******

***ПРОГРАММА***

 ***ПЕРВОЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ***

***(комплексная краткосрочная гражданско-патриотическая )***

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ СОШ № 9 с.Родниковского

***Тема: « Помним! Гордимся! »****, посвященная 70 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.*

**Возраст детей:** 6-14 лет

***Сроки проведения:****1 июня 2015г. - 22 июня 2015г.*

*** ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

*Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек любящий свою Родину.*

*А что такое Родина? Родина — это место, где родился человек. Большая родина — это государство — Российская Федерация, где мы родились. Малая родина — это Ставропольский край, в котором находится наше родное село Родниковское. Родина — понятие больше эмоциональное, чем рациональное , и с трудом поддается объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.*

 *Ответов на вопрос «Что такое Родина ?» можно услышать множество, и все они по - своему будут правильными. Кто -то скажет , что Родина — это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. Кто — то скажет, что это моя родная Родниковская средняя школа № 9. А для кого — то Родина — Ставропольский край и то маленькое село Родниковское, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет , что это моя страна — Россия!*

*Да, все верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью , которую все называют - РОДИНА.*

*У каждого ребенка Родина начинается с места где он родился и вырос. Но чем старше он становится , тем это понятие должно расширяться . И переходя от одной ступени своего развития к другой ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ее. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя и воспитатели в школе.*

*Условия, в которые ставиться наш ребенок, воспитанник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского, позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.*

*Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.*

*Программа направлена на воспитание чувства сопричастности ребенком себя к своей Родине, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, на развитие морально — волевых качеств личности, путем общего оздоровления их организма.*

*Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.*

*Основная идея программы «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.*

*Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:*

*-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;*

*-принцип коллективной деятельности;*

*-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;*

*-принцип самостоятельности.*

**Цель:**

 *развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.*

**Задачи:**

* *Создание условий для организованного отдыха детей, пропаганда*

 *здорового образа жизни.*

* *Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;*
* *утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;*
* *привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;*
* *профилактика ДДТТ*

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* + *укрепление здоровья детей;*
	+ *развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;*
	+ *формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.*
	+ *развитие творческих способностей;*
	+ *осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;*
	+ *способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;*
	+ *осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.*

**Условия участия в программе:** *добровольность, взаимопонимание.*

**2. Концептуальный подход**

**Актуальность проблемы гражданско- патриотического воспитания детей**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

 Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**3. Методическое сопровождение программы**

 -Основными методами организации деятельности являются:

* + Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
	+ Методы театрализации;
	+ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

**Организация взаимодействия**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

**с социумом**

**Сельский музей**

**Районная газета «Заря»**

**ООААМР**

**МО с. Родниковского**

**Библиотека при «Центре культуры, досуга и спорта»**

**«Центр культуры,**

**досуга и спорта»**

**Школьная библиотека**

**ФАП**

**Координационно – педагогический компонент**

**в работе по программе.**

**Начальник лагеря**

**Педагоги**

**дополнительного образования**

**Родители**

**воспитанников**

**Система развития и воспитания личности**

**Воспитатели**

**вожатые**

**Заведующая СДК**

**Руководители по направлениям деятельности**

**4. Механизм реализации**

«Патриот» - первая смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

 1.Подготовительный (май):

-подбор кадров;

 -подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

 2. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

 3. Основной (18 дней ):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

 4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ,изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

 **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

 **Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ….

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

* спортивный зал,
* магнитофон,
* игровой материал,
* канцелярские товары,
* спортивный инвентарь,
* инвентарь для лечебно-оздоровительной гимнастики
* школьный автобус

