Приложение 2

к приказу №304 от 01.09.2018

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ №9

с. Родниковского

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.В. Буловин/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**План**

**мероприятий по антитеррористическому просвещению**

**учащихся МКОУ СОШ №9 с. Родниковского**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** |
| **1** | **Изучение документов:** |  |
| 1.1 | - Федеральный Закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ; | сентябрь -  октябрь |
| - постановление Правительства РФ «О мерах по реализации  Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352; |
| - Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»; |
| - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683; |
| - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от28.11.2014 (Пр-2753) |
| **2** | **Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:** | |
|  |
| 2.1 | - общие вопросы профилактики проявлений экстремизма | август |
|  |  |  |
| 2.2 | – «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»; | август, сентябрь, |
|  | январь |
|  |  |
| 2.3 | - по обеспечению безопасности в школе и вне школы | сентябрь |
|  |  |  |
| 2.4 | – «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное | сентябрь, |
|  | устройство» | январь |
|  |  |  |
| 3 | **Размещение информации в школе:** | |
|  |
| 3.1 | - на информационных стендах - номера телефонов вызова экстренных служб; оформление наглядного материала в кабинетах школы по антитеррору. | сентябрь |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| 3.2 | - обновление стендов по антитеррористической безопасности, действиям в ЧС и оказанию первой медицинской помощи | в течение года |
|  |  |
|  |  |  |
| 3.3 | - размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на школьном сайте | в течение года |
|  |  |
|  |  |
|  | - обновление наглядной информации, агитации «Школа – территория безопасности» | в течение года |
|  |  |
|  |  |  |
| **4** | **Классные и общешкольные родительские собрания:** | |
|  |
| 4.1 | - информация НАК (Национального антитеррористического комитета) по вопросам антитеррористической безопасности | в течение года |
|  |  |
|  |  |  |
| 4.2 | - об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о | в течение года |
|  | недопустимости участия в акциях экстремистской направленности |  |
|  |  |  |
| 4.3 | - «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул» | декабрь, |
|  | май |
|  |  |  |
| 4.4 | - «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды» | по плану |
|  |  |  |
| 4.5 | - «Ответственность и самоконтроль» | по плану |
|  |  |  |
| 4.6 | - о профилактике экстремизма в молодежной среде | в течение года |
|  |  |  |
| **5** | **Проведение разъяснительной работы с обучающимися:** | |
|  |
| 5.1 | - «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; Знакомство  учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета) | сентябрь |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | - «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди | | | | | | в течение года |
|  | учащихся» | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| 5.3 | - | изготовление и | раздача | | памяток | «Антитеррористическая | сентябрь - октябрь |
|  | безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при | | | | | |  |
|  | угрозе осуществления террористического акта» | | | | |  |  |
| 5.4 | - изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, | | | | | | октябрь – |
|  | порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления | | | | | | ноябрь |
|  | террористического акта» | |  |  |  |  |  |
| **6** | **Тематические уроки:** | | | | | | |
|  |
| 6.1 | - «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ» | | | | | | сентябрь |
|  |  | | | | | |  |
| 6.2 | - «Самый большой урок в мире»; подготовка детей к действиям в | | | | | | сентябрь - октябрь |
|  | условиях экстремальных и опасных ситуаций» | | | | |  |  |
|  |  | | | | | |  |
| 6.3 | – по истории «Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов | | | | | | ноябрь - декабрь |
|  |  | | | | | |  |
| 6.4 | – по ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия»; «Урок мужества» | | | | | | февраль |
|  |  | | | | | |  |
| 6.5 | - психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация» | | | | | | по плану |
|  |  | | | | | |  |
| 6.6 | - игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков» | | | | | | по плану |
|  |  | | | | | |  |
| 6.7 | - проведение профилактических программ специалистами центров | | | | | | в течение года |
|  | психолого-педагогической, | | | медицинской и | | социальной помощи |  |
|  | («Дружный класс», «Толерантность», «Я.Ты.Мы») | | | | | |  |
