***Анализ работы МО начальных классов за 2017-2018 учебный год***

**Деятельность МО учителей начальных классов**

МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского в 2017-2018 г. строилась в соответствии с планомметодической работы учреждения.

**Тема работы методического объединения начальных классов:**

Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания,  реализующих стандарты второго поколения.

**Цель работы МО***:*

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

***З*адачи методической работы:**

1. Совершенствовать использование  учителями  начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию сотрудничества.
2. Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.
3. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
4. Продолжить изучение  и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм  и приёмов преподавания предметов в начальной школе.
5. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в обучении базового уровня воспитанности учащихся.

**Анализ   
условий деятельности МО**

*Организационные условия.*

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и районного МО, основными требованиями к работе школьного МО, разработанными в Положении о методическом объединении учителей начальных классов МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского.

В течение учебного года МО провело 5 плановых и 2 внеплановых заседания, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

**Работа с педагогическими кадрами, ее результативность**.

В МО учителей начальных классов работают 6 опытных и высококвалифицированных специалистов

**Педагогический состав МО учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Образование | Стаж (пед.) | Категория |
| 1 | Ворончихина Е. Г. | высшее | 26 | высшая |
| 2 | Горох Е. А. | высшее | 29 | высшая |
| 3 | Загирбекова А. М. | высшее | 39 | 1 категория |
| 4 | Мацак Е. И. | высшее | 30 | 1 категория |
| 5 | Сагидова К.Х | высшее | 2 |  |
| 6 | Гвоздецкая О.А. | высшее | 13 |  |

Учителя МО начальных классов имеют большой опыт работы и обладают высоким профессионализмом:

- 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, т. е. 33 % от общего числа учителей, входящих в МО, 2 учителя имеют 1 квалификационную категорию, что составляет 33 % от общего числа учителей, 2 учителя не имеют категории – 33 % от общего числа учителей.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе.**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса в начальной школе остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

2 класса работали по УМК «Перспективная начальная школа» (3-4 классы), 4 класса работали по УМК «Школа России» ( 1а, 1б, 2а, 2б )

Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных министерством образования СК к использованию в учебном процессе в ОУ в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году главным ориентиром в реализации концепции образования для учителей начальных классов оставался:

Федеральный базисный учебный план;

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) (в редакции приказов Минобрауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 № 2357)
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Федеральный компонент государственного стандарта начального образования ( 2004г.);
* примерная программа начального общего образования. ФГОС второго поколения.
* письмо МОРФ от 25.09.2000г.№2022/11-13 «Об организации обучения в четырёхлетней начальной школе»;
* письмо МОРФ от 20.04.2001г.№408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
* Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено);
* письмо МОРФ от 19.11.98г. « Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
* письмо МОРФ от 22.02.1999г. №220/11-12
* приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «ФГОС НОО» ( в редакции приказов Минобнауки РФ от 26 ноября г. № 1241 от 22 сентября 2011 г № 2357 ( для 1-2 классов)
* приказ Минобнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 « Об утверждении федеральноо государственного образовательного стандарта основного общего образования» .
* информационно-методическое письмо Департамента общего образования от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Материалы по организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»
* постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организация обучения в общеобразовательных учреждениях. Сан ПиН 2.4.2.2821-10»

«О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;

* Положение о методическом объединении, предметной неделе, школьной олимпиаде.

Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Все учащиеся успешно прошли курс и переведены в следующий класс. Исключение составляет ученик 3 класса, переведенный в 4 класс условно (Комер Виктор)

**Повышение квалификации педагогов**

Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах , самообразование, обучающие и методические семинары в школе и других ОУ района.

В 2017-2018 учебном году:

* все учителя МО выступили на заседаниях школьного МО с сообщениями о системе своей работы над темой самообразования;
* информационно-методическое письмо Департамента общего образования от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Материалы по организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»
* Учителя приняли участие в заочных олимпиадах и конкурсах

(Международная олимпиада «Педагогическая психология» Ворончихина Е.Г.

3 место, Диплом 2 степени

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед.специальностей «Современные методы самостоятельной работы» ООО «Совушка»

Ворончихина Е.Г.,

Диплом 2 степени Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед.специальностей «Современные методы самостоятельной работы» ООО «Совушка»

Горох Е.А.)

* Также проводилось взаимопосещение уроков

**Анализ тематики заседаний МО**

Одной из оптимальных форм повышения профес­сионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2017-2018 учебного года было организовано и проведено пять заседаний МО по следующим темам:

* "Анализ методической работы учителей начальных классов, проблемы и пути их решения. Рассмотрение и утверждение плана методической работы на 2017 -2018 учебный год";
* Тема: Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности
* «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»
* Тема: Преподавание русского языка в начальной школе средствами УМК «Школа России», УМК ПНШ
* Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.
* Тема: «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий»
* "Отчеты учителей о работе над темами самообразования и об участии в профессиональных конкурсах";
* «Анализ результатов олимпиад».
* Так же учителями начальных классов МКОУ СОШ № 9 было посещено 3 районных заседания МО.

Вместе с тем особое внимание следует обратить на неудовлетворительную работу по преемственности с ДОУ

В течение года проводились занятия для будущих первоклассников, также осуществлялось взаимопосещение занятий в детском саду и уроков в 1 классе воспитателями (первые дни ребенка в школе)

Для родителей будущих первоклассников проведено родительское собрание «Готовимся к школе»

На следующий учебный год (2018-19 г) включить в план работы совместное заседание учителей начальной школы и воспитателей ДОУ

***Анализ информации*** показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2017-2018 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

* качественного освоения учебно-методических задач по основным предметам в начальной школе;
* совершенствования технологии проведения современного урока по этим предметам;
* организации учебной деятельности учащихся;
* работы с одаренными детьми;
* повышения профессионализма учителей;

**Вывод**: на основании вышеизложенного МО на следующий 2018-2019 учебный год будет продолжать работу по следующим темам:

* Преемственность между дошкольным и начальным образованием, начальной школой и средним звеном.
* Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний.

А также большее внимание будет уделено таким темам как:

- Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся

- Работа над ошибками в диктантах, контрольных работах и т.д.

- Развитие творческого потенциала учителя и обучающегося;

- Работа с одаренными детьми;

- дополнительные занятия как форма работы с неуспевающими

- преемственность с детским садом и средним звеном школы

**Анализ деятельности других форм работы МО**

С целью совершенствования технологии организации и проведения современных уроков, а также обмена опытом по вопросам преподавания в начальных классах было организовано взаимопосещение уроков. В течение года педагоги МО посетили 10 уроков в различных ОУ (в т. ч. и в самой школе). Три педагога МО дали открытые уроки для учителей школы и родителей.

В заключении каждого открытого мероприятия проводились его анализ и самоанализ, в ходе которых основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно-ориентированного развивающего урока.

Так же была проведена неделя начальных классов (неделя чтения) В течение недели было проведено много интересных и познавательных мероприятий. В конце насыщенной недели из 52 учащихся дипломы и грамоты получили 39 человек, причем у некоторых из них было по несколько грамот.

Большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели.

**Анализ образовательного процесса в начальной школе.**

В 2017 -18 учебном году в начальной школе функционировало 6 классов и две группы продленного дня. В следующий класс переведено 52 человека. Аттестованы 35 человека, это ученики 2-4 классов. Первые классы обучались по без оценочной системе.

Из 35 учеников на «4» и «5» - обучались 16 человек

По итогам 2017/18 учебного года

*По итогам 2017-18 учебный год неуспевающих – 1 чел*. (Комер Витя – 2 по «математике», «русскому языку», «английскому языку»

*Отличников* – 3 чел.

Романко Арсений (2б класс)

Пинчук Захар ( 2 а класс)

Акаев Кирилл (3 кл.)

*Хорошистов* –13 человек

Клочко Виолетта ( 3 кл)

Шрамко Настя ( 3 кл.)

Магомелова Замира ( 3 кл.)

Иванов Стас ( 4 класс)

Драгога Кирилл ( 4 класс)

Загирбекова Динара ( 4 класс)

Кузьменко Максим ( 2 класс)

Магомедов Рабадан ( 2 класс)

Гамидова Патимат ( 2 класс)

Загирбеков Рамиль ( 2 класс)

Абдукеримов Глеб( 2 класс)

Гвоздецкий Артем( 2 класс)

Михайлов Арсений ( 2класс0

С одной «3» нет чел.

Качество знаний в 3 классе составляет 33 %, в 4 классе –43%, во 2 а классе – 75 %, во 2б классе – 38 %.

Что составило 46 % обученности, что на 2 % меньше прошлогоднего качества знаний. В следующем учебном году больше внимания уделить ученикам, имеющим 2 «тройки»

В 2017- 2018 в районной олимпиаде младших школьников «Зажги звезду» ученики 4 класса, к сожалению, не заняли призовых мест, на следующий учебный год необходимо больше внимания уделить подготовке к данному мероприятию.

В районном заочном конкурсе «Портфолио школьника» учащийся 1 класса Гвоздецкий Матвей (кл. руководитель Мацак Е. И.) занял 2 место.

Вместе с тем, ученики начальной школы участвовали во всероссийских конкурсах, получены дипломы победителей и сертификаты участников

Учителя начальных классов продолжают индивидуально-групповые занятия использовать в основном для обработки и тренировки ранее полученных знаний и умений.

Индивидуальная психологическая поддержка учащихся недостаточна из-за загруженности психолога.

**Рекомендовано:**  учителям начальных классов продолжить работу по подготовке к олимпиадам, принимать участие в международных и всероссийских конкурах.

Больше внимания уделять выработке осознанного выразительного чтения.

**Рекомендации:**

1. *Анализ МО обсудить на заседании МО;*
2. *Разобрать причины пробелов в знаниях учащихся;*

*3.В своей работе использовать новые педагогические технологии и интенсификацию учебного процесса, использовать передовой опыт учителей района.*

*4. Уделять больше внимания преемственности между дошкольным воспитанием и средним звеном школы*

Руководитель МО Ворончихина Е. Г.