**АНАЛИЗ**

**работы социального педагога МКОУ СОШ№9 с.Родниковского**

**за 2014-2015 учебный год**

 Основной задачей в работе социального педагога в истекшем году являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка и установление доверительных связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов руководствовалась следующими нормативными документами:

* Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120;
* Законом Ставропольского края от 29.07.09 года №52 –кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;
* Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Законом «Об образовании»;
* Уставом МКОУ СОШ №9; с.Родниковского;
* Положением о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних МКОУ СОШ №9 с.Родниковского;
* нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

 В течение учебного года велась работа по реализации следующих задач:

1 .Работа по профилактике правонарушений среди подростков;

2. Формирование у учащихся законопослушного поведения, адекватного представления о здоровом образе жизни, против употребления алкоголя, табака, наркотиков;

3.Деятельность по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;

4.Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;

**5.Выполнение роли посредника между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения;**

6. Оказание помощи семьям обучающихся, нуждающихся в социально – педагогически – психологической помощи;

7..Организация целевого досуга учащихся;

8.Психолого – педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК;

9. Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

 10.Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей. отношения к вредным привычкам;

11.Осуществление связи между ведомствами системы профилактики правонарушений

и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», КЗ № 52 "О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних", КЗ № 94 «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства»

12. Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

 Работа велась согласно плану работы на 2014-2015 учебный год по следующим *направлениям*:

1.Организационные вопросы:

2.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;

3.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом;

4.Индивидуальная работа с учащимися;

5.Работа с родителями обучающихся;

6.Работа с неблагополучными семьями;

7.Профилактическая работа;

8.Пропаганда правовых знаний;

9.Организационная и координационная деятельность;

10.Анализ статистических данных по спискам из базы данных МКОУ СОШ № 9;

11.Организация питания учащихся, помощь в оформлении документов на получение льготного питания;

12.Оказание материальной помощи в обеспечении одежды, канцелярскими товарами;

13.Организация проведения медицинского осмотра обучающихся, работа по предупреждению травматизма , контроль за сохранением здоровья и формирование культуры здоровья.

14. Работа Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

15.Учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

16.Консультирование классных руководителей, выступление на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

*Организационные вопросы.*

 2014-2015 учебный год начался с обновления и разработки необходимой документации:

- план работы социального педагога;

- план работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

- совместный план работы по профилактике правонарушений и предупреждению чрезвычайных происшествий, а также групповых правонарушений общественного порядка;

- план работы с педагогически запущенными детьми;

- план по профилактике суицидного поведения среди обучающихся;

- индивидуальный план работы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле;

-план по профилактике терроризма и экстремизма;

- мероприятия по организации питания;

- план работы службы примирения;

- обновление картотеки по следующим категориям обучающихся:

* состоящих на профилактическом учете;
* проживающих в малообеспеченных семьях;
* проживающих в неполных семьях;
* учащихся из многодетных семей;
* детей-инвалидов;
* падчериц и пасынков;
* детей, проживающих с родственниками без опеки.

 - составлен социальный паспорт.

В течение года предоставлялась статистическая отчетность в выше стоящие органы: отдел опеки и попечительства, отдел образования, ПДН,КДН.

Как социальный педагог, принимала участие в классно – обобщающем контроле в 1 и 5 классах по вопросам адаптации к обучению в школе. Осуществляла контроль за ведением дневников.

*Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.*

 Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

 Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных, малообеспеченных и неполный семей); составлялись акты жилищно – бытовых условий, предоставлялось бесплатное питание в течение всего учебного года. При организации летнего отдыха в пришкольном лагере приоритет был отдан детям из малообеспеченных и многодетных семей.

**СОЦИАЛЬНЫЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ.**

 **Социальный паспорт семей.**

     На конец 2014-2015 учебного года в школе обучалось 86 учащихся из 69 семей. Перед началом учебного года классными руководителями были проведены индивидуальные беседы с родителями и детьми, посещены семьи учащихся на дому с целью выяснения имеющихся проблем и сбора данных по каждому обучающемуся.