| **7** | **Классные часы:** | | | | | | |
|  |
| 7.1 | - «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о | | | | | | по плану |
|  | срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в | | | | | |  |
|  | современном мире»; «Что такое экстремизм?» | | | | |  |  |
| 7.2 | – «Международный день Организации Объединенных Наций» | | | | | | октябрь |
|  |  | | | | | |  |
| 7.3 | - «4 ноября – День народного единства»; «Есть такая профессия – Родину | | | | | | ноябрь |
|  | защищать»; «Международный день толерантности. Разрешение | | | | | |  |
|  | конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!» | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
| 7.4 | - «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | | | | |  | в течение года |
|  |  |  | |  |  | |  |
| 7.5 | - | «Виды террористических | | актов, | экстремизм, их последствия»; | | декабрь |
|  | «Конституция – основной закон нашей жизни» | | | | |  |  |
|  |  | | | | | |  |
| 7.6 | - «Холокост. Всесожжение»; обзор политической обстановки в мире | | | | | | январь |
|  |  | | | | | |  |
| 7.7 | - «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его | | | | | | в течение года |
|  | жертвы», «Проблемы межнациональных отношений» | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
| 7.8 | - «День Культуры мира»; «Международный день освобождения узников | | | | | | по плану |
|  | фашистских концлагерей»; «Мы дети одной планеты» | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
| 7.9 | - «Значение выбора профессии в жизни человека» | | | | | | апрель - май |
|  |  | | | | | |  |
| 7.10 | - «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, | | | | | | по плану |
|  | объединяющие мир» | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | |  |
| 7.11 | - «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – представители | | | | | | ноябрь |
|  | разных культур» | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | |  |
| 7.12 | - тематические экскурсии в школьном музее: «В единстве наша сила!»,  «Земля без войны» | | | | | | по плану |
|  |  |
| **8** | **Беседы:** | | | | | | |
|  |
| 8.1 | - «Антитеррористическая безопасность»; «Всегда готов»; «Если вас | | | | | | сентябрь |
|  | завалило»; религиозный фанатизм как идеологическая основа | | | | | |  |
|  | современного экстремизма и терроризма; «Теракты в США 11 сентября | | | | | |  |
|  | 2001 года». | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.2 | - «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, | | по плану |
|  | предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения | |  |
|  | в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, | |  |
|  | при захвате в заложники» |  |  |
| 8.3 | – по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК | | по плану |
|  | РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | |  |
|  |  | |  |
| 8.4 | - «Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения | | по плану |
|  | при возникновении экстремальных ситуаций» |  |  |
|  |  |  |  |
| 8.5 | - «Как не стать жертвой преступления» |  | по плану |
|  |  | |  |
| 8.6 | - «Если взорвалась бомба»; «Молодежные экстремистские организации и | | по плану |
|  | их опасность для общества» |  |  |
|  |  | |  |
| 8.7 | - «Быть осторожным»; «Для подвига нет возраста и национальности» | | по плану |
|  |  | |  |
| 8.8 | - «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»; | | по плану |
|  | «Набор предметов первой необходимости» |  |  |
|  |  | |  |
| 8.9 | - «Поведение в толпе»; «Служу России!»; «Сущность терроризма»; | | февраль |
|  | «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и | |  |
|  | государства» |  |  |
| 8.10 | - «Борьба с терроризмом»; «Как выявить террориста»; «Первая помощь в | | по плану |
|  | случае ранения»; «Международный терроризм как угроза национальной | |  |
|  | безопасности» |  |  |
| 8.11 | – «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в | | по плану |
|  | своих преступных целях»; «Дисциплинированность и бдительность – в | |  |
|  | чем выражается их взаимосвязь?»; «Терроризм-угроза обществу» | |  |
| 8.12 | - «Правила личной безопасности»; «Сущность патриотизма и его | | по плану |
|  | проявление в наше время»; «Действия при захвате в заложники» | |  |
|  |  |  |  |
| 8.13 | - «Ложное сообщение о террористической угрозе | – шутка, смех или | по плану |
|  | слезы?» |  |  |
|  |  |  |  |
| **9** | **Общешкольные акции:** |  |  |
|  |  | |  |
| 9.1 | – «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв | | сентябрь |
|  | Беслана»; «Россия против террора» |  |  |
|  |  | |  |
| 9.2 | - анкетирование «Толерантность в образовании», «Что такое | | сентябрь, |
|  | толерантность» |  | май |
|  |  | |  |
| 9.3 | - единый Информационный день «Наша безопасность» | | октябрь |
