1. **Введение**

В 2015-2016 учебном году **целью**воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

В основу деятельности коллектива  положены:  Закон «Об образовании», Устав школы, Конвенция о правах ребенка, Программа развития (концепция) воспитательной системы школы.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы - задача зам.директора по в/р, педагога – организатора, социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя.

В этом учебном году воспитательная деятельность школы велась по программе «Школа толерантности» , целью которой является воспитание всесторонне развитой личности. Исходя из данных целей сформированы следующие задачи:

* Воспитание любви к родной школе, отчему краю, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* формирования гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
* развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
* формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
* формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
* стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
* участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, в конкурсных отборах при реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, согласно своей программе, сотрудничая с учащимися и родителями, «Центром культуры, досуга и спорта с. Родниковского», «Центром детского творчества» с. Арзгир, «Центром детско-юношеского туризма и экскурсий» с. Арзгир, «Детско-юношеской спортивной школой с. Арзгир. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

1. Продолжить работу согласно Программе развития (концепции) воспитательной системы МКОУ СОШ №9 с Родниковского на 2011 -2021гг.
2. Продолжить работу по следующим программам:

-Программа деятельности младших школьников «Почемучка» (1-4 классы);

- Программа деятельности детско-юношеского объединения «Росток» (5-11 классы);

- Программа деятельности объединения старшеклассников «Крепкая единая детско- юношеская республика»(9-11 классы);

- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
6. Уделить внимание работе МО классных руководителей.
7. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
8. Продолжить развитие школьных традиций.
9. Продолжить работу по построению взаимоотношений детей, родителей и педагогов. Корректировать их деятельность.
10. Изучение уровня воспитанности.

 13.Создание единого пространства для формирования и воспитания

 гармонично развитой личности, физического и психического комфорта

 в условиях школы.

В 2015-2016 учебном году школа работала согласно Программе развития (концепции) воспитательной системы МКОУ СОШ №9 с.Родниковского на 2011 -2021 гг. Целью данной программы является развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самореализации учебной и профессиональной деятельности.

Успешной реализацией данной Программы развития способствуют следующие подпрограммы:

-Программа деятельности младших школьников «Почемучка» (1-4 классы);

- Программа деятельности детско-юношеского объединения «Росток»

 (5-8 классы);

- Программа деятельности объединения старшеклассников «Крепкая единая детско- юношеская республика»(9-11 классы);

- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

 Учитывая уровень учебно –воспитательного процесса, запросы и потребности детей и родителей, назрела необходимость создания объединения, разработать программу для детей младшего школьного возраста. Исходя из этого, в школе было создано объединение для младших школьников «Почемучка» и разработана программа деятельности «Почемучка», которая рассчитана на детей младшего школьного возраста, т.е. 6-10 лет.

 В течение года учащиеся 5-11 классов работали согласно Программе детского объединения «Росток». Программа рассчитана на детей в возрасте 10 – 16 лет. Сегодня объединение «Росток» насчитывает 76 человек, что составляет 81,7% от общего количества ребят среднего звена. Кроме программы, объединение имеет эмблему, девиз.

 Активисты 9-11 классов входят в состав «Крепкой единой детско-юношеской организации» (Кедр). По традиции 25 сентября прошли выборы в президенты «Кедр», переизбрался состав министерств: министерство образования, министерство культуры, министерство СМИ, министр по связям с общественностью, министерство правопорядка, министерство спорта. Члены министерств во главе с президентом разрабатывали и проводили общешкольные мероприятия, отчетные собрания. Одно из таких собраний «Месячник оборонно-массовой работы.

 Воспитательная тема, над которой продолжила работать школа –

Воспитание личностных качеств учащихся через детские объединения». Данная проблема актуальна, т. к. 100% учащихся нашей школы являются членами различных кружков и объединений.

 В прошедшем учебном году в школе было открыто 11 классов, количество учащихся на начало года составило 95 человек. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки».

Воспитательная работа велась в соответствии с поставленными задачами по следующим направлениям: патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, художественно - эстетическое, нравственное- правовое, профориентационное.

Работу направляли: зам.директора по в/р, социальный педагог, педагог-организатор, психолог, учителя, родители, библиотекарь, руководитель музея «Поиск», руководители школьных кружков и секций.