Итогом работы классных руководителей стали социальные паспорта классов , на основании которых был составлен общий социальный паспорт обучающихся и списки учащихся по категориям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Статус семьи | 2012-2013 учебный год | 2013-2014учебный  год | 2014-2015   |
| 1. | Количество учащихся | 92 | 94 | 89  |
| 2. | Многодетные семьи | 14/27 | 27 |  29 |
| 3. | Малообеспеченные семьи | 3366/47 | 12 / 1 | 1  |
| 4. | Семьи с детьми- инвалидами | 5/5 | 5 | 5  |
| 5. | Семьи с опекаемыми детьми | 2/3 | - |  - |
| 6. | Неполные семьи | 15/20 | 1420/18 | 16  |
| 7 | Безработные семьи | 16 | 27 |  4 |
| 8 | Дети, проживающие с родственниками без опеки | 2 | 2 |  2 |
| 9 | Падчерицы и пасынки | 2 | 511/7 | 6 |

В ходе изучения социального состава семей выявлено, что число детей из многодетных семей возрастает. Увеличилось и число детей из неполных семей (развод родителей). Опекаемых детей нет, но обучаются дети из семей беженцев из Украины (3-е).

Одним из направлений работы, которому уделялось внимание не только со стороны социального педагога, но и классных руководителей и администрации школы – обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося, выявление неблагополучных семей, создание банка данных, пополнение новой информацией по категория семей и обучающихся.

 Основной целью взаимодействия с родителями являлось установление доверительных отношений между детьми и родителями, их семьями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

 Основные формы работы с родителями:

- Посещение семей, выявление внутрисемейных проблем ;

- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

 Работа проводилась со всеми категориями семей.

***Работа с детьми – инвалидами.***

 В настоящее время в школе обучается 5 детей – инвалидов, из них двое (Чеботарев Кирилл и Мусаев Роман) находятся на индивидуальном обучении, причем Мусаев Р. - инвалид – колясочникобучается дистанционно. Обучаются все они по специальному учебному  плану и щадящему расписанию уроков. Учебные планы и программы учитывают индивидуальные, психологические и физические особенности каждого ребёнка.

 На каждого ребенка- инвалида заведены индивидуальные карты, в которых отражены увлечения детей,их успехи в обучении, а также карты реабилитации.

Информация о детях- инвалидах собрана в папке «Работа с детьми – инвалидами».

***Работа с социально – незащищенными семьями учащихся***

К социально - незащищенным семьям относятся семьи, находящие в социально-опасном положении, неблагополучные и малообеспеченные семьи.

 Совместно со специалистом муниципального образования Туз З.И. , а затем Гвоздецкой О.А. проводилась работа по выявления семей данной категории.

На учете, как неблагополучная семья ,состоит семья Дмитриевой Л. В.(

Решетовой), в которой воспитываются 2 несовершеннолетних, один из них учащийся 5 класса.

 Родители занимаются воспитанием своих детей эпизодически, в основном после принятия к ним мер со стороны администрации школы и специалистов муниципального образования.

 Основными направлениями работы с неблагополучными семьями и семьями, где есть трудные дети, были:

- психолого - педагогическое просвещение родителей;

- приобщение детей к активному участию в жизни школы;

- охват трудновоспитуемых системой дополнительного образования.

-координация воспитательного воздействия на учащихся;

- меры общественного и административного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние;

- посещение семей;

- анкетирование детей и родителей.

 Родители, дети которых состоят на различных видах учета, а также все родители обучающихся ,ознакомлены с законом «Об ответственности родителей за воспитание детей», Федеральным законом «Об ограничении курения», Законом СК №52 –кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.06.1999  №120-ФЗ «Об     основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,Законом СК №94-кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства»

 Работа с детьми проводилась с помощью индивидуальных бесед, посещений ребёнка на дому, бесед с родителями, анкетирования.

 Проводились беседы специалистами муниципального образования с.Родниковского, представителями КДН и ПДН, социальным педагогом и классными руководителями.

 В целях оказания помощи родителям в воспитании и обучении детей продолжалась работа педагогического всеобуча.  Согласно плану заседания проходили один раз в месяц, также проведено три общешкольных родительских собрания. Имеется план родительского всеобуча, направленный не только на просвещение, но и на разрешение личностных проблем.

На встречах с родителями рассматривались такие вопросы, как:

- права и обязанности родителей;

- роль родителей в формировании ЗОЖ;

- неоднократно прорабатывались федеральные и краевые Законы, затрагивающие личность ребенка;

 На общешкольном и классных родительских собраниях до сведения родителей были доведены адреса и номера телефонов доверия и психологических служб. 17 мая были проведены беседы, посвященные Международному дню детского телефона доверия. В фойе школы и на школьном сайте размещены листовки с указанием номеров телефонов, куда родители и учащихся могут обратиться за помощью или консультацией.

