педагогического совета школы, методических объединениях классных руководителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | Содержание | Дата | Ответственные |
| **1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ** |
| 1 | Обновление картотеки учащихся с указанием социальных данных семьи ребёнка: - многодетные, - малоимущие,- неблагополучные,- неполные,- дети – инвалиды,- опекаемые,- беженцы,- сироты и оставшиеся без попечения родителей; - уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет;- подростков и семей, находящихся в социально опасном положении. | сентябрь,январь | социальный педагог |
| 2 | Составление социальных паспортов классов, школы | сентябрь,январь | социальный педагог,классные руководители |
| 3 | Выявление учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.  | в течение года | социальный педагог, классные руководители, психолог |
| 4 | Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, психолог |
| 5 | Выявление семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, психолог |
| 6 | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, психолог |
| 7 | Выявление и контроль за учащимися, склонными к проявлению вредных привычек: курение, алкоголизм. наркомания. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, психолог |
| 8 | Выявление учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, психолог |
| 9 | Участие в работе МО классных руководителей, педагогических советах и семинарах | в течение года | социальный педагог |
| 10 | Выступление на родительских собраниях и классных часах. | в течение года по плану школы | социальный педагог |
| **2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1 | Проверка явки учащихся на начало учебного года  | сентябрь | классные руководители, социальный педагог |
| 2 |  Диагностика вновь зачисленных учащихся. | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| 3 |  Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на профилактический учет. | сентябрь, по мере необходимости | социальный педагог |
| 4 | Снятие с учёта трудновоспитуемых, постановка на учёт, определение наставников. | в течение года |  классные руководители, социальный педагог, СППУ |
| 5 |  Выявление у подростков, состоящих на учете, положительных качеств, способностей и реализация их в общественной жизни школы. | в течение года | социальный педагог,классные руководители |
| 6 |  Контроль за внешним видом учащихся, посещаемостью уроков, утренней зарядки, дисциплиной на уроках и переменах.  | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися. | в течение года | социальный педагог.классные руководители |
| 8 | Индивидуальная работа с «трудными подростками» и детьми «группы риска». Посещение уроков, наблюдение и анализ учебной деятельности подростков. | в течение учебного года | социальный педагог |
| 9 | Посещение учащихся на дому, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания. | Сентябрь, январь; по мере необходимости | социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Выявление и постановка на учёт семей, находящихся в социально-опасном положении. | в течение учебного года |  социальный педагог, классные руководители |
| 11 | Беседы с учащимися, состоящими на всех видах учета, детьми-инвалидами, детьми склонных к правонарушениям.  | по меренеобходимости | социальный педагог |
| 12 | Проведение диагностики по проблемам правонарушений, безнадзорности и наркомании | **в те**чение года | социальный педагог |
| 13 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. (посещения семей ). | 1 раз в месяц; по мере необходимости. | социальный педагог, классные руководители |
| 14 | Профилактический день (проверка дневников, книжных принадлежностей, тетрадей, наличие домашних заданий.) | один раз в неделю (пятница) |  социальный педагог  |
| 15 | Взаимодействие с администрацией по вопросам психологического состояния, посещаемости и успеваемости учащихся  | в течение учебного года | классные руководители, социальный педагог |
|  16 | Формирование и работа Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, утверждение состава Совета. | сентябрь;  | директор, социальный педагог |
| 17 | Вызов и заслушивание учащихся и родителей на Совете профилактики. | последняя пятница месяца, по мере необходимости | социальный педагог,классные руководители,  |
| 18 | Работа педагогического всеобуча для родителей. | последний четверг месяца | социальный педагог  |
| 19 | Проведение профилактической и коррекционной работы с семьёй, ребёнком | по мере необходимости | социальный педагог, психолог |
| 20 | Контроль за занятостью «трудных» учащихся во внеурочное время (секции, кружки по интересам,) | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| 21 | Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям, вредным привычкам | в течение года |  социальный педагог, психолог |