В течение всего года применялись различные формы и методы работы с детьми: лекции, беседы, классные часы, викторины, индивидуальные встречи, экскурсии, КТД. Для проведения общих дел ребята были разделены по ступеням.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

 Одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности нашей школы было патриотическое направление. На основании приказа №1/1 от 09.01.2013г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 — 2015 годы» разработан план мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в МКОУ СОШ №9 на 2013-2015 гг.

Активизирована работа группы «Поиск», кружков «Волонтеры», «Туристы-краеведы», «Юный спасатель».

В январе – феврале проводился месячник оборонно – массовой и спортивной работы. Проведена общешкольная линейка, посвященная открытию месячника.

В библиотеке школы оформлена выставка «В памяти нашей сегодня и вечно…». На этой выставке были представлены книги, рассказывающие о героизме детей в годы ВОВ, о Ставропольском крае в военные годы.

 В рамках празднования 71-ой годовщины Победы в ВОВ были проведены экскурсии в школьный музей «История села Родниковского»:

-«Мужество останется в веках»;

- «Человек-легенда»;

- «Сталинградская битва»;

- «Герои Афганской войны».

 По итогам данных экскурсий учащиеся начальных классов записались в группу «Поиск», которой руководит Гвоздецкая Л. М.

Учащиеся школы приняли участие в районных и краевых мероприятиях (конкурсах):

- Районные соревнования по спортивному (краеведческому) ориентированию (3 место, пе соревнования по туристскому многоборью (3 место, Мороз М. В.), в отдельных конкурсах заняли следующие места:

 3 место в дисциплине дистанция-пешеходная- группа (короткая);

 3 место в конкурсной программе на 45-х районных соревнованиях по спортивному ориентированию;

3 место в дисциплине дистанция-пешеходная лично командная

- 16-е районные соревнования по спортивному ориентированию на приз им. И. С. Шафороста, посвященных 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (3 место, руководитель Мороз М. В.), в отдельных конкурсах заняли следующие места:

1 место Мартыш Виктория, возрастная группа Ж-10:

1 место Рабаданов Касум, возрастная катерия М-14;

3 место Бойко Леонид, возрастная группа М-18.

- районный этап краевого конкурса «Я - гражданин России» ( 1 место - Никифоров Дмитрий, руководитель Недбайло Н. А.);

- районный смотр-конкурс «Малые зарнички» ( 3 место, 4 класс, руководитель Загирбекова А. М..);

- лучший командир района в смотре-конкурсе «Малые зарнички» (Мартыш Виктория, руководитель Загирбекова А. М..);

- интернет-конкурс патриотов «Наказу героев верны» (участие , Гвоздецкий Тимофей, руководитель Гвоздецкая Л. М.);

- районный патриотический квест, посвященный 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (2 место, руководитель Шманина Л. Т., Мороз М. В.);

- районный патриотический квест «Победа», посвященный 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне ( 2 место, 5 класс, руководитель Толочко О. А.);

- районный патриотический квест «Битва за Кавказ», посвященный 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне ( участие, 8 класс, руководитель Толочко О. А.);

 - конкурс хоровых коллективов «Звучи Ставрополье» (2 место, руководитель Ковалева «Л. А.)

30 районный Слёте Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество» (в отдельных конкурсах заняли следующие места: 3место – в конкурсе «Экскурсоводов» (Федоренко Евгений) ,руководитель Гвоздецкая Л. М, 1 место - в конкурсе Художественная фотография (Никифоров Дмитрий), руководитель Мацак Е. И., грамота за участие в конкурсе «Эрудит» (Никифороф Дмитрий), руководитель Гвоздецкая Л. М.

- районный фестиваль СМИ на 45-ой параллели, ( 3 место в конкурсе «Видеофильм» ( Акаева Наталья, руководитель Шманина Л. Т.);

- районный конкурс «Восходящая звезда:

 В рамках празднования 23 февраля в школе были проведены:

 Классные часы:

1.Классный час «Мы –юные патриоты» (11 чел.),

2. Классный час «Дети на защите Отечества» (9 чел.),

3. Классный час «Семейные праздники и традиции» (12чел),

4. Классный час «Обязанность, долг и присяга» (13 чел.),

6. Классный час «Мои замечательные земляки» (11 чел.),

7. Классный час «Памятные места моего района» (22 чел.),

8. Классный час «Героями не рождаются, героями становятся» (14 чел.)

