МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

с. РОДНИКОВСКОГО АРЗГИРСКОГО РАЙОНА

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждено:

на заседании педагогического

совета протокол № 1

от31.08.2018 г

Директор МКОУ СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А.В.Буловин

**ПРОГРАММА**

**«ПОДРОСТОК И ЗАКОН»**

**по формированию законопослушного**

**поведения несовершеннолетних**

**МКОУ СОШ №9 с.Родниковского**

**Арзгирского района Ставропольского края.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МКОУ СОШ №9 с.РодниковскогоАрзгирского района Ставропольского края «Подросток и закон». |
| Заказчик программы | Администрация школы, родительская общественность. |
| Основные разработчики программы | Мороз Н.М.,социальный педагог |
| Цели программы | Формирование законопослушного поведения и гражданской ответственности обучающихся; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников. |
| Задачи программы | 1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.  2.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.  3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.  4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного  5.Воспитание у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.  6.Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.  7.Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.  8.Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе. |
| Участники программы | Педагогический коллектив, учащиеся школы, родители. |
| Исполнители программы | 1. Администрация школы. 2. Социально-психологическая служба школы. 3. Классные руководители. 4. Учителя-предметники. |
| Сроки реализации программы | Три учебных года:  2018-2019 уч. год,  2019-2020 уч.год,  2020-2021 уч.год |
| Ожидаемые результаты на уровне образовательного учреждения | 1.Совершенствование содержания и форм духовно-нравственного воспитания учащихся; системы профилактической работы в школе.  2.Наличие форм взаимодействия с учреждениями профилактики.  3.Наличие методического сопровождения.  4.Комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.  5.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.  6.Наличие условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.  7.Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.  8.Уменьшение количества семей «группы риска»  9.Активное и результативное участие учащихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях.  10.Сформированность ценностных ориентаций и установок у несовершеннолетних.  11.Повышение уровня воспитанности учащихся.  успешной самореализации подростков, оздоровлении социального окружения учащегося.  12.Изменение форм поведения учащихся в отношении здоровьесбережения. |

**Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

       Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

        Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового  воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность  воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изменениями на 28.12.2013).

2.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции от 03.12.2011).

3.Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 года № 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4.Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года № 436

5. Закон Ставропольского края от 29.07.09 года № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».

6. Закон Ставропольского края от 11.11.2010 №94-кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» .

7. Закон Ставропольского края от 12.04.2001 г. №33 – кз «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае».

8. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

9.Конвенция о правах ребенка.

**Цель программы:**Формирование законопослушного поведения и гражданской ответственности обучающихся; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников.

**Задачи программы**

1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного

5.Воспитание у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

6.Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.

7.Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

8.Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

**Объекты программы:**

* обучающиеся 1- 11 классов,
* семьи обучающихся
* педагогический коллектив.

## **Принципы построения программы**

1. Гражданственность – развитие гражданского самопознания, воспитание личной ответственности за благополучие общества.
2. Толерантность – отказ доминирования, причинение вреда и насилия, развитие способности поставить себя на место другого человека.
3. Патриотизм – соединение любви к своему Отечеству, к родной земле, к своей культурной среде с нравственным значением соблюдения своих прав и обязанностей.

**Схема формирования законопослушного гражданина:**

Общественные

организации

1

-

классы

4

Правила

поведения в

школе

10

-

классы

11

В

оспитание

нравственного

идеала

8

-

классы

9

Расширение

представлений о

социальном

устройстве

общества

5

-

классы

7

Правила

поведения в

общественных

местах

Классные

руководители

Социально

**-**

психологическая

служба

Система

правового

воспитания

**Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

**Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на три учебных года и будет реализована в период с сентября 2018 года по август 2021 года.

**Этапы реализации программы**

**I. Подготовительный этап** (сентябрь 2018 г. )

Анализ состояния профилактической работы за предыдущий учебный год.  
Работа с документацией.

**II. Практический** сентябрь 2018 –август 2021г.

• Реализация программы.  
• Отслеживание результатов.  
• Коррекция программы.  
• Отработка технологий и методов работы.

**III. Обобщающий**(сентябрь 2021 г )

• Анализ и обобщение результатов.  
• Соотнесение результатов с поставленными целями.  
• Оформление и описание результатов.  
• Выработка методических рекомендаций.  
• Описание опыта работы по реализации программы.  
• Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

**В компетенцию МКОУ СОШ №9 входит:**

**1. *Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или обучении*,**при которой осуществляется:

        - постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в поведении или в обучении;

        - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;

        - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

        - привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, психологов, юристов и др.)  для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

        - разработка педагогами индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в поведении;

        - осуществление постоянного педагогического наблюдения за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

***2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.***Работа в этом направлении предусматривает:

         - разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный  орган управления образованием;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

-обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящейся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

***3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.***

- организация работы классных руководителей, посещение ими семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий);

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

     - привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

     - принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

     - организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

         - создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

     - обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование  интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время);

***4. Обеспечение организации в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних***предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

          - разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

         - организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов;

         - обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время.