 Все дети из многодетных и малообеспеченных семей получали в течение года бесплатные горячие завтраки в школьной столовой (39 чел.).

В работе с семьями данной категории постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

 В этом учебном году эффективно проводилась совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних, со специалистами отдела опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, социальной защитой.

***Выполнение Закона « Об образовании».***

Вопрос о выполнении Закона «Об образовании» постоянно стоял на особом контроле. С начала учебного года уже знали, все ли учащиеся придут в школу 1 сентября, если нет, то по какой причине. Проводилась работа с неблагополучными семьями по подготовке детей к школе и обучению. С начала учебного года к занятиям не приступила Фалеева Олеся (11 класс). Проводимая работа администрацией школы, социального педагога, местной администрацией положительных результатов не давала. Социальный педагог неоднократно ходатайствовала перед КДН о возврате ученицы в школу. В ноябре месяце Олеся была отчислена из школы в связи с переходом на обучение в вечернюю школу при СОШ №3.

 В школе создана система своевременного выявления и учёта детей, пропускающих уроки по неуважительным причинам. Проводился ежедневный контроль посещаемости учащимися, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями и детьми проводилась индивидуальная профилактическая работа: беседы, консультации родителей, которые информировались об уходах детей с уроков и опозданиях. Велся журнал, где фиксировались пропуски учащихся с указанием причины. Также велся контроль за опозданиями на утреннюю зарядку.

 В конце учебного года сделан подробный анализ пропусков уроков всеми учащимися школы, из них по причине болезни.

С целью профилактики правонарушений проводились профилактические беседы с детьми «группы риска», посещались уроки, осуществлялся контроль за обучением и поведением, контроль за времяпровождением во внеурочное время, занятостью в кружках и секциях.

Факты нарушений рассматривались на заседании Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и на заседании рабочей группы при муниципальном образовании с.Родниковского.

***Профилактическая работа.***

Работа по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности, защите прав и законных интересов несовершеннолетних строилась в соответствии с Законом «Об образовании» и Законом РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних», разработанными мероприятиями по реализации данного Закона, методическими рекомендациями Министерства образования РФ, СК, отдела образования

Работа проводилась по следующим направлениям:

1.Диагностическая и аналитическая – формировался банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет успеваемости и посещаемости учащихся, анализ занятости во внеурочное время;

2.Социально – профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

3.Социально – педагогическая помощь в работе классных руководителей и учителей – предметников;

4.Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными» с целью усиления позитивных влияний социальной сферы;

5.Профориентационная работа среди несовершеннолетних.

 С целью профилактической работы в школе разработана Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В ходе реализации этой программы решались следующие задачи:

1. Формирование у учащихся устойчивого отрицательного отношения к наркотикам, алкоголизму, табакокурению;

2. Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;

3. Формирование морально-волевые качеств школьников;

4. Создание благоприятного психо-эмоционального климата в школьном сообществе;

5.Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников учебно – воспитательного процесса школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива;

6. Создание условий для доверительного общения;

7. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;

С целью владение информацией о личности детей, условий семейного воспитания в школе проводилась диагностическая работа, составлялись социальные паспорта всех классов , отслеживались данные о положении детей разных категорий и семье. Велось обследование жилищно – бытовых условий и составлялись акты обследования условий проживания ребенка в семье.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранению причин и условий им способствующих, а также защиты прав и законных интересов детей и подростков, в школе проводилась общепрофилактическая межведомственная операция «Подросток»

 Мероприятия носили комплексный характер и представляли целостную систему экономических, правовых, социальных, образовательных, медицинских, организационных мер, направленных на улучшение положения детей в школе.

 Но, несмотря на проводимую работу, по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности на конец учебного года

1 учащихся состоит на профилактическом контроле (Решетов Вадим – внутришкольный контроль, КДН, ГДН). В сравнении с предыдущим учебным годом общее количество учащихся, состоящий на контроле, значительно снизилось. Ранее на контроле состояло 6 человек. Четверо из них продолжили обучение в других учебных заведениях(Акаев А., Юсупов И., Старостин А.,Фалеева О.), один – Кривовяз П. – по заявлению классного руководителя был снят с учета.

В 2014-2015 учебном году факты преступления с участием учащихся зафиксированы не были.

 На данный момент вызывает опасение поведение Заикина Дмитрия и Клочко Давида (5 класс).

 С этими детьми проводилась постоянная индивидуальная работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости занятий.