|  |  | |  |
| 9.4 | - Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» | | февраль |
|  |  | |  |
| **10** | **«Круглые столы»:** |  |  |
|  |  |  |  |
| 10.1 | **-** «Молодежные субкультуры. «За»и«Против» |  | по плану |
|  |  |  |  |
| 10.2 | **-** «Молодежь против террора» |  | по плану |
|  |  | |  |
| 10.3 | - «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за | | по плану |
|  | участие в группировках, разжигающих национальную рознь» | |  |
|  |  |  |  |
| **11** | **Конкурсы:** |  |  |
|  |  | |  |
| 11.1 | - эссе по истории и обществознанию для учащихся 9-11 классов | | сентябрь |
|  | «Терроризм – глобальная угроза человечеству» |  |  |
|  |  | |  |
| 11.2 | - конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», «Дети против терроризма» | | сентябрь-октябрь |
|  |  | |  |
| 11.3 | - конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму» | | ноябрь |
|  |  | |  |
| 11.4 | - конкурс сочинений среди 9-11 классов «Что необходимо сделать, чтобы | | ноябрь |
|  | противостоять террористам» |  |  |
| 11.5 | - конкурс творческих работ (рисунки, плакаты, | буклеты) «Мир без | по плану |
|  | насилия» |  |  |
|  |  | |  |
| 11.6 | - конкурс на лучшую памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках» | | по плану |
|  | среди учащихся 7-8 классов |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.7 | - конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны!» | | | |  | по плану |
|  |  | | | | |  |
| **12** | **Выставки:** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |
| 12.1 | – | научно-популярной и | методической | литературы по теме: | | сентябрь |
|  | «Антитеррористическая безопасность»;«Учителя Беслана»; по | | | | |  |
|  | декоративно-прикладному искусству и компьютерной графике «Дети | | | | |  |
|  | против террора» | |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| 12.2 | - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» | | | |  | ноябрь |
|  |  | | |  |  |  |
| 12.3 | - детского рисунка «Пусть всегда будет солнце» | | |  |  | по плану |
|  |  | | | | |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **13** | **Тренировки и игры:** | |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |
| 13.1 | - объектовая тренировка с обучающимися при возникновении угрозы | | | | | сентябрь - октябрь, |
|  | пожара, террористического акта и в чрезвычайных ситуациях | | | | | апрель - май |
|  |  | | | |  |  |
| 13.2 | - викторина «Один дома» для учащихся 1-4 классов | | | |  | по плану |
|  |  | | | | |  |
| 13.3 | - викторина «Школа антитеррористической безопасности» | | | | | по плану |
|  |  | | |  |  |  |
| **14** | **Показ и обсуждение фильмов:** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 14.1 | **-** | антитеррористические | видеоролики | НАК | (Национального | по плану |
|  | антитеррористического комитета) | | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 14.2 | - мультфильм «Ежик должен быть колючим» | | |  |  | по плану |
|  |  | | | | |  |
| 14.3 | **-** «Антитеррор.Школа безопасности», «Школа выживания» | | | | | по плану |
|  |  | | | | |  |
| 14.4 | **-** «У террора нет национальности», «Завербованные смертью»; | | | | | по плану |
|  |  | | |  |  |  |
| 14.5 | **-** «Что такое терроризм?», «Толерантность» | | |  |  | по плану |
|  |  | |  |  |  |  |
| **15** | **Пропускной режим в школе** | | |  |  |  |
|  |  | | | | |  |
| 15.1 | Организация соблюдения пропускного  режима, регистрация посторонних лиц в  журнале посетителей. | | | | | В течение года, |
| 15.2 | Разъяснительная работа с персоналом о  повышении бдительности | | | | | Август, 1 раз в месяц |
| 15.3 | Осуществление ежедневных обходов  территории предприятия и осмотр мест  сосредоточения опасных веществ на предмет  своевременного выявления взрывных  устройств или предметов, подозрительных на | | | | | В течение года |
|  |  | |  |  |  |  |
| **16** | **Работа с родителями** | |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |
| 16.1 | - родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий | | | | | ноябрь |
|  | населения при угрозе осуществления террористического акта» | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
| 16.2 | - родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный | | | | | февраль |
|  | Интернет» | |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |
| 16.3 | - проведение анкетирования по профилактике экстремизма и терроризма  среди педагогов, учащихся и родителей «Отношение граждан к  проявлениям экстремизма, терроризма в современном обществе» | | | | | по плану |
|  |  |
|  |  |
| 16.4 | - лекции «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм | | | | | по плану |
|  | – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» | | | | |  |