***Анализ работы МО начальных классов за 2015-2016 учебный год***

**Деятельность МО учителей начальных классов**

МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского в 2015-2016 г. строилась в соответствии с планомметодической работы учреждения.Главной задачей в работе учителей начальных классов являлось оказание помощи в совершенствовании обучения и воспитания школьников путем решения следующих задач:

***1.***     ***Повышение качества обучения:***

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

- направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования  универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО.

- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию  творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;

- оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости

***2.***     ***Повышение качества преподавания:***

- продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс;

-  совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;

-  формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы;

- продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в обучении базового уровня воспитанности учащихся.

**Анализ   
условий деятельности МО**

*Организационные условия.*

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и районного МО, основными требованиями к работе школьного МО, разработанными в Положении о методическом объединении учителей начальных классов МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского.

В течение учебного года МО провело 5 плановых и 2 внеплановых заседания, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

**Работа с педагогическими кадрами, ее результативность**.

В МО учителей начальных классов работают 5 опытных и высококвалифицированных специалистов

**Педагогический состав МО учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Образование | Стаж (пед.) | Категория |
| 1 | Ворончихина Е. Г. | высшее | 24 | высшая |
| 2 | Горох Е. А. | высшее | 27 | высшая |
| 3 | Загирбекова А. М. | высшее | 37 | 1 категория |
| 4 | Мацак Е. И. | высшее | 28 | 1 категория |
| 5 | Гамидова К.Х | н. высшее |  |  |

Учителя МО начальных классов имеют большой опыт работы и обладают высоким профессионализмом:

- 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, т. е. 40 % от общего числа учителей, входящих в МО, 2 учителя имеют 1 квалификационную категорию, что составляет 40 % от общего числа учителей, 1 учитель не имеет категории – 20 % от общего числа учителей.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе.**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса в начальной школе остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

4 класса работали по новым ФГОС ( УМК «Перспективная начальная школа» )

Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных министерством образования СК к использованию в учебном процессе в ОУ в 2015-2016 учебном году.

В 2015-2016 учебном году главным ориентиром в реализации концепции образования для учителей начальных классов оставался:

Федеральный базисный учебный план;

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) (в редакции приказов Минобрауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 № 2357)
* Федеральный компонент государственного стандарта начального образования ( 2004г.);
* примерная программа начального общего образования. ФГОС второго поколения.
* письмо МОРФ от 25.09.2000г.№2022/11-13 «Об организации обучения в четырёхлетней начальной школе»;
* письмо МОРФ от 20.04.2001г.№408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
* Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено);
* письмо МОРФ от 19.11.98г. « Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
* письмо МОРФ от 22.02.1999г. №220/11-12
* приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «ФГОС НОО» ( в редакции приказов Минобнауки РФ от 26 ноября г. № 1241 от 22 сентября 2011 г № 2357 ( для 1-2 классов)
* приказ Минобнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 « Об утверждении федеральноо государственного образовательного стандарта основного общего образования» .
* информационно-методическое письмо Департамента общего образования от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Материалы по организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»
* постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организация обучения в общеобразовательных учреждениях. Сан ПиН 2.4.2.2821-10»

«О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;

* Положение о методическом объединении, предметной неделе, школьной олимпиаде.

Учебный план на 2015-2016 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Все учащиеся успешно прошли курс и переведены в следующий класс.

**Повышение квалификации педагогов**

Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах , самообразование, обучающие и методические семинары в школе и других ОУ района.

В 2015-2016 учебном году:

* все учителя МО выступили на заседаниях школьного МО с сообщениями о системе своей работы над темой самообразования;
* информационно-методическое письмо Департамента общего образования от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Материалы по организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»
* 2 учителя приняли участие в школьном конкурсе Учитель года. (Ворончихина Е.Г., Загирбекова А. М.)
* Также проводилось взаимопосещение уроков

**Анализ тематики заседаний МО**

Одной из оптимальных форм повышения профес­сионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2015-2016 учебного года было организовано и проведено пять заседаний МО по следующим темам:

* "Анализ методической работы учителей начальных классов, проблемы и пути их решения. Рассмотрение и утверждение плана методической работы на 2015-2016 учебный год";
* «Проблемный диалог как средство реализации ФГОС НОО»
* Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы.
* «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»
* «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»
* "Анализ методической работы и учебно-воспитательного процесса за каждую учебную четверть";
* "Отчеты учителей о работе над темами самообразования и об участии в профессиональных конкурсах";
* «Анализ результатов олимпиад».
* Так же учителями начальных классов МКОУ СОШ №9 было посещено 4 районных заседания МО.

Вместе с тем особое внимание следует обратить на неудовлетворительную работу по преемственности с ДОУ

В течение года проводились занятия для будущих первоклассников, также осуществлялось взаимопосещение занятий в детском саду и уроков в 1 классе воспитателями (первые дни ребенка в школе)

Для родителей будущих первоклассников проведено родительское собрание «Готовимся к школе»

На следующий учебный год (2016-17 г) включить в план работы совместное заседание учителей начальной школы и воспитателей ДОУ

***Анализ информации*** показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2015-2016 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

* качественного освоения учебно-методических задач по основным предметам в начальной школе;
* совершенствования технологии проведения современного урока по этим предметам;
* организации учебной деятельности учащихся;
* работы с одаренными детьми;
* повышения профессионализма учителей;

**Вывод**: на основании вышеизложенного МО на следующий 2016-2017 учебный год будет продолжать работу по следующим темам:

* Преемственность между дошкольным и начальным образованием, начальной школой и средним звеном.
* Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний.

А также большее внимание будет уделено таким темам как:

- Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся

- Работа над ошибками в диктантах, контрольных работах и т.д.

- Развитие творческого потенциала учителя и обучающегося;

- Работа с одаренными детьми;

- дополнительные занятия как форма работы с неуспевающими

- преемственность с детским садом и средним звеном школы

**Анализ деятельности других форм работы МО**

С целью совершенствования технологии организации и проведения современных уроков, а также обмена опытом по вопросам преподавания в начальных классах было организовано взаимопосещение уроков. В течение года педагоги МО посетили 10 уроков в различных ОУ (в т. ч. и в самой школе). Три педагога МО дали открытые уроки для учителей школы и родителей.

В заключении каждого открытого мероприятия проводились его анализ и самоанализ, в ходе которых основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно-ориентированного развивающего урока.

Так же была проведена неделя начальных классов (неделя чтения) В конце недели было дано театрализованное представление «Путешествие по сказкам», были проведены выставки поделок и рисунков.

Большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели.

**Анализ образовательного процесса в начальной школе.**

В 2015 -16 учебном году в начальной школе функционировало 4 класса и одна группа продленного дня. В следующий класс переведено 43 человека. Аттестованы 30 человека, это ученики 2-4 классов. 1 класс обучался по без оценочной системе.

Из 30 учеников на «4» и «5» - обучались 12 человек

По итогам 2015/16 учебного года

Отличников – нет

Хорошистов – 12 человек

Иванов Стас (2 класс)

Драгога Кирилл (2 класс)

Загирбекова Динара (2 класс)

Винник Саша (2 класс)

Мансуров Арсен ( 2 класс)

Мартыш Вика (4 класс)

Загирбекова Шахризат (4класс)

Драгога Лиана (4 класс)

Рабаданова Салимат (4 класс)

Черникова Настя ( 4 класс)

Горох Никита (3 класс)

Приходько Полина (3 класс)

Что составило 40 % обученности, что на 1,8 % больше прошлогоднего качества знаний. В следующем учебном году больше внимания уделить ученикам, имеющим 1 и 2 «тройки»

К сожалению в 2015- 2016 учебном году учителя начальных классов не уделили должного внимания к подготовке и участию учащихся в олимпиадах и конкурсах.

В районной олимпиаде младших школьников нет призовых мест

Вместе с тем, ученики начальной школы участвовали во всероссийских конкурсах , получены дипломы победителей и сертификаты участников

Учителя начальных классов продолжают индивидуально-групповые занятия использовать в основном для обработки и тренировки ранее полученных знаний и умений.

Индивидуальная психологическая поддержка учащихся недостаточна из-за загруженности психолога.

**Рекомендовано:**  учителям начальных классов продолжить работу по подготовке к олимпиадам.

Больше внимания уделять выработке осознанного выразительного чтения.

**Рекомендации:**

1. *Анализ МО обсудить на заседании МО;*
2. *Разобрать причины пробелов в знаниях учащихся;*

*3.В своей работе использовать новые педагогические технологии и интенсификацию учебного процесса, использовать передовой опыт учителей района.*

*4 Уделять больше внимания преемственности между дошкольным воспитанием и средним звеном школы*

Руководитель МО Ворончихина Е. Г.