 В школе ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям и состоящими на профилактическом учете. Однако вопросы корректировки поведения и успеваемости не всегда решались в индивидуальной беседе и при участии и помощи родителей. В течение года работал Совет по профилактике правонарушений под председательством Мороз Н.М., социального педагога В состав Совета входили заместители директора по учебно – воспитательной и воспитательной работе, психолог, члены родительского комитета, педагоги, уполномоченный участковый полиции и учащиеся старших классов. На заседаниях заслушивались вопросы о поведении учащихся, их успеваемости , рассматривались факты нарушения дисциплины.

На заседания приглашались следующие учащиеся: Кривовяз П., Клочко Д., Решетов В., Заикин Д., Волоснюков В., Мансуров А., Акаева С.

 Работа с детьми, склонными к правонарушениям, велась дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, но основной метод – это метод социального доверия и поддержки.

Работал уполномоченный по правам ребенка и служба примирения, где

 - решались факты противоправных действий в отношении учащихся со стороны других детей;

 - нарушение учащимися Устава школы;

 - разрешение конфликта ученик – учитель,

 В большей части работа с детьми проводилась индивидуально, в форме бесед и консультаций. Частыми были профилактические беседы с рекомендациями по предотвращению и избавлению от вредных привычек (курение).

 Для профилактических бесед с подростками в течение года были организованы встречи с инспектором ГДН капитаном полиции Н.Ф.Войтенко , В.В. Панченко – инспектором ИДПС, участковым инспектором полиции Бельченко А.А., специалистом администрации муниципального образования Туз З.И. Посещались семьи специалистами по опеке - Погребняк М.В. и Кайтуковой Т.Н.

 Все трудновоспитуемые и состоящие на профилактическом учете охвачены системой дополнительного образования: посещают кружки и секции.

Система деятельности социального педагога по профилактике преступлений и правонарушений учащихся строилась на сотрудничестве с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом и включала в себя шесть основных компонентов:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины и отстающих в учебе;

- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии;

- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;

-вовлечение учащихся в различные виды социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;

- изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

 В работе с трудновоспитуемыми в дальнейшем необходимо

- усилить профилактическую работу совместно с психологом;

-продолжить сотрудничество с представителями ОДН, ГДН, специалистами различных ведомств по профилактике правонарушений и вредных привычек, специалистами муниципального образованиния с.Родниковского..

- более активно вовлекать трудновоспитуемых детей в классные и общешкольные мероприятия.

 Неотъемлемой частью профилактической работы являлась работа по формированию основ здорового образа жизни у обучающихся и их родителей.

 С этой целью проводились беседы по гигиеническому воспитанию школьников, соблюдению режима дня, правильному питанию.

 Особое значение отводилось работе по профилактике наркомании среди несовершеннолетних.

Профилактика наркомании и токсикомании являлась неотъемлемой частью воспитательного процесса, как социального педагога , так и в целом в школе.

 Основные направления профилактической работы в данном направлении :

- антинаркотическая пропаганда;

-групповая и индивидуальная работа с учащимися;

- работа с родителями;

Формы профилактической работы :

- внеурочная занятость учащихся;

- организация и проведение «Дней здоровья» и спортивных мероприятий;

- анкетирование и тестирование учащихся и родителей;

- участие в различных акциях;

- организация трудовой занятости и летнего отдыха учащихся;

-работа с родителями.

 Работа по профилактике наркомании осуществляется согласно нормативным документам:

- Закона Ставропольского края 12.04.2011 года №33-кз «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае».

- Программы комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма МКОУ СОШ №9 с.Родниковского на 2012-2015г. (разработана и утверждена педагогическим советом - протокол №1 от 29.08.2012 г.) .

- плана мероприятий по реализации данной Программы.

 Согласно разработанным мероприятиям социальным педагогом проводились профилактические беседы в данном направлении.

- «Вредные привычки и их влияние на детский организм»

«Здоровье нации в ХХ1 веке»

 «Болезни века»

Проведено анкетирование среди учащихся 6-11 классов (36 чел.) «Выявление отношения к употреблению алкоголя, курительных смесей и психоактивных веществ». Все анкетируемые выразили негативное отношение к употреблению психоактивных веществ и считают себя психически и физически здоровыми людьми. Ни один подросток нашей школы наркотики не принимал и не интересуется их употреблением и применением.

 Также 10 учащихся школы прошли анонимное добровольное тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Все результаты отрицательные.