***5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних***через:

     - организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию  правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания  учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

         - проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения,  уровню правовой культуры;

         - создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

**Прогнозируемый результат внедрения**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения несовершеннолетних призвана способствовать формированию у воспитанников правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

* обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
* уважать и соблюдать права и законы;
* быть законопослушным , по мере возможности, охранять

правопорядок, активно участвовать в законодательном творчестве;

* быть толерантным во всех областях общественной жизни;
* осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
* использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни*,*о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья;
* формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

В результате реализации Программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на профилактическом учете ; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **2018 - 2019год** | | | |
|  | Планирование работы.  Индивидуальная работа с классными руководителями. | сентябрь | Зам. директора по ВР |
|  | Работа с обучающимися «группы риска»:   * сбор информации о составе семей обучающихся (количество неполных семей, многодетных, семей, злоупотребляющих спиртными напитками), * уточнение информации о состоящих на профилактическом учете в ПДН, * постановка обучающихся на внутришкольный контроль, * обследование семей обучающихся, не приступивших к учебным занятиям, * привлечение «трудных» в кружки и секции, * привлечение «трудных» к работе в органах самоуправления классов и школы, * контроль за посещаемостью. * Контроль за наличием письменных принадлежностей   и ведением дневника | сентябрь. постоянно | классные руководители,  социальный педагог |
|  | Отчёт в отдел образования о систематически пропускающих учебные занятия  без уважительной причины. | в конце учебной четверти | Социальный педагог |
|  | Организация работы спортивных секций, кружков | сентябрь | Руководители секций и кружков |
|  | Контроль за внеурочная деятельность несовершеннолетних. | в течение года | Социальный педагог, классные руководители |
|  | Информирование обучающихся и родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях. | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
|  | Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в группе риска | сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
|  | Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» 1 класс | сентябрь | Классный руководитель |
|  | Внутришкольный контроль за наличием в планах работы классных руководителей раздела «Работа с «трудными» | сентябрь | Зам. директора по ВР |
|  | Работа с обучающимися «группы риска» и их семьями:   * индивидуальная помощь классным руководителям в планировании работы * информационные письма родителям об успеваемости * контроль за посещаемостью учебных занятий, * контроль за посещаемостью секций, * контроль за ведением дневников. | в течение года | Зам дир по ВР, классные руководители, социальный педагог |
|  | Постановка «трудных» на контроль | по необходимости | Члены совета по профилактике |
|  | Беседа «Учимся говорить НЕТ!» 5 класс | октябрь | Социальный педагог |
|  | Беседа «Что имеем – не храним, потерявши плачем» 6 класс | октябрь | Социальный педагог |
|  | Беседа «Курение – это зло» 7 класс | октябрь | Социальный педагог |
|  | Беседа «Табачная отрава: иллюзии и реальность» 8класс | октябрь | Социальный педагог |
|  | Классный час «Планета толерантности» 6-8 класс | ноябрь | Классные руководители |
|  | Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-11 класс | ноябрь | Инспектор ПДН ОМВД  по Арзгирскому району |
|  | Беседа «Наши здоровье - в наших руках» 5 класс | ноябрь | Социальный педагог |
|  | Родительское собрание «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах» | сентябрь | Социальный педагог |
|  | Книжная выставка, посвященная Дню толерантности | ноябрь | библиотекарь |
|  | Беседа «Если хочешь быть здоров» 3 класс | ноябрь | Социальный педагог |
|  | Беседа «Скажем алкоголю «Нет» 6класс | ноябрь | Социальный педагог |
|  | Беседа «Почему нельзя» 7 класс | ноябрь | Социальный педагог |
|  | Привлечение «трудных» к подготовке и проведению Новогодних праздников | декабрь | Зам.директора по ВР, классные руководители |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом  Выпуск газеты | декабрь | Зам. директор по ВР,  Социальный педагог |
|  | Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» | согласно календарно-тематического планирования | Учитель истории и обществознания |
|  | Беседа «За шаг до наркотиков» 8 класс | декабрь | Социальный педагог |
|  | Классный час «Наше здоровье - в наших руках» 6 класс | декабрь | Социальный педагог |
|  | Внеклассное мероприятие по профилактике вредных привычек. | март | Социальный педагог |
|  | Беседа по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних. | Март | Зав. ФАП |