 В рамках 71-ой годовщины окончания блокады Ленинграда в школе были проведены следующие мероприятия:

- Классный час: «Город в стальном кольце», 11 класс, 5 чел.,

- Классный час: «70 лет окончания блокады Ленинграда», 4 класс, 8 чел.,

- Классный час: «Люди блокадного города», 1 класс, 10 чел,

- Классный час: «Ленинград: помним, чтим, гордимся…», 7 класс, 5 чел.,

- Классный час: «Был город фронт, была блокада»», 8 класс, 5 чел.,

- Классный час: «Блокада Ленинграда», 9 класс, 7 чел.,

- Классный час: «Они защищали Родину», 10 класс, 3 чел.,

- Классный час: «И победили: человек и город»», 5 класс, 8 чел.

 Были проведены следующие акции, операции:

-Туристско-краеведческая акция «Вахта Памяти - 2016»(96 чел.);

- Акция «Ветеран живёт рядом» (33 чел.);

- Акция «Каждой пичужке – кормушка» (92 чел.),

- Акция «Подарок ветерану» (33 чел.);

- Операция «Забота» (33чел.);

- Акция «Георгиевская ленточка» (96чел.).

- Акция «Сохраним природу Ставрополья»(92 чел),

- Акция «Знамя Победы» (926чел.),

- Акция «Бессмертный полк» (116 чел.),

 - Акция «Чистая память»» (8 чел.),

- Месячник оборонно – массовой и военно – спортивной работы (92 чел).

Весь период ребята из группы «Поиск», учащиеся 5-11 классов оказывали посильную помощь ветеранам ВОВ, ветеранам труда, вдовам ветеранов, пожилым людям (уборка во дворе и около него, вынос мусора, вскапывание грядок и т.д.), а также ребята поздравили их с Днем пожилого человека, Новым годом, 23 февраля, 8 марта, Днём Победы.

 Ребята из группы «Поиск», перед праздником 9 мая и в рамках акции «Чистая память», занимались благоустройством памятника погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны (прополка клумб, сбор мусора) (8 чел.). Совет актива старшеклассников под руководством зам. директора по в/р Шманиной Л. Т. подготовили и провели 8 мая в 19ч00мин героическую поверку «Зажжем свечу памяти», на которой присутствовали не только учителя и ученики школы, но и все жители села. Данное мероприятие уже стало традицией.

 Юнкоры школы регулярно размещали информацию в районную газету «Заря» и на школьный сайт школы.

 Учащиеся и работники школы приняли участие в митинге, посвященном празднованию Дня Победы (100 чел.)

 В летний период в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»,

- конкурс рисунков на асфальте «Нет войне!»,

- экскурсии к памятнику погибшим воинам – односельчанам и возложение цветов,

- беседа «Тот самый первый день войны»,

- беседа с показом слайдов «Государственная символика России»,

- час памяти (ко Дню памяти и скорби) «Память, которой не будет конца…».

 Весь период проводились экскурсии в школьный музей «Частица Родины моей» (17 экскурсий, 160 чел.). В музее весь период проводились занятия с членами группы «Поиск». В библиотеке организована выставка книг «Ступени Победы» и постоянно – действующая выставка «Никто не забыт, ничто не забыто».

Наши достижения за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016учебный год |
| В районе | 17 | 19 | 16 |
| В крае | 1 (диплом участника, 1 диплом финалиста) | 1 (диплом 3 степени) | 1 (диплом 2 степени) |

1. **Экологическое воспитание**

Большая работа велась в школе в экологическом направлении.

Проводились различные КТД в экологическом направлении: конкурсная программа «Зелёный мир» (1-4 класс, ответственная Мацак Е. И..), КТД «Праздник осени» (1-4 кл, ) Проводились классные часы, лекции, беседы, конкурс рисунков, плакатов «Лес – наше богатство». Победители были награждены грамотами и ценными призами. Ребята принимали активное участие в трудовых десантах.

Учащиеся и учителя школы принимали участие в акциях: «Чистый лес. Покажи пример другим!», «Чистый двор. Чистая планета», «Сохраним природу Ставрополья!», «Каждой пичужке – кормушка!».

Проводились День защиты от ЧС, Дни защиты от экологической опасности.

 Принимали участие

- в районном конкурсе на лучшую осеннюю поделку ( 1 место коллективная работа учащихся 4 класса, классный руководитель Загирбекова А. М.);

В районном конкурсе на лучшее стихотворение об осени (2 место Полонская В. В.)

- в 30 районном слете туристско-краеведческого движения «Отечество» в номинации «Экология» (Фалеева Марина , 3 место, руководитель Мороз Н. М.),

- в районном слете УПБ – (в отдельных конкурсах: 3 место в конкурсе операторов машинного доения (Никифоров Дмитрий, руководитель Толочко О. А.), 3 место в конкурсе полеводов (Иванько Ксения, руководитель Мороз Н. М.), 3 место в конкурсе бригадиров

( Федоренко Евгений, руководитель Шманина Л. Т.),

Наши достижения за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество мест | 2013 – 2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016учебный год |
| В районе | 4 | 5 | 6 |
| В крае | 1 | 1 | 0 |

1. **Физкультурно-оздоровительная работа**

 В течение года в школе велась физкультурно-оздоровительная работа. Работали кружки «Баскетбол», «Мини – футбол» (руководитель Винник А. А). Результаты на районном уровне следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Место | Руководитель |
| Первенство района по мини-футболу (2002-2003) . Лучший игрок - Рабаданов Касум | 1 место | Винник А. А. |
| Первенство района по мини-футболу (2000-20010). лучший игрок Дибров Данил | 1 место | Винник А. А. |
| Первенство района по мини-футболу на приз ААМР | 1 место | Винник А. А. |
| Первенство района по баскетболу. (Лучший игрок Иванько Ксения) | 3 место | Винник А. А. |
| Первенство района по шахматам | 1 место | Винник А. А. |
| Краевые зональные соревнования по мини-футболу (младшая группа  | 1 место | Винник А. А. |
| Краевые зональные соревнования по мини-футболу (средняя группа) | 2 место | Винник А. А. |

Проводились различные соревнования по ступеням, лекции, конкурсы сочинений, творческих работ, беседы, КТД по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков.

- Районные соревнования «Юный пожарный – 2014» (участие, ответственный Мороз М. В.);

- Районные соревнования полевой лагерь «Юный спасатель – 2014» (участие, ответственный Мороз М. В);

- Краевой конкурс спортивно-оздоровительной работы в школе «Олимпиада начинается в школе» - участие (руководитель Шманина Л. Т.)

 В школе разработана и реализуется программа по оздоровлению и формирова­нию здорового образа жизни учащихся «Школа - территория здоровья», целью которой является обеспечить учащимся школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений и навы­ков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.

Основные направления работы по программе: медико-гигиенические, физкуль­турно-оздоровительные, обеспечение безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающие технологии, профилактическая работа медицинского работника.

Ежедневно классными руководителями с учащимися школы проводятся бесе­ды-пятиминутки по формированию культуры питания у учащихся, по правилам эти­кета, соблюдения норм гигиены и правилам поведения в школьной столовой.

Во всех классах проходят родительские собрания на темы: «Питание в семье», «Здоровье наших де­тей», «Здоровая пища для всей семьи», «Полезно питаться - это здорово!», «Режим дня и здоровое питание».

 Преподавателями физического воспитания совместно с социальным педагогом проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития каждого школьника.

В школе учителя уделяют серьезное внимание организованному про­ведению перемен. Дежурные учителя следят за дисциплиной на перемене, за оче­редностью выполнения упражнений, за тем, чтобы дети излишне не утомлялись и не возбуждались. Обычно проводятся игры с малой подвижностью.

 Так, в 2015-2016 уч. году учащиеся школы приняли участие в акции «Спорт против наркотиков», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Месячнике Здоровья, Месячнике спортивной и оборонно-массовой работы.

В школе были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Спорт против наркотиков» (1-5 классы, 45 чел.),

- конкурс плакатов (6-11 классы, 35 чел.),

Были проведены классные часы по ЗОЖ:

- Классный час «Путешествие на поезде «Здоровье» , (3 класс, 8 чел.),

- Классный час- презентация «История Олимпийских игр», (11 класс, 5 чел.),

- Классный час «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», (4 класс, 8 чел.),

- Классный час «Твои эмоции и здоровье. Учитесь властвовать собой» (10 класс, 2 чел.),

- Классный час «Привычки и здоровье», (5 класс, 8 чел.),

- Классный час «В здоровом теле здоровый дух», (6 класс, 16 чел.),

- Классный час «Здоровье дороже богатства», (9 класс, 7 чел.)

 В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Ежегодно реализуются планы профилактической работы: по профилактике вредных привычек у подростков, по предупреждению употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Координирующая роль в решении данного вопроса отведена Совету профилактики. Педагогическим коллективом школы проводится целенаправленная работа по пропаганде безопасности дорожного движения. Обучающиеся работают над творческими, социальными проектами и участвуют в смотрах и конкурсах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях.