 Школа приняла участие в антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков», месячнике«Школа против наркотиков и СПИДа», Всероссийской Акции «Сообщи, где торгуют смертью» ,Месячнике здоровья.

 В фойе школы был размещен информационный материал о едином телефоне доверия и номера телефонов муниципальных и краевых организаций, куда можно обратиться по вопросам незаконного распространения наркотических средств. Обращений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в учебное заведение не поступило.

 Учащиеся второй и третьей ступеней обучения приняли участие в Интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать».
 Целью Интернет – урока было: довести до учащихся сведения о сайтах, страницах и других ресурсах, имеющихся в сети Интернет, по вопросам связанным с пагубными последствиями наркомании,  ее профилактикой, оказанием квалифицированной медицинской помощи, а также научить учащихся ими пользоваться при возникающей необходимости.

 Были раскрыты возможности сети Интернет в части получения консультаций врачей, психологов, юристов и педагогов, специализирующихся в данной сфере.

 В ходе урока были раскрыты негативные медицинские, психологические, социальные и морально-нравственных аспекты, связанные с наркоманией, велось воспитание отрицательного отношения и жёсткого неприятия к наркотикам .

 Также социальным педагогом было организовано участие в оперативно – профилактических мероприятиях «Беспризорные дети», во время которых проводились рейдовые мероприятия по проверке мест концентрации молодежи с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Данная работа проводилась в тесном контакте со специалистами муниципального образования с.Родниковского Туз З.И. и Гвоздецкой О.А. Центром культуры, досуга и спорта с.Родниковского , с ОДН и ГДН.

 В школе постоянно проводились профилактические индивидуальные беседы о вредных привычках и времяпровождении в свободное и во внеурочное время с детьми, находящимися в социально-опасном положении, проживающими в неблагополучных семьях, состоящих на профилактическом учете.

 Профилактическая работа проводилась не только во время учебного года, но и продолжалась в летний период. Так, в июне месяце, в пришкольном лагере были проведены мероприятия по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни. Это конкурсы рисунков, спортивные соревнования под девизом

« Мы за здоровый образ жизни».

 Был организован показ презентаций о здоровом образе жизни.

  Определенное место в работе социального педагога отводилось профилактике алкоголизма и табакокурения. Велась работа по реализации подпрограммы «Профилактика алкогольной зависимости у подростков».

 Профилактическая работа в данном направлении велась на всех ступенях обучения . как правило, с использованием информационных технологий ( мультимедийные презентации),

 Тема здорового образа жизни рассматривалась и на педагогических всеобучах для родителей. например,

- Роль родителей в формировании здорового образа жизни.

- Профилактика вредных привычек в семье и др.

 В течение года в школе дважды проводился углубленный медицинский осмотр учащихся ( по возрастам), в ходе которого были выявлены следующие заболевания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Заболевания  | 2012/2013 | 2013/2014 |  2014 /2015 |
| ССС | 3 | 2  |  1 |
| ЖКТ | 9 | 5  | 2  |
| ЛОР | 11 | 9  |   |
| Органы зрения | 6 |   |  2 |
| Опорно – двигательная система | 10 |  6 |  1 |
| Стоматология | 39 | 20 |  |
| Гинекологические заболевания | 2 | - |  |
| Хирургические заболевания |  | 1 |  |

 Результаты медицинских осмотров доведены до сведения родителей с целью дальнейшего обследования и лечения**.**

Проводился анализ заболеваемости учащихся по полугодиям.

АНАЛИЗ

заболеваемости учащихся МКОУ СОШ №9 с. Родниковского

за 1 полугодие 2014 – 2015 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего |
| Количествоучащихся | 7 | 12  | 11  | 12 | 16 | 6 | 6 | 7 | 3 | 5 | 3 | 88 |
| Не болел ни разу | 5 | 9 | 10 | 11 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 58 |
| 1 – 2 раза | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 |  | 28 |
| 3 раза и более | - | - | - | - | 2 |  |  |  |  |  |   | 2 |

АНАЛИЗ

заболеваемости учащихся МКОУ СОШ №9 с. Родниковского

за 2 полугодие 2014 – 2015 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего |
| Количествоучащихся | 7 | 12  | 10  | 12 | 16 | 5 | 6 | 7 | 3 | 5 | 3 | 86 |
| Не болел ни разу | 4 | 3 | 7 | 5 | 3 |  | 2 |  | 1 |  | 1 | 26 |
| 1 – 2 раза | 3 | 7 | 3 | 7 | 10 | 3 | 4 | 6 | 2 | 5 | 2 | 52  |
| 3 раза и более | - | 2 | - | - | 3 | 2 |  | 1 |  |  |   | 8 |

 Как видно из таблиц, во втором полугодии увеличилось количество заболевших детей, возможно это связано с временем года и сезонными явлениями.

