**Характеристика заданий итоговой комплексной работы для 1 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | Номер задания | Учебный предмет, раздел, тема. | Планируемые результаты | Уровень сложности задания | Кол-во баллов |
| предметные | метапредметные |
| ОСНОВНАЯЧАСТЬ  | 1. | Русский язык, правописание | Умение выделять единицы речи. Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения буквсписывать с печатного текста. | ***Регулятивные УУД:***умение ориентироваться в структуре текста;умение проверить правильность написания предложения (действие контроля) и при необходимости исправить ошибки (действие коррекции). | базовый | 0-2 |
| 2. | Чтение, осознанность чтения |  | ***Познавательные УУД:***умение определять последовательность событий в тексте;осуществлять смысловое чтение | базовый | 0-1 |
| 3. | Математика, числа и величины | Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр | ***Познавательные УУД:***умение соотноситьусловие, представленное в текстовойформе, с выражением, служащим решением ***Регулятивные УУД:***умение действовать поинструкции***Познавательные УУД:***умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел. | базовый | 0-4 |
| 4. | Математика, установление закономерности между текстом и числовым выражением | Умение находить математическое выражение в соответствии с текстом и находить его значение. | ***Познавательные УУД:***умение устанавливать закономерности текста с числовым выражением и находить его значение  | базовый | 0-2 |
| 5.  | Русский язык, фонетика |  Умение ориентироваться в тексте и находить нужное слово. Умение выделить буквы твердых согласных звуков в простых случаяхДелить слова для переноса | ***Регулятивные УУД:***умение ориентироваться в структуре текста;выполнять задание по предложенному алгоритму | базовый | 0-3 |
|  | 6. | Окружающий мир, природные объекты | Определять природные объекты | ***Познавательные УУД:***Умение определять смысловые характеристики природных объектов | базовый | 1 |
| **Итого: 6 заданий базового уровня, максимальный балл- 13 баллов** |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯЧАСТЬ | 7. | Окружающий мир, природные объекты | Определять природные объекты | ***Познавательные УУД:***умение читать информацию, представленную в виде схемы; умение дифференцировать природные объекты; умение классифицировать объекты природы;устанавливать связь между объектами природы***Регулятивные УУД:***умение определять алгоритм действий | повышенный | 0-2 |
| 8. | Математика, числа и величины | Умение производить необходимые вычисления | **Познавательные  *УУД:***выбор наиболее оптимального способа решения задачи | повышенный | 0-2 |
| 9. | Математика, числа и величины | Умение сравнивать величины, используя рисунок | **Познавательные  *УУД:***- анализ, синтез, сравнение, классификация при работе с таблицей;- установление причинно-следственных связей и построение логической цепи рассуждений при характеристике длины тела. | повышенный | 0-1 |
| 10. | Русский язык, высказывание. Чтение, осознанность чтения | Умение объяснять лексическое значение слова, используя текст | **Познавательные УУД:**умение строить речевое высказывание для объяснения лексического значения слова | повышенный | 0-2 |
| 11. | Русский язык,  | Умение строить речевое высказывание в письменной форме, используя тест  | **Познавательные УУД:**умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту;умение строить речевое высказывание в письменной форме | повышенный | 0-2 |
| **Итого: 5 заданий повышенного уровня, максимальный балл – 9 баллов** |
| **Вся работа в целом** | **ВСЕГО: 6 заданий базового уровня, максимальный балл- 13****5 заданий повышенного уровня, максимальный балл – 9****ИТОГО** максимальный балл за работу –**22 балла** |  |