**Учебно-методическое оснащение программы**

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор школы: А.В.Буловин

**Календарный план работы**

**оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

**МКОУ СОШ № 9 с.Родниковского**

**на первую лагерную смену**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ дня** **Дата****Тема дня** | **Мероприятия** |
| **1 день** 1 июня 2015 г.**«Здравствуй, это я!»** | Подготовка к открытию лагерной смены. Разучивание отрядных песен, речёвок и девизов.Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеряОформление уголка лагеря «Патриот». Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.Подведение итогов дня. |
| **2 день** 2 июня 2015 г.**День здоровья «О, спорт, ты – жизнь!»** | Торжественное поднятие флага. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).Беседа «Как ухаживать за зубами»,«Друзья Мойдодыра и наше здоровье».Подготовка к открытию лагерной смены.  Беседа «История государственных символов России»Викторина «Знаешь ли ты историю России»Игры на свежем воздухе.Подведение итогов дня. |
| **3 день** 3 июня 2015 г.**« Землянам чистую планету»** | Торжественное поднятие флага. А знаете ли вы государственный Гимн России?Знакомство Беседа «Зачем нужны обелиски?» Подготовка к открытию лагерной смены. Экологическая акция ( уборка территории памятника погибшим героям )«Как поднять настроение». Музыкальный час «Карусель общения».Игры на свежем воздухе. Спортивная эстафета «Весёлые кузнечики».Подведение итогов дня. |
| **4 день**  4 июня 2015 г.**« Я рисую!»** | Торжественное поднятие флага.  «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Открытие лагерной смены. Музыкальные конкурсы.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» «Осанка – основа красивой походки».Игры на свежем воздухе.Подведение итогов дня. |
| **5 день** 5 июня 2015 г.**« Ветеран живет рядом»** | Торжественное поднятие флага. Акция « Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветерану ВОВ и труженикам тыла по уборке территории.Сбор и оформление материалов для школьного музея.«Твой режим дня на каникулах».Познавательная, спортивная игра «Спорт - не только сила, но и ум»Беседа по ПДДПодведение итогов дня. |
| **6 день** 6 июня 2015 г.**День музея** **Пушкинский день** | Торжественное поднятие флага. Зачем нужны музеи?Экскурсия в школьный музейКВН по сказкам Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»«Зелёная аптечка».Конкурс «Поем под караоке».Уборка территорииКонкурс-реклама «Мы ребята смелые, здоровые, умелые»Подведение итогов дня. |
| **7 день** 8 июня 2015 г.**День конкурса** |  Торжественное поднятие флага. Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи»Спортивно – конкурсная игра «А ну-ка, парни!» Музыкальный конкурс «Музыкальные здоровяки».«Гигиена тела».Веселые эстафеты.Подведение итогов дня. |
| **8 день** 9 июня 2015 г.**День именинника** | Торжественное поднятие флага. Конкурс «Лучший командир отряда»Праздничная программа «День именинника».  «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».Познавательно-развлекательное мероприятие «Быть здоровыми хотят взрослые и дети»Подведение итогов дня. |
| **9 день** 10 июня 2015 г.**«День строевой подготовки»** | Торжественное поднятие флага.  «Чему мы уже научились?»«Ты будущий воспитанник патриотического клуба».Подготовка и показ строевой подготовки командиров и отрядов.Музыкальный конкурс «Угадай мелодию».«Берегите глаза».Подведение итогов дня. |
| **10 день** 11 июня 2015 г.**День любознательных** | Торжественное поднятие флага. Чему мы хотим научиться? Чему мы научились?«Правильное питание»Конкурс кроссвордов.Конкурс чтецов.Мини-футболСпортивные эстафеты на свежем воздухе «Соревнование скороходов»Подведение итогов дня. |
| **11 день** 13 июня 2015 г.**День России** | Торжественное поднятие флага. День России: «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Конкурс «Лучший стрелок» Спортивное состязание «Школа богатырей»;Музыкально – развлекательная программа «Загадки от скрипичного ключа».Подведение итогов дня. |
| **12 день** 15 июня 2015 г.**День героев Великой Отечественной войны** | Торжественное поднятие флага. Вахта Памяти. Возложение цветов к памятнику погибших воинов.Беседа «Земляки в годы войны»Кроссворд «Герои и полководцы»«Книги о здоровье». |
| **13 день** 16 июня 2015 г. **День ПДД** | Торжественное поднятие флага. Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках.Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)Познавательно – музыкальная программа «Прочти, отгадай, другому загадай».Гонки на велосипедах.«Как поднять настроение».Подведение итогов дня. |
| **14 день** 17 июня 2015 г.**День родного села** | Торжественное поднятие флага. Беседа «Живи, родник!» Экскурсия по селу«Польза лекарственных трав»Сбор лекарственных трав. «Гигиена в доме».Викторина «Отгадай растение»Музыкальный конкурс «Можешь, спой».Подведение итогов дня. |
| **15 день** 18 июня 2015 г.**«В объективе –** **МЫ!»** | Торжественное поднятие флага. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».Оформление альбома.«Угадай фото»Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф»«Как снять усталость ног».Веселые стартыПодготовка концертной программы к закрытию лагерной сменыПодведение итогов дня. |
| **16 день** 19 июня 2015 г.**День семьи** | Торжественное поднятие флага. Беседа «Моя семья в истории моей страны». Составление генеалогического древа моей семьиКонкурс «Моя родословная»Игры на свежем воздухеИнтеллектуальная игра «Самый, самый …»«Как ухаживать за зубами».«С песней по жизни» - подготовка песенных номеров к празднику закрытия лагерной смены.Спортивный праздник в рамках игры «Зарничка».Беседа по ПДД «Правила перехода перекрёстка»Подведение итогов дня. |
| **17 день** 20 июня 2015 г.**День самоуправления** | Торжественное поднятие флага. Смотр строя и песни Конкурс «Лучший командир отряда» Настольная игра. Теннис. «Мой рост и мой вес».Закрытие смены «Всем нам было весело, было хорошо»Концертная программа;Подвижные игры на воздухеПодведение итогов дня. |
| **18 день**22 июня 2015 г.**День памяти и скорби « Мы за мир во всем мире!»** | Торжественное поднятие флага. Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!»Экскурсия в сельскую библиотеку. Митинг памяти и скорби «Никто не забыт – ничто не забыто»Игры на свежем воздухеПодведение итогов дня. |

Начальник лагерной смены

**ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА**

**« Минутка здоровья»**

02.06.2015 г. **«Друзья Мойдодыра и наше здоровье».**

03.06.2015 г. **«Как поднять настроение».**

04.06.2015 г**. «Осанка – основа красивой походки».**

05.06.2015 г. **«Твой режим дня на каникулах».**

06.06.2013 г**. «Зелёная аптечка».**

08.06.2015 г. **«Гигиена тела».**

09.06.2015 г**. «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».**

10.06.2015 г**. «Берегите глаза».**

11.06.2015 г. **«Правильное питание».**

15.06.2015 г. **«Книги о здоровье».**

16.06.2015 г. **«Как поднять настроение».**

17.06.2015 г. **«Гигиена в доме».**

18.06.2015 г**. «Как снять усталость ног».**

19.06.2015г. **«Как ухаживать за зубами».**

20.06.2015 г. **«Мой рост и мой вес».**

Руководитель:

**ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА**

**« Здоровый ребёнок»**

03.06.2015 год

**Спортивная эстафета «Весёлые кузнечики».**

05.06.2015 год

**Познавательная, спортивная игра «Спорт - не только сила, но и ум»;**

06.06.2015 год

**Конкурс-реклама «Мы ребята смелые, здоровые, умелые»;**

09.06.2015 год

**Познавательно-развлекательное мероприятие «Быть здоровыми хотят взрослые и дети»;**

 11.06.2013 год

 **Спортивные эстафеты на свежем воздухе «Соревнование скороходов»**

13.06.2015 год

**Спортивное состязание «Школа богатырей»;**

19.06.2015 год

**Спортивный праздник в рамках игры «Зарничка».**

Руководитель:

**ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА**

**« Музыкальная шкатулка »**

**01.06.2015г.** Разучивание отрядных песен, речёвок и девизов.

**03.06.2015г.** Музыкальный час «Карусель общения».

**04.06.2015г.г**. Открытие лагерной смены. Музыкальные конкурсы.

**06.06.2015г.** Конкурс «Поем под караоке».

**08.06.2015г.г**. Музыкальный конкурс «Музыкальные здоровяки».

**11.06.2015г**. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию».

**13.06.2015г.** Музыкально – развлекательная программа «Загадки от скрипичного ключа».

**16.06.2015г**. Познавательно – музыкальная программа «Прочти, отгадай, другому загадай».

**17.06.2015г.** Музыкальный конкурс «Можешь, спой».

**19.06.2015г.** «С песней по жизни» - подготовка песенных номеров к празднику закрытия лагерной смены.

Руководитель

**Режим работы**

**оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко»**

**МКОУ СОШ № 9 с.Родниковского**

 **8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка**

Всем привет! Пора, пора!

 Вас приветствуют, друзья!

 Тут же по порядку

 Все ребята на зарядку!

**8.45 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?

 На линейку становись!

**9.15- 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

 Чем побалуют повара.

**10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, мероприятия, общественно-полезный труд.**

-Кто куда…кто в поход,

 Кто в цветник, на огород

 Мы же в лес идём все вместе,

 Ничего нет интересней

 -Загорай и закаляйся,

 В быстрой речке искупайся

**12.00 – 12.30 – оздоровительные процедуры**

-Раз пришёл весёлый час,

 То играют все у нас!

**13.00 – 14.00 - обед**

За столом серьёзный вид,

 Приналяжем и покажем,

 Наш ребячий аппетит!

**14.00-14.30 - работа по плану отрядов**

 **14.30 – Сбор детей домой.**

 **14.30 – Совещание. Подведение итогов.**