 Школа приняла участие в проведении районного (1 место) и краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков».

 В течение учебного года учащиеся имели возможность оздоровиться в санаториях края.

 Проведена вакцинация гриппа.

***Работа с родителями***.

 Работа с родителями включала в себя проведение классных собраний , бесед, заседаний педвсеобуча, который проводился один раз в месяц.

 ***Организация питания.***

 В функциональные обязанности социального педагога входила работа по организации горячего питание учащихся, Питанием были охвачены практически все учащиеся школы.

Бесплатным питанием обеспечены 67 школьников (73,4%):

- за счёт средств выделенных СПК колхозом им. Николенко – 28 чел.;

- за счёт средств бюджета – 39 чел.;

- за счёт родительской платы питались от в среднем по 20 человек в месяц.

 Приоритет при организации бесплатного питания был отдан детям из многодетных и малообеспеченных семей и детям – инвалидам .

Велась работа по составлению списков льготников, информирование родителей о предоставлении необходимых документов для постановки ребёнка на льготное питание, об изменении стоимости питания.

Для обеспечения льготным горячим питанием социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на каждого учащегося Работа проводилась в тесном контакте со специалистом по социальной работе администрации муниципального образования с.Родниковского Туз З.И. , классными руководителями и отделом образования.

МОНИТОРИНГ

охвата горячим питанием

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | % охвата |
| 2012 – 2013 | 85% |
| 2013 – 2014 | 100% |
| 2014 - 2015 | 100% |
|  |  |

***Благотворительность***

 В течение учебного года все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагогический коллектив, учащиеся и их родители приняли участие в акции «Спешите делать добро». Основная задача - помочь детям из социально-незащищённых категорий семей и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Был организован сбор канцелярских принадлежностей и денежных средств.

Неоднократно оказывалась помощь жителям Донецкой и Луганской областей Украины, беженцам с Украины, проживающим на территории села. Оказана адресная помощь учащемуся школы Заикину Дмитрия (средства личной гигиены и обувь). В июне месяце школа приняла участие в благотворительной акции «День знаний в Новороссию» по сбору школьных принадлежностей, канцелярских товаров, книг и подарков для детей Донецкой и Луганской Народных Республик. Также были перечислены денежные средства в краевой благотворительный фонд.

 В течение учебного года всем учащимся выделялись канцелярские принадлежности из благотворительного фонда.

**Связь с органами защиты и профилактики**

 Ещё одним из основныхнаправлений работы социального педагога являлось взаимодействие с различными учреждениями, занимающимися социальной защитой ребёнка и семьи. Это:

- Управление труда и социальной защиты населения,

- орган опеки и попечительства ОО ААМР,

- учреждения дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ, ЦДЮТиЭ),

- МУЗ «Арзгирская ЦРБ»,

- группа по делам несовершеннолетних ОВД по Арзгирскому району,

- муниципальное образование с.Родниковского,

- КДН ААМР.

- Центр культуры, досуга и спорта с.Родниковского.

 Анализ работы за 2014 – 2015 учебный год выявил ряд проблем, которые возникали в процессе работы:

 Проблемы, связанные с неблагополучием семьи (отсутствие заинтересованности по воспитанию и обучению ребёнка);

1. Проблемы, связанные с тяжёлым материальным положением семьи ;
2. Проблемы, взаимодействия «Учитель-Родители-Ученик».
3. Проблемы, связанные с конфликтами в школе.
4. Посещение родительских собраний и заседаний педвсеобуча.

Исходя из анализа работы , в 2015-2016 учебном году необходимо продолжить работы по реализации следующих функций: *Профилактическая функция:* - изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

- учебные и практические занятия, тренинги и анкетирование.

*Защитно-охранная функция:*

- создание банка семей по категориям:

- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- трудоустройство подростков;

- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

*Организационная функция:*

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН и ОДН;

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

- организация бесплатное питание;

- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования;

- связь со спонсорами, организация гуманитарной и материальной помощи.

 Социальный педагог Н.М.Мороз