Система психолого-консультационной и профилактической работы включает в себя:

- школьный Совет по профилактике правонарушений (1 раз в четверть);

- профилактические беседы инспекторов ПДН и ГИБДД (2 раза в год);

- просмотр фильмов о ЗОЖ, о вреде наркотиков, алкоголя и табакокурения;

- беседы медработников;

 Был обновлён банк данных детей «группы риска», «неблагополучные» семьи держатся на контроле. В рамках профилактической программы среди учащихся 6 – 11 классов проведён Мониторинг на тему здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ.
 В целях профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:
- «Нарушил – отвечай» (3 кл., 8 чел.)

- Игра: «Портрет идеального школьника» (3 – 4 кл., 15 чел.)

- «Как не стать заложником проступков» (6 – 7 кл., 20чел.)

- «Правила поведения учащихся в школе и на улице» (1 – 3 кл., 25 чел.)

- «Как не стать заложником проступков» (8 – 9 кл.,12 чел.)

- «Правонарушение, преступление и подросток» (5 – 7 кл., 29 чел.)

- Классный час «Мы и закон». (10- 11 кл., 7 чел.)

- Классный час «Правонарушение, преступление и подросток». (9 кл. , 7 чел.

Наши достижения за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество мест | 2013 – 2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
| В районе | 10 | 7 | 7 |
| В крае | 1 (диплом участника) | 1 (участие) | 1, 2 место |

1. **Нравственно-правовое направление**

Активная работа идет и в нравственно – правовом направлении.

В рамках празднования 23 годовщины празднования Конституции Российской Федерации в школе с 10 декабря по 20 декабря была проведена декада правовых знаний.

 Проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Мои права» (1-4 классы, 40 чел.),

- классный час «Имею право…» (5 класс, 8 чел.),

- классный час «Имею право и обязан» (6 класс, 16 чел.),

- классный час «Имею право знать!» (7-8 классы, 10 чел.);

-круглый стол «Нет прав без обязанностей) (9 – 11 классы, 14 чел.).

 Вся работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе строится согласно Плана совместных мероприятий отдела образования администрации Арзгирского муниципального района и ОГИБДД ОВД по Арзгирскому району по профилактике ДДТТ.

 Издан приказ по школе «О назначении ответственного за профилактику ДДТТ в школе» (приказ №216 от 01.09.15г.)

 С 1 по 4 класс обучение детей безопасному поведению на улице и на дороге ведется в объеме 10 часов в содержании курса ОБЖ и «Окружающий мир», с 5 по 11 класс в курсе ОБЖ (10 ч.). На классных часах в объёме 10 часов с 1 по11 класс ведется обучение ПДД на основе Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно – транспортного травматизма.

 На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики ДДТТ, где родителям напоминают о необходимости проведения бесед со своими детьми о ПДД (особенно в период каникул), формируется их правовая культура как участников дорожного движения, существующей правовой ответственности за допущенные детьми нарушения ПДД. Также были розданы буклеты: «Памятка юного пешехода», «Правила пользования скутером и велосипедом».

 На классных родительских собраниях постоянно рассматриваются вопросы профилактики ДДТТ и всё фиксируется в протоколах.

 В школе ведётся журнал учёта проведённых мероприятий сотрудниками ГИБДД.

 На школьном семинаре были рассмотрены вопросы по профилактике ДДТТ: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период -2015» (май, зам.директора по в/р), «Работа школы по профилактике безопасного поведения учащихся» (сентябрь, руководитель отряда ЮИД).

 Разработан Паспорт дорожной безопасности ОУ.

-В школе есть кабинет по ПДД, в котором вывешена схема безопасного пути в школу, стенд «Азбуку дорожную знать каждому положено», раскладушки «Дети и дорога» (с информацией о правилах поведения пассажиров и пешеходов) и «Законы для улиц и дорог», есть методический материал в помощь учителю, подшивка газеты «ДДД», материал по ПДД , папки: «Общешкольные мероприятия», «Это интересно», «Уроки по правилам дорожного движения», «Внеклассная работа с детьми», дополнительная литература.

 В школьном коридоре имеется стенд «Законы дорог уважай», где учащиеся могут познакомиться с памятками для пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Также есть памятки для родителей и Паспорт дорожной безопасности ОУ.

Ежегодно в сентябре пересматривается состав отряда ЮИД. В 2015-2016 учебном году в состав отряда входило 15 человек (уч-ся 4-7 классов), старшая группа - 6 чел, младшая группа - 10 чел. Занятия отряда ведутся согласно графику. Члены отряда ЮИД проводят профилактическую работу с учащимися в течение года, привлекаются к патрулированию улиц совместно с работниками ОГИБДД. Также ребята из отряда ЮИД подготовили и провели КТД «Посвящение в пешеходы», где учащимся 1 класса были вручены удостоверения пешеходов, (1-4 классы, 40 чел.).

 В феврале был проведён районный конкурс лучший уголок по ПДД. Отряд ЮИД занял 2 место. В марте проходил районный конкурс фотографий За безопасность дорожного движения, команда школы заняла 1 место (руководитель Мацак Е. И.)

 В течение года учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!».

С 19 по 28 сентября учащиеся школы приняли участие в «Декаде дорожной безопасности».

- Ежегодно учащиеся школы принимают участие в смотре – конкурсе ОУ по профилактике ДДТТ «Законы дорог уважай!».

 Ежегодно проводится общешкольная линейка, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП.

 Разработан план мероприятий по профилактике ДДТТ в летний период. В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» каждую пятницу проводились мероприятия по ПДД (КТД «Путешествие в страну Светофорию», беседы по ПДД («Ты юный велосипедист», «Уходя на каникулы, помни…», «Азбука юного пешехода» и т.д.), конкурс рисунков на асфальте «Красный, жёлтый, зелёный), викторина Весёлый автомобиль» и т.д.), сделан уголок по ПДД «Пешеход», проведены инструктажи с детьми, беседы с учащимися о правилах поведения на улице и дороге, а также об использовании личных транспортных средств.

Разрабатывались безопасные маршруты движения в школу и обратно, на родительских собраниях со схемами ознакомили родителей, схемы были вклеены в дневники учащихся.

Охрана здоровья и жизни детей остается одной из основных задач и на будущий год.

Наши достижения за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество мест | 2013-2014 учебный год | 2014-2015учебный год | 2015-2016 учебный год |
| В районе | 3 | 2 |  4 |
| В крае | - | - | - |

1. **Художественно-эстетическое направление**

 Еще одно направление в работе школы – художественно-эстетическое. Работа в этом направлении была разносторонней и многоплановой. Запоминающимися были Новогодние представления, «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в пятиклассники», Конкурс – выставка детских творческих работ «Рождественские звёзды-2016», Вечер встречи с выпускниками, Последний звонок, Выпускной бал, «Лидер».

 Учащиеся школы принимали участие в конкурсах рисунков, сочинений, поделок:

- Районный фестиваль национальных искусств «Многоликая Россия»

(участие, руководитель Ковалева Л. А.);

- фестиваль игр КВН в рамках Ставропольской краевой Юниор – Лиги КВН «Новое поколение…» - 2 место (руководитель Шманина Л. Т.);

- Районный конкурс чтецов «Души прекрасные порывы» - 1, 2 место (руководитель Загирбекова А. М., Гвоздецкая М. В.)

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (участие, руководитель Гвоздецкая М. В..);

 - районный конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи - 2016 ( 2 место - Ворончихина Светлана, 1 место - Семенова Алина руководитель Ворончихина Е. Г., Недбайло Н. А.).

 - 3 районный конкурс молодых исполнителей «Звёздная россыпь» (1 место – Фирсов Вадим, 3 место Бамматова Альбина, руководитель Ковалева Л. А.),

Вся перечисленная работа, которая велась с детьми, дала возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений между классами и ступенями.

Наши достижения за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество мест | 2013 – 2014 учебный год | 2014-2015учебный год | 2015-2016учебный год |
| В районе | 6 | 8 | 7 |
| В крае | - | - | - |
| Всероссийские |  | - | - |

1. **Кружковая деятельность в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016учебный год |
| Кол-во детей в школе | 95 | 86 | 95 |
| Кол-во кружков в школе | 13 | 13 | 11 |
| Всего учащихся в кружках, в том числе в ДО | 95чел./100% | 86/100% | 95чел, 100% |

   Результаты диагностики уровня воспитанности школьников (методика Капустина Н.П.)

 Ежегодно в декабре и мае проводится мониторинг воспитанности учащихся 1-11 классов.

 Система мониторинга воспитательной деятельности включает в себя следующие уровни:

   уровень учащегося,

   уровень класса,

   уровень общеобразовательного учреждения.

Объектами исследования являются учащийся, классный коллектив, общеобразовательное учреждение.

Субъектами мониторинга являются: учащийся, родительская общественность, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной деятельности.

Всего в процессе проведения исследования была проанализирована воспитательная деятельность в 11  классных коллективах  школы.

Уровень воспитанности по классам

|  |  |
| --- | --- |
| ***классы*** | ***средний балл*** |
| 1 класс | 4,4 |
| 2 класс | 4,5 |
| 3 класс | 4,1 |
| 4 класс | 4,6 |
| 5 класс | 4,4 |
| 6 класс | 4,5 |
| 7 класс | 4,0 |
| 8 класс | 4,3 |
| 9 класс | 4,1 |
| 10 класс | 4,4 |
| 11 класс | 4,2 |
| ***средний балл школы*** | ***4,3*** |

В течение года с детьми проводились различные тесты и анкетирования по выявлению уровня воспитанности детей, межличностных отношений среди учащихся и отношений между родителями и педагогами. Настораживает то, что, как и в прошлом году, определённый процент детей неуютно чувствуют себя в классе, школе, а также неумение детей общаться друг с другом, отношение детей к учителям, излишняя опека некоторых учеников со стороны родителей или же полное отсутствие их интереса к школьной жизни ребёнка.

Тест на выявление уровня воспитанности показал, что, как и в предыдущие годы, чем младше класс, тем уровень воспитанности выше. Данный вопрос останется на внутришкольном контроле и в следующем году.

1. **Ученическое самоуправление школы**

 Высший орган самоуправления – актив школы (республика «Кедр»), где решались вопросы планирования и организации школьной жизни. В актив школы входили ребята с 8 по 11кл., председатель актива (президент республики) – Никифоров Дмитрий**.** В начале учебного года, когда проводились выборы в актив школы (президенты и министерства), предполагалось, что это будут самостоятельные и обладающие организаторскими способностями дети, но лишь 8% являются таковыми. Таким образом, актив работает всё ещё слабо, заседания актива проходят благодаря организации и контролю заместителя директора по воспитательной работе.

Диагностика деятельности органов самоуправления в классах показала: как и в предыдущие годы, результаты таковы, что наши дети практически не могут организовать друг друга, а при проведении и подготовке различных мероприятий все ложится на плечи классных руководителей. Результаты проведённого анкетирования показывают, что дети занимают пассивную позицию, а это лишний раз доказывает то, что они не понимают, что интересно им будет только при их активной деятельности. Поэтому вопрос о самоуправлении учащихся остается на контроле и в следующем учебном году.

В течение 13 лет в школе проводится конкурс «Лидер». Победитель школьного этапа конкурса, Фалеева Марина, участвовала в районном этапе конкурса и заняла 3 место в средней возрастной категории.

В течение всего года школа работала в тесном контакте с родителями и общественными организациями. Проводились индивидуальные встречи, беседы с родителями, родительские собрания, оказание различной помощи социально – незащищённым категориям семей, разрабатывались буклеты и памятки на различные темы для родителей.

 Хочется отметить, что в этом году классные руководители проводили тематические родительские собрания, однако родительского лектория всё ещё слабо организована. При проведении анкетирования в основном отношение родителей к школе положительное. Но работа родительского комитета, к сожалению, проводится не на достаточном уровне. В итоге взаимоотношения педагогов, родителей и детей – одна из приоритетных задач на будущий год.

**10. Методическое объединение классных руководителей**

В течение 2015– 2016 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Современные  образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.
 Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы в 2015 – 2016 уч. году:

**1.**  Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

**2.** Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

**3**. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

**4**. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работ.

Методическое объединение классных руководителей в 2015-2016 учебном году включало 10 человек. Среди классных руководителей 3 имеют высшую квалификационную категорию, 4 - 1 квалификационную категорию, 2 - соответствие. С высшим образованием работают 9 классных руководителей, что составляет 100% .

В течение года было проведено 4 заседания.

1. Анализ воспитательной работы за 2014-15 учебный год. Планирование воспитательной работы на 2015-16 учебный год Обучающий семинар: «Единые требования к оформлению документации классного руководителя»

1. Подведение итогов работы за первое полугодие. Корректировка планов работы на вторую четверть. Составление плана проведения открытых мероприятий
2. Круглый стол « Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка». Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся.
3. Подведение итогов работы за второе полугодие 2015-2016 учебного года Перспективное планирование воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год. «Лето и дети» – организация летнего отдыха учащихся и трудовой практики. Круглый стол: «Новые формы воспитательной работы»

Кроме этого была проведена работа с классными руководителями:

Оперативное совещание с классными руководителями о системе работы с портфолио.
Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.

Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие. Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы

Информационное совещание «Самообразование по темам ВР»

Обмен опытом: «Методические находки классных руководителей».

Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана с Победой.

1. **Качество системы дополнительного образования.**

 В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. МКОУ СОШ №9 предоставляет обучающимся начальных классов достаточный выбор занятий, направленных на развитие младшего школьника. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов по следующим направлениям: проектная деятельность «Что, где, когда?» (3 класс), общеинтеллектуальное - «Логика» (4 кл), «Мир книги» (1, 2,3 кл), «Юный эколог» (3 кл), художественно-эстетическое - «Умелые ручки»(1, 2,3, 4 кл).

 В 2015-2016 учебном году школа реализовывает программу ФГОС ООО. В связи с этим организована внеурочная деятельность в 5 классе по программам «Занимательный английский», «Дети военной поры». МКОУ СОШ №9 на сегодняшний день является не единственным социокультурным центром села Родниковского. Налажено сотрудничество с «Центром культуры, досуга и спорта с. Родниковского». На базе этого центра работают следующие секции: «Футбол», «Волейбол», занятия в тренажерном зале. Учащиеся 8-11 классов (29 чел) регулярно посещают данные кружки. Результаты участия с соревнованиях следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество мест | 2013 – 2014 учебный год | 2014-2015учебный год | 2015-2016 учебный год |
| В районе | 2 | 6 | 6 |
| В крае | - | - | 1 |

С целью организации культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств в «Центре культуры, досуга и спорта» действуют кружки художественно-эстетического направления, которые посещают дети, начиная со 2 класса: танцевальный коллектив «Вдохновение» (24 чел), кружок художественного слова «Параллель» - 12 чел., детский ансамбль «Казачок» - 12чел, вокальный кружок «Волшебный микрофон» - 10 чел. Действуют клубы по интересам: «Поиск» (10 чел.), «Автодор» (10чел), «Всезнайка» (10 чел). Учащиеся школы посещают кружки, организованные и в сельской библиотеке:

- Между нами девочками - 10 чел,

- Город мастеров - 10 чел,

- Сударушка - 14 чел.

Уже не один год на базе МКОУ СОШ №9 с. Родниковского функционируют кружки от Центра детского творчества» с Арзгир объединение «Домисолька» ( 6 чел) - руководитель Ковалева Л. А..

Таким образом, если смотреть средний показатель удовлетворённости всех участников, то он будет равен 2,9, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости.

**12.Летний отдых**

 В летний период на территории школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Режим работы лагеря с 8-30 до 14-30. Основное направление работы – экологическое, а также физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Питались дети за счет средств краевого и муниципального бюджетов. Вся воспитательная работа велась согласно Программе деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга». Воспитатели и вожатые старались сделать отдых детей интересным, разнообразным и полезным.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» функционировал 2 потока, посетили его – 65 человек. В июне - августе работала площадка по месту жительства, режим работы которой с 900 до 1200, посещало 10 человек.

1. **Цели и задачи на 2016-2017 учебный год**

Таким образом, анализ работы за прошедший год заставляет задуматься над решением следующих проблем в новом учебном году:

  Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС ООО второго поколения;

* Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

6. Продолжить работу согласно Программе развития (концепции) воспитательной системы МКОУ СОШ №9 с.Родниковского на 2011 -2021гг.

7. Продолжить работу по следующим программам:

-Программа деятельности младших школьников «Почемучка» (1-4 классы);

- Программа деятельности детско-юношеского объединения «Росток» (5-11 классы);

- Программа деятельности объединения старшеклассников «Крепкая единая детско- юношеская республика»(9-11 классы);

- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Программа деятельности младших школьников «Путешествие по радужной стране» (1-4 классы);

8. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

9. Изучение уровня воспитанности.

 10. Вооружить учащихся знаниями о морали и целесообразности моральных норм;

11. Организация методической работы, направленной на повышение профессиональной   квалификации педагогов в сфере воспитания

 12. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

 13.  Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

 14. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

 15. Продолжить развитие школьных традиций.

 16. Продолжить работу по построению взаимоотношений детей, родителей и педагогов. Корректировать их деятельность.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №9

с. Родниковского Арзгирского района Ставропольского края

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**