|  | Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам!» 2-4 класс | январь | Классные руководители начальных классов |
|  | Классный час «Здоровый образ жизни. Что это такое?» 2 класс | февраль | Классный руководитель |
|  | Беседа «Полет и падение» 8 класс | февраль | Социальный педагог |
|  | Классный час «Правда и ложь о наркотиках» 5 класс | февраль | Социальный педагог |
|  | Деловая игра «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди подростков» 8 класс | март | Классный руководитель. |
|  | Игра «Осторожно – это враги» 3 класс | март | Классный руководитель. |
|  | Классный час «Вредные привычки?!»  6 класс | март | Классный руководитель |
|  | Проведение Всероссийского дня здоровья | апрель | Заместитель директора по ВР,  Учитель физ-ры |
|  | Классный час «Полезные и вредные привычки»  8 класс | апрель | Классный руководитель |
|  | «Твоя жизнь в твоих руках» 6 класс | апрель | Классный руководитель |
|  | Классный час «Вредные привычки?!» 5 класс | апрель | Классный руководитель |
|  | Весенний День здоровья. | апрель | Заместитель директора по ВР,  Учитель физ-ры |
|  | Классный час «Моё здоровье в моих руках» 4 класс | апрель | Классный руководитель |
|  | Классный час – конференция «Вредные привычки» 6-8 класс | май | Классные руководители.  Социальный педагог |
|  | Распространение буклетов, памяток, листовок на профилактические темы. | в течение года | Волонтерский отряд |
|  | Проведение анкетирования учащихся достигших13-ти летнего возраста с целью выявления отношения к ПАВ. | апрель - май | Социальный педагог |
|  | Оформление  выставки книг: «Экология и проблемы ХХI»,  «Здоровый образ жизни». | апрель | Библиотекарь |
|  | Проведение Недели правовых знаний | по плану | Заместитель директора по ВР |
|  | Организация летней оздоровительной компании | июнь-август | Директор, начальник лагеря |
|  | Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам:  “Наркомания”, “В ХХI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия” | 2 полугодие | Заместитель директора по ВР,  Социальный педагог |
|  | Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”. | в течение года | Библиотекарь |
|  | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | в течение года | Классные руководители |
|  | Привлечение специалистов правоохранительных органов для профилактической работы по предупреждению девиантногоповедения. | в течение года | Заместитель директора по ВР,  Социальный педагог |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **2019 - 2020 год** | | | |
|  | Планирование работы.  Индивидуальная работа с классными руководителями. | сентябрь | Зам. директора по ВР |
|  | Работа с обучающимися «группы риска»:   * сбор информации о составе семей обучающихся (количество неполных семей, многодетных, семей, злоупотребляющих спиртными напитками) * уточнение информации о состоящих на учете в ПДН * постановка обучающихся из «группы риска» на внутришкольный контроль * обследование семей обучающихся, не приступивших к учебным занятиям * привлечение «трудных» в кружки и секции * привлечение «трудных» к работе в органах самоуправления классов и школы * контроль за посещаемостью | сентябрь | Социальный педагог |
|  | Отчёт в отдел образования о систематически пропускающих учебные занятия  без уважительной причины. | по итогам четверти | социальный педагог |
|  | Месячник безопасности «Внимание, дети!» | сентябрь | Педагог дополнительного образования |
|  | Организация работы спортивных секций, кружков | в течение года | Руководители секций и кружков |
|  | Контроль за внеурочной занятостью несовершеннолетних. | постоянно | Классные руководители, социальный педагог |
|  | Информирование обучающихся и родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях | в течение года | Классные руководители,  Социальный педагог |
|  | Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в группе риска | сентябрь-октябрь | Классные руководители,  социальный педагог |
|  | Осенний День здоровья | октябрь | Заместитель директора по ВР |
|  | Работа с обучающимися «группы риска» и их семьями:   * Внутришкольный контроль за наличием в планах работы классных руководителей раздела «Работа с «трудными» * индивидуальная помощь классным руководителям в планировании работы * Информационные письма родителям об успеваемости * контроль за посещаемостью * контроль за посещаемостью секций. * привлечение к подготовке и проведению Дня учителя. | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни. | в течение периода реализации программы | Заместитель директора по ВР |
|  | Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | в течение периода реализации программы | Классные руководители  Заместитель директора по ВР |
|  | Привлечение специалистов правоохранительных систем для профилактической работы по предупреждению деликвентного поведения | в течение года | Заместитель директора по ВР,  Социальный педагог |
|  | Классный час «Планета толерантности» 9 класс | ноябрь | Классный руководитель |
|  | Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс | ноябрь | Инспектор ПДН ОМВД |
|  | Привлечение «трудных» к подготовке и проведению Новогодних праздников | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом  Выпуск газеты | декабрь | Социальный педагог |
