**Характеристика заданий итоговой комплексной работы для 1 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | Номер задания | Учебный предмет, раздел, тема. | | Планируемые результаты | | | Уровень сложности задания | | Кол-во баллов |
| предметные | метапредметные | |
| О  С  Н  О  В  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь | 1. | Русский язык, правописание | | Умение выделять  единицы речи.  Умение правильно,  без ошибок, пропусков  и искажения букв  списывать с печатного текста. | ***Регулятивные УУД:***  умение ориентироваться в структуре текста;  умение проверить правильность написания предложения (действие контроля) и при необходимости исправить ошибки (действие коррекции). | | базовый | | 0-2 |
| 2. | Чтение, осознанность чтения | |  | ***Познавательные УУД:***  умение определять последовательность событий в тексте;  осуществлять смысловое чтение | | базовый | | 0-1 |
| 3. | Математика, числа и величины | | Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр | ***Познавательные УУД:***  умение соотносить  условие, представленное  в текстовой  форме, с выражением, служащим решением  ***Регулятивные УУД:***  умение действовать по  инструкции  ***Познавательные УУД:***  умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел. | | базовый | | 0-4 |
| 4. | Математика, установление закономерности между текстом и числовым выражением | | Умение находить математическое выражение в соответствии с текстом и находить его значение. | ***Познавательные УУД:***  умение устанавливать закономерности текста с числовым выражением и находить его значение | | базовый | | 0-2 |
| 5. | Русский язык, фонетика | | Умение ориентироваться в тексте и находить нужное слово. Умение выделить буквы твердых согласных звуков в простых случаях  Делить слова для переноса | ***Регулятивные УУД:***  умение ориентироваться в структуре текста;  выполнять задание по предложенному алгоритму | | базовый | | 0-3 |
|  | 6. | Окружающий мир, природные объекты | | Определять природные  объекты | ***Познавательные УУД:***  Умение определять смысловые характеристики природных объектов | | базовый | | 1 |
| **Итого: 6 заданий базового уровня, максимальный балл- 13 баллов** | | | | | | | | | |
| Д  О  П  О  Л  Н  И  Т  Е  Л  Ь  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь | 7. | Окружающий мир, природные объекты | | Определять природные  объекты | | ***Познавательные УУД:***  умение читать информацию, представленную в виде схемы; умение дифференцировать природные объекты; умение классифицировать объекты природы;  устанавливать связь между объектами природы  ***Регулятивные УУД:***  умение определять алгоритм действий | повышенный | | 0-2 |
| 8. | Математика, числа и величины | | Умение производить необходимые вычисления | | **Познавательные  *УУД:***  выбор наиболее оптимального способа решения задачи | повышенный | | 0-2 |
| 9. | Математика, числа и величины | | Умение сравнивать величины, используя рисунок | | **Познавательные  *УУД:***  - анализ, синтез, сравнение, классификация при работе с таблицей;  - установление причинно-следственных связей и построение логической цепи рассуждений при характеристике длины тела. | повышенный | | 0-1 |
| 10. | Русский язык, высказывание. Чтение, осознанность чтения | | Умение объяснять лексическое значение слова, используя текст | | **Познавательные УУД:**  умение строить речевое высказывание для объяснения лексического значения слова | повышенный | | 0-2 |
| 11. | Русский язык, | | Умение строить речевое высказывание в письменной форме, используя тест | | **Познавательные УУД:**  умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту;  умение строить речевое высказывание в письменной форме | повышенный | | 0-2 |
| **Итого: 5 заданий повышенного уровня, максимальный балл – 9 баллов** | | | | | | | | |
| **Вся работа в целом** | | | **ВСЕГО: 6 заданий базового уровня, максимальный балл- 13**  **5 заданий повышенного уровня, максимальный балл – 9**  **ИТОГО** максимальный балл за работу –**22 балла** | | | | |  | |