| 22 | Проведение круглых столов, диспутов, вечеров с учащимися старших классов | в течение года | социальный педагог,психолог, классные руководители.  |
| 23 | Проведение классных часов, направленных на профилактику правонарушений и формирование основ здорового образа жизни.  | в течение года | социальный педагог,психолог, классные заместитель директора по ВР, психолог  |
| 24 | Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные и классные мероприятия). | сентябрь | социальный педагог, классные руководители |
| **3.ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ И ГАРАНТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.** |
| 1 | Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. | в течение года | социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог |
| 2 | Своевременное оказание учащимся социальной помощи и поддержки.  | в течение года | социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог |
| 3 | Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей. средой, специалистами социальных служб. | в течение года | социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог |
| 4 | Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде. | в течение года | социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог |
| **4. РАБОТА С ОПЕКАЕМЫМИ** |
| 1 | Своевременное выявление детей, проживающих с родственниками при неоформленном опекунстве | в течение года | социальный педагог,классные руководители |
| **2** | Посещение семей на дому. Контрольное обследование материально -бытовых условий проживания детей, находящихся под опекой, составление актов обследования. | сентябрь, январь, по мере необходимости | социальный педагог,классные руководители |
| 3 | Оказание материальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.  | в течение года, по необходимости | социальный педагог |
| 4 | Индивидуальные беседы с детьми, опекунами, | в течение года | социальный педагог |
| 5 | Оказание психолого-педагогической помощи опекаемым и опекунам. | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Мониторинг посещаемости и успеваемости опекаемых. | в течение года | социальный педагог,классные руководители |
| 7 | Контроль за состоянием здоровья,помощь в лечении (по необходимости). | в течение года | социальный педагог,классные руководители |
| 8 | Контроль за регулярным питанием в школьной столовой. | в течение года | социальный педагог,классные руководители |
| 9 | Вовлечение опекаемых к участию в классных и школьных мероприятиях, традиционных праздниках.  | в течение года | социальный педагог,классные руководители |
| 10 | Проведение углубленного медицинского осмотра, выявление нуждающихся в лечении. |  по графику районной поликлиники | социальный педагог |
| 11 | Контроль за учебой. Проверка дневника, наличия школьных принадлежностей, просмотр школьного журнала. | в течение года | социальный педагог, классный руководитель |
| 12 | Организация летнего отдыха опекаемых.  | май - август | социальныйпедагог |
| **5. СОТРУДНИЧЕСТВО С ПДН И ПДН** |
| 1 | Совместная работа с детьми «группы риска»,  -     | в течение учебного года | социальный педагог, классные руководители, родительский комитет, участковый инспектор, ПДН, ОДН |
| 2 | Посещение на дому детей из неблагополучных семей.  | в течение учебного года | социальный педагог, классные руководители, родительский комитет, участковый уполномоченный полиции, ПДН, КДН |
| 3 | Участие в родительских собраниях, педагогических советах, семинарах.  | в течение года | социальный педагог |
| 4 |  Рейды по селу, дежурство на вечерах, дискотеках.  | в течение года | социальный педагог, члены ДПД, участковый уполномоченный полиции |
| 5 | Составление характеристик на учащихся, состоящих на учёте. | по мере необходимости | социальный педагог, классные руководители. |
| 6 | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий. | сентябрь, январь | социальный педагог, классные руководители, специалист муниципального образования |
| 7 |  Непосредственная связь с ПДН, ПДН, участковым уполномоченным полиции по вопросам работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся  | в течение года | социальный педагог |
| 8 |  Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН . | сентябрь, январь | социальный педагог |
| **6 СОТРУДНИЧЕСТВО С УЧАСТКОВЫМ ИНСПЕКТОРОМ ПОЛИЦИИ** |
| 1 |  Профилактические беседы с детьми «группы риска», состоящими на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ПДН,  | в течение года |  социальный педагог, участковый инспектор |
| 2 |  Посещение неблагополучных семей.  | в течение года | социальный педагог, участковый инспектор |
| 3 | Дежурство на вечерах, праздниках, дискотеках   | в течение года | социальный педагог, участковый инспектор, классные руководители, представители родительской общественности. |