|  | Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам!» 2-4 класс | январь | Классные руководители |
|  | Проведение Всероссийского дня здоровья | апрель | Зам. директора по ВР |
|  | Проведение анкетирования учащихся достигших13-ти летнего возраста с целью выявления отношения к ПАВ. | сентябрь-октябрь | Социальный педагог  психолог |
|  | Проведение Недели правовых знаний | По плану | Зам дир по ВР |
|  | Организация летней оздоровительной компании | Июнь-август | Директор школы,зам. директора по ВР  начальник лагеря |
|  | Проведение беседы с просмотром видеофильмов п на профилактические темы. | 2 полугодие | Зам дир по ВР  Социальный педагог |
|  | Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам | в течение года | Библиотекарь    Зам дир по УВР |
|  | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | в течение года | классные руководители  социальный педагог  психолог |
|  | Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних. | в течение года | Заместитель директора по ВР |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **2020-2021 год** | | | |
|  | Планирование работы.  Индивидуальная работа с классными руководителями. | август | Заместитель директора по ВР |
|  | Работа с обучающимися «группы риска»:   * сбор информации о составе семей обучающихся (количество неполных семей, многодетных, семей, злоупотребляющих спиртными напитками) * уточнение информации о состоящих на учете вПДН * постановка обуучающихся из «группы риска» на внутришкольный контроль * обследование семей обучающихся, не приступивших к учебным занятиям * привлечение «трудных» в кружки и секции * привлечение «трудных» к работе в органах самоуправления классов и школы * контроль за посещаемостью | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | Отчёт отдел образования о систематически пропускающих учебные занятия  без уважительной причины. | по итогам четверти | Социальный педагог |
|  | Месячник безопасности «Внимание, дети!» | сентябрь | Педагог доп.образования |
|  | Организация работы спортивных секций, кружков | в течение года | Руководители секций и кружков |
|  | Контроль за внеурочной деятельность. | в течение года | Классные руководители  Социальный педагог |
|  | Информирование обучающихся и родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях | в течение года | Классные руководители,  Социальный педагог |
|  | Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в группе риска | сентябрь-октябрь | Социальный педагог,  Классные руководители |
|  | Осенний День здоровья. | октябрь | Учитель физ.культуры |
|  | Работа с обучающимися «группы риска» и их семьями:   * Внутришкольный контроль за наличием в планах работы классных руководителей раздела «Работа с «трудными» * индивидуальная помощь классным руководителям в планировании работы * Информационные письма родителям об успеваемости * контроль за посещаемостью * контроль за посещаемостью секций. * привлечение к подготовке и проведению Дня учителя. | в течение года | Социальный педагог классные руководители |
|  | Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | в течение периода реализации программы | Классные руководители  Заместитель директора по ВР,  Социальный педагог |
|  | Классный час «Планета толерантности» 9 класс | ноябрь | Классный руководитель |
|  | Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс | ноябрь | Инспектор ПДН |
|  | Привлечение «трудных» к подготовке и проведению Новогодних праздников | декабрь | Классные руководители |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом  Выпуск газеты | декабрь | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог |
|  | Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам!» 2-4 класс | январь | Классные руководители |
|  | Весенний День здоровья | апрель | Учитель физ. культуры |
|  | Проведение анкетирования учащихся достигших13-ти летнего возраста с целью выявления отношения к ПАВ. | апрель - май | Социальный педагог |
|  | Проведение диагностических исследований (анкетирование, тестирование, опросы) среди учащихся по вопросу законопослушного поведения. | в течение года | Психолог.  Социальный педагог |
|  | Час правовых знаний «Хулиганство  несовершеннолетних. Каковы последствия?» | ноябрь | Социальный педагог |
|  | Организация летней оздоровительной компании | июнь-июль | Зам. директора по ВР  начальник лагеря |
|  | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | в течение года | Классные руководители |
|  | Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся. | в течение года | Заместитель директора  по ВР |
|  | Педагогический совет по теме: «Организация работы школы по формированию законопослушного поведения воспитанников». | август | Заместитель директора по ВР |

**VI. Координация и контроль реализации программы.**

Программа является долгосрочной, исполнителем является заместитель директора по воспитательной работе, социально- психологическая служба школы и классные руководители. Контроль за работой осуществляет администрация школы. Она же осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы, а также координирует взаимодействие образовательного учреждения с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников.

По результатам реализации исполнители заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах