******

***ПРОГРАММА***

***ПЕРВОЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ***

***(комплексная краткосрочная гражданско-патриотическая )***

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ СОШ № 9 с.Родниковского

***Тема: « Помним! Гордимся! »****, посвященная 70 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.*

**Возраст детей:** 6-14 лет

***Сроки проведения:****1 июня 2015г. - 22 июня 2015г.*

*** ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

*Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек любящий свою Родину.*

*А что такое Родина? Родина — это место, где родился человек. Большая родина — это государство — Российская Федерация, где мы родились. Малая родина — это Ставропольский край, в котором находится наше родное село Родниковское. Родина — понятие больше эмоциональное, чем рациональное , и с трудом поддается объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.*

*Ответов на вопрос «Что такое Родина ?» можно услышать множество, и все они по - своему будут правильными. Кто -то скажет , что Родина — это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. Кто — то скажет, что это моя родная Родниковская средняя школа № 9. А для кого — то Родина — Ставропольский край и то маленькое село Родниковское, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет , что это моя страна — Россия!*

*Да, все верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью , которую все называют - РОДИНА.*

*У каждого ребенка Родина начинается с места где он родился и вырос. Но чем старше он становится , тем это понятие должно расширяться . И переходя от одной ступени своего развития к другой ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ее. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя и воспитатели в школе.*

*Условия, в которые ставиться наш ребенок, воспитанник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского, позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.*

*Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.*

*Программа направлена на воспитание чувства сопричастности ребенком себя к своей Родине, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, на развитие морально — волевых качеств личности, путем общего оздоровления их организма.*

*Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.*

*Основная идея программы «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.*

*Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:*

*-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;*

*-принцип коллективной деятельности;*

*-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;*

*-принцип самостоятельности.*

**Цель:**

*развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.*

**Задачи:**

* *Создание условий для организованного отдыха детей, пропаганда*

*здорового образа жизни.*

* *Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;*
* *утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;*
* *привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;*
* *профилактика ДДТТ*

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* + *укрепление здоровья детей;*
  + *развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;*
  + *формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.*
  + *развитие творческих способностей;*
  + *осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;*
  + *способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;*
  + *осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.*

**Условия участия в программе:** *добровольность, взаимопонимание.*

**2. Концептуальный подход**

**Актуальность проблемы гражданско- патриотического воспитания детей**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**3. Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

* + Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
  + Методы театрализации;
  + Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

**Организация взаимодействия**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

**с социумом**

**Сельский музей**

**Районная газета «Заря»**

**ООААМР**

**МО с. Родниковского**

**Библиотека при «Центре культуры, досуга и спорта»**

**«Центр культуры,**

**досуга и спорта»**

**Школьная библиотека**

**ФАП**

**Координационно – педагогический компонент**

**в работе по программе.**

**Начальник лагеря**

**Педагоги**

**дополнительного образования**

**Родители**

**воспитанников**

**Система развития и воспитания личности**

**Воспитатели**

**вожатые**

**Заведующая СДК**

**Руководители по направлениям деятельности**

**4. Механизм реализации**

«Патриот» - первая смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней ):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ,изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ….

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

* спортивный зал,
* магнитофон,
* игровой материал,
* канцелярские товары,
* спортивный инвентарь,
* инвентарь для лечебно-оздоровительной гимнастики
* школьный автобус

**Учебно-методическое оснащение программы**

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы: А.В.Буловин

**Календарный план работы**

**оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

**МКОУ СОШ № 9 с.Родниковского**

**на первую лагерную смену**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ дня**  **Дата**  **Тема дня** | **Мероприятия** |
| **1 день**  1 июня 2015 г.  **«Здравствуй, это я!»** | Подготовка к открытию лагерной смены. Разучивание отрядных песен, речёвок и девизов.  Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря  Оформление уголка лагеря «Патриот».  Деление на отряды.  Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.  Подведение итогов дня. |
| **2 день**  2 июня 2015 г.  **День здоровья «О, спорт, ты – жизнь!»** | Торжественное поднятие флага.  Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).  Беседа «Как ухаживать за зубами»,«Друзья Мойдодыра и наше здоровье».  Подготовка к открытию лагерной смены.  Беседа «История государственных символов России»  Викторина «Знаешь ли ты историю России»  Игры на свежем воздухе.  Подведение итогов дня. |
| **3 день**  3 июня 2015 г.  **« Землянам чистую планету»** | Торжественное поднятие флага.  А знаете ли вы государственный Гимн России?  Знакомство Беседа «Зачем нужны обелиски?»  Подготовка к открытию лагерной смены.  Экологическая акция ( уборка территории памятника погибшим героям )  «Как поднять настроение».  Музыкальный час «Карусель общения».  Игры на свежем воздухе.  Спортивная эстафета «Весёлые кузнечики».  Подведение итогов дня. |
| **4 день**  4 июня 2015 г.  **« Я рисую!»** | Торжественное поднятие флага.  «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.  Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета.  Открытие лагерной смены. Музыкальные конкурсы.  Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»  «Осанка – основа красивой походки».  Игры на свежем воздухе.  Подведение итогов дня. |
| **5 день**  5 июня 2015 г.  **« Ветеран живет рядом»** | Торжественное поднятие флага.  Акция « Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветерану ВОВ и труженикам тыла по уборке территории.  Сбор и оформление материалов для школьного музея.  «Твой режим дня на каникулах».  Познавательная, спортивная игра «Спорт - не только сила, но и ум»  Беседа по ПДД  Подведение итогов дня. |
| **6 день**  6 июня 2015 г.  **День музея**  **Пушкинский день** | Торжественное поднятие флага.  Зачем нужны музеи?  Экскурсия в школьный музей  КВН по сказкам Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»  «Зелёная аптечка».  Конкурс «Поем под караоке».  Уборка территории  Конкурс-реклама «Мы ребята смелые, здоровые, умелые»  Подведение итогов дня. |
| **7 день**  8 июня 2015 г.  **День конкурса** | Торжественное поднятие флага.  Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи»  Спортивно – конкурсная игра «А ну-ка, парни!»  Музыкальный конкурс «Музыкальные здоровяки».  «Гигиена тела».  Веселые эстафеты.  Подведение итогов дня. |
| **8 день**  9 июня 2015 г.  **День именинника** | Торжественное поднятие флага.  Конкурс «Лучший командир отряда»  Праздничная программа «День именинника».  «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».  Познавательно-развлекательное мероприятие «Быть здоровыми хотят взрослые и дети»  Подведение итогов дня. |
| **9 день**  10 июня 2015 г.  **«День строевой подготовки»** | Торжественное поднятие флага.  «Чему мы уже научились?»  «Ты будущий воспитанник патриотического клуба».  Подготовка и показ строевой подготовки командиров и  отрядов.  Музыкальный конкурс «Угадай мелодию».  «Берегите глаза».  Подведение итогов дня. |
| **10 день**  11 июня 2015 г.  **День любознательных** | Торжественное поднятие флага.  Чему мы хотим научиться? Чему мы научились?  «Правильное питание»  Конкурс кроссвордов.  Конкурс чтецов.  Мини-футбол  Спортивные эстафеты на свежем воздухе «Соревнование скороходов»  Подведение итогов дня. |
| **11 день**  13 июня 2015 г.  **День России** | Торжественное поднятие флага.  День России: «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.  Конкурс «Лучший стрелок»  Спортивное состязание «Школа богатырей»;  Музыкально – развлекательная программа «Загадки от скрипичного ключа».  Подведение итогов дня. |
| **12 день**  15 июня 2015 г.  **День героев Великой Отечественной войны** | Торжественное поднятие флага.  Вахта Памяти.  Возложение цветов к памятнику погибших воинов.  Беседа «Земляки в годы войны»  Кроссворд «Герои и полководцы»  «Книги о здоровье». |
| **13 день**  16 июня 2015 г.  **День ПДД** | Торжественное поднятие флага.  Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках.  Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)  Познавательно – музыкальная программа «Прочти, отгадай, другому загадай».  Гонки на велосипедах.  «Как поднять настроение».  Подведение итогов дня. |
| **14 день**  17 июня 2015 г.  **День родного села** | Торжественное поднятие флага.  Беседа «Живи, родник!»  Экскурсия по селу  «Польза лекарственных трав»  Сбор лекарственных трав.  «Гигиена в доме».  Викторина «Отгадай растение»  Музыкальный конкурс «Можешь, спой».  Подведение итогов дня. |
| **15 день**  18 июня 2015 г.  **«В объективе –**  **МЫ!»** | Торжественное поднятие флага.  Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».  Оформление альбома.  «Угадай фото»  Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф»  «Как снять усталость ног».  Веселые старты  Подготовка концертной программы к закрытию лагерной смены  Подведение итогов дня. |
| **16 день**  19 июня 2015 г.  **День семьи** | Торжественное поднятие флага.  Беседа «Моя семья в истории моей страны».  Составление генеалогического древа моей семьи  Конкурс «Моя родословная»  Игры на свежем воздухе  Интеллектуальная игра «Самый, самый …»  «Как ухаживать за зубами».  «С песней по жизни» - подготовка песенных номеров к празднику закрытия лагерной смены.  Спортивный праздник в рамках игры «Зарничка».  Беседа по ПДД «Правила перехода перекрёстка»  Подведение итогов дня. |
| **17 день**  20 июня 2015 г.  **День самоуправления** | Торжественное поднятие флага.  Смотр строя и песни  Конкурс «Лучший командир отряда»  Настольная игра. Теннис.  «Мой рост и мой вес».  Закрытие смены «Всем нам было весело, было хорошо»  Концертная программа;  Подвижные игры на воздухе  Подведение итогов дня. |
| **18 день**  22 июня 2015 г.  **День памяти и скорби « Мы за мир во всем мире!»** | Торжественное поднятие флага.  Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!»  Экскурсия в сельскую библиотеку.  Митинг памяти и скорби «Никто не забыт – ничто не забыто»  Игры на свежем воздухе  Подведение итогов дня. |

Начальник лагерной смены

**ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА**

**« Минутка здоровья»**

02.06.2015 г. **«Друзья Мойдодыра и наше здоровье».**

03.06.2015 г. **«Как поднять настроение».**

04.06.2015 г**. «Осанка – основа красивой походки».**

05.06.2015 г. **«Твой режим дня на каникулах».**

06.06.2013 г**. «Зелёная аптечка».**

08.06.2015 г. **«Гигиена тела».**

09.06.2015 г**. «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».**

10.06.2015 г**. «Берегите глаза».**

11.06.2015 г. **«Правильное питание».**

15.06.2015 г. **«Книги о здоровье».**

16.06.2015 г. **«Как поднять настроение».**

17.06.2015 г. **«Гигиена в доме».**

18.06.2015 г**. «Как снять усталость ног».**

19.06.2015г. **«Как ухаживать за зубами».**

20.06.2015 г. **«Мой рост и мой вес».**

Руководитель:

**ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА**

**« Здоровый ребёнок»**

03.06.2015 год

**Спортивная эстафета «Весёлые кузнечики».**

05.06.2015 год

**Познавательная, спортивная игра «Спорт - не только сила, но и ум»;**

06.06.2015 год

**Конкурс-реклама «Мы ребята смелые, здоровые, умелые»;**

09.06.2015 год

**Познавательно-развлекательное мероприятие «Быть здоровыми хотят взрослые и дети»;**

11.06.2013 год

**Спортивные эстафеты на свежем воздухе «Соревнование скороходов»**

13.06.2015 год

**Спортивное состязание «Школа богатырей»;**

19.06.2015 год

**Спортивный праздник в рамках игры «Зарничка».**

Руководитель:

**ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА**

**« Музыкальная шкатулка »**

**01.06.2015г.** Разучивание отрядных песен, речёвок и девизов.

**03.06.2015г.** Музыкальный час «Карусель общения».

**04.06.2015г.г**. Открытие лагерной смены. Музыкальные конкурсы.

**06.06.2015г.** Конкурс «Поем под караоке».

**08.06.2015г.г**. Музыкальный конкурс «Музыкальные здоровяки».

**11.06.2015г**. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию».

**13.06.2015г.** Музыкально – развлекательная программа «Загадки от скрипичного ключа».

**16.06.2015г**. Познавательно – музыкальная программа «Прочти, отгадай, другому загадай».

**17.06.2015г.** Музыкальный конкурс «Можешь, спой».

**19.06.2015г.** «С песней по жизни» - подготовка песенных номеров к празднику закрытия лагерной смены.

Руководитель

**Режим работы**

**оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко»**

**МКОУ СОШ № 9 с.Родниковского**

**8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка**

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!

**8.45 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?

На линейку становись!

**9.15- 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

**10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, мероприятия, общественно-полезный труд.**

-Кто куда…кто в поход,

Кто в цветник, на огород

Мы же в лес идём все вместе,

Ничего нет интересней

-Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся

**12.00 – 12.30 – оздоровительные процедуры**

-Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

**13.00 – 14.00 - обед**

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

**14.00-14.30 - работа по плану отрядов**

**14.30 – Сбор детей домой.**

**14.30 – Совещание. Подведение итогов.**