| 4 | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | в течение года | социальный педагог, участковый инспектор, классные руководители, |
| 5 | Беседы сотрудников ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы | в течение года | социальный педагог, сотрудники ОВД |
| **7.БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ** |
| **1.** | Участие в благотворительных марафонах. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, совет старшеклассников |

|  |
| --- |
| **8 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ и КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ** |
| 1 | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | в течение года | социальный педагог, заместитель директора по ВР, психолог |
| 2 | Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска» и подопечными детьми. | в течение года; летний период | социальный педагог, заместитель директора по ВР.  |
| 3 | Оказание помощи классным руководителям в составлении, подборе материалов, приглашении специалистов,обеспечении литературой по вопросам законодательного правового воспитания, профилактики пьянства, табакокурения, наркомании, токсикомании, СПИДа, суицидов, правонарушений учащихся.  | в течение года | социальный педагог |
| 4 | Систематическое ознакомление педагогического коллектива с документами, материалами по вопросам защиты Детства.  | в течение года | социальныйпедагог  |
| 5 | Собеседование, проведение семинаров для классных руководителей по организации профилактической работы в классе. | в течение года | социальный педагог |
| 6 | Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики учащихся школы. | в течение года | социальный педагог |
| 7 | Помощь классным руководителям в разработке рекомендаций по работе с родителями. | в течение учебного года | социальный педагог |
| 8 | Оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам по сбору и анализу материалов, предназначенных для заполнения социальной карты учащихся. | сентябрь, январь | социальный педагог |
| 9 | Социально – педагогическое содействие учителям – предметникам, ученикам, родителям в психологической подготовке к государственной итоговой аттестации. | в течение учебного года | социальный педагог |
| 10 | Обсуждение результатов работы социально - педагогической службы на педагогических советах.  | январь, апрель | социальный педагог |
| 11 | Консультации классным руководителям по составлению характеристик учащихся. | в течение года | социальный педагог |
| 12 | Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования. | в течение года | социальный педагог, психолог |
| **9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ** |
| 1 | Индивидуальные консультации родителей обучающихся по воспитания и профилактики правонарушений.  | в течение года | социальный педагог, психолог, классные руководители |
| 2 | Диагностика социальных условий жизни обучающихся(семья, круг общения, интересы и потребности). | сентябрь | социальный педагог, психолог, классные руководители |
| 3 | Классные и общешкольные родительские собрания. | в течение года  | классные руководители, социальный педагог |
| 4 | Дежурства родителей на общешкольных мероприятиях, рейды на дискотеки, в места предполагаемого скопления несовершеннолетних.  | в течение года  | родительский комитет, социальныйпедагог |
| 5 | Привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе в целях предупреждения неуспеваемости и правонарушений школьников. |  в течение года | зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Оказание помощи в организации -летнего отдыха учащихся;- бесплатного питания;- приобретении учебников и школьных принадлежностей. | в течение года | социальный педагог |
| 7 | Заслушивание родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на:- совете профилактики;- на административных планерках;- на педсоветах. | по мере необходимости | социальный педагог.классные руководители. |
| 8 | Организация работы родительского педагогического всеобуча.  | четверг каждого месяца | социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 9 | Посещение на дому детей из категории социально - незащищенных семей (неблагополучные, многодетные, неполные) | один раз в месяц | социальный педагог,классные руководители |
| 10 | Корректировка тематики родительских собраний. | по мере необходимости | классные руководители,соц.педагог |
| 11 | Внесение  изменений и дополнений в картотеку неблагополучных семей. | в течение года | социальный педагог |
| 12 | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей,-на Совете профилактики,-на административных совещаниях,  | в течение года | социальный педагог, администрация |
| 13 | Проведение Дня семьи. | апрель | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |

Социальный педагог Мороз Н.М.