**Анализ работы МО классных руководителей**

**МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского**

**за 2017 – 2018 учебный год.**

Целью работы МО классных руководителей в течение 2017– 2018 учебного года было: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Для достижения данной цели МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

4. Развитие творческих способностей педагога.

Методическое объединение классных руководителей в 2017-2018 учебном году включало 12 человек. Среди классных руководителей 5 имеют высшую квалификационную категорию, 5 - 1 квалификационную категорию, 2 - соответствие. С высшим образованием работают 11 классных руководителей, что составляет 100% .

В учебном году ученический коллектив школы состоял из 13 классов.

В течение года был создан банк интересных педагогических идей;  
была проведена работа по созданию учебно-методического комплекса; создан банк данных по изучению уровня воспитанности; проведены классными руководителями открытые мероприятия.

В течение года было проведено 5 заседаний.

1 заседание МО – 30 августа

1. «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году (критерии эффективности классных руководителей)

2.Знакомство с планом воспитательной работы на 2017/2018 учебный год.

3. **Проектировочная** деятельность.

4. Планирование воспитательной работы в классе на 2017 – 2018 учебный год (воспитательные планы) сдать до 15. 09.

5. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных

6. Работа классного самоуправления (списки советов и старосты классов) – до 09. 09

7. Формы работы с родителями

8. Тематика классных часов на 2017 – 2018 уч. год

9. Составление графика открытых классных мероприятий. – аттестующиеся учителя

10. Планирование работы МО на новый учебный год.

11. Разное (питание, социальный паспорт обучающихся)

***Выступали:*** руководитель МО кл. рук. Мацак Е. И., зам. дир. по ВР

Шманина Л. Т., Гвоздецкая М. В., кл. рук. 9 класса Горох Е. А., кл. рук 4 класса, классные руководители

2 заседание МО - ноябрь

Тема: Семинар «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика терроризма и экстремизма». Психологический тренинг «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Формирование благоприятного социального психологического климата в педагогическом и классном коллективах»

1. Содержание воспитания в современных условиях.
2. Профилактика терроризма и экстремизма.
3. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Формирование благоприятного социального психологического климата в педагогическом и классном коллективах (социально-психологический тренинг)

***Выступали:*** Гамидова К. Х., кл. рук 2-Б класса, Бережная А. И., кл. рук. 11 класса, Мороз Н. М., кл. рук 6 класса, соц. педагог, Ворончихина Е. Г. кл. рук. 3 класса, Ковалева Л. А., педагог-психолог.

3 заседание МО – январь

Тема: «Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие». «Опыт работы классных руководителей»

1.«Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие»

2. Из опыта работы классных руководителей:

* Создание в классе атмосферы доброты, доверия, взаимовыручки.
* Принцип личностно-ориентированного подхода в работе с учениками.
* Деятельность по изучению личности ученика.

3. Формы взаимодействия педагогов и родителей.

4.  Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.

***Выступали:*** зам. дир. по ВР Бережная Н. Ю., Рабаданова С. Г., кл. рук. 5 класса,Толочко О. А., кл. рук.7, 10 классов, Недбайло Н. А., кл. рук. 8 класса,

Загирбекова А. М. кл. рук. 2-А кл., Мацак Е. И., кл. рук. 1-А класса

4 заседание МО – апрель

1. Анализ проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

2. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.

3. Составление перспективного плана работы МО

классных руководителей на 2018/2019 учебный год.

4. Организация летнего отдыха учащихся.

5. Планирование воспитательной работы в каникулярное время

***Выступали:*** зам. дир. по ВР Бережная Н. Ю., руководитель МО кл. рук. Мацак Е. И.

***Каждый классный руководитель:***

В начале учебного года:

* составляет список класса и оформляет классный журнал
* изучает условия семейного воспитания
* уточняет или составляет социальный портрет класса и сдает его социальному педагогу
* собирает полную информацию об участии учащихся класса в конкурсах
* проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность ( объединение УДО, в целях развития их способностей)
* организует коллективное планирование
* составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

 Ежедневно:

* отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся
* осуществляет педагогическую помощь активу класса
* осуществляет контроль за внешним видом учащихся и наличием у  них сменной обуви
* осуществляет контроль за дежурством по классу.

  Еженедельно:

* проверяет дневники учащихся
* осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками
* проводит классный час

 Ежемесячно:

* организует коллектив класса на участие в школьных делах
* помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов
* проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ
* дежурит на общешкольных вечерах
* контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других  объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

 В течение четверти:

* организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся
* помогает активу в организации жизнедеятельности класса ( планирование, организация дел, коллективный анализ)
* организовывает дежурство класса ( по графику) по школе
* оперативно информирует социального педагога, заместителя директора по ВР или директора школы  о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся класса устава школы.
* проводит родительское собрание
* организует работу родительского комитета класса
* посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной  работы…

В конце четверти

* организует подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти
* сдает заместителю  директора по учебно- воспитательной работе отчет об успеваемости класса и оформленный классный журнал

Во время каникул

* участвует в работе МО классных руководителей
* совместно с ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса

 В конце учебного года

* организовывает подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году
* проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе
* организует ремонт классного помещения
* получает от родителей учащихся данные о летнем отдыхе детей

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

* Презентации;
* Практикумы;
* Круглые столы*.* Эта форма повышения профессионального мастерства классных руководителей предполагает коллективное обсуждение волнующей всех педагогической проблемы.

Анализ планов классных руководителей показал, что классные руководители к составлению планов воспитательной работы подошли не формально, а продуманно.

Планы воспитательной работы состоят из следующих разделов:

1. Программа воспитательной работы
2. Нормативно – правовая база
3. Анализ воспитательной работы за прошедший год.
4. Характеристика классного коллектива.
5. Цели и задачи воспитательной деятельности.
6. Основные направления и дела классного коллектива.
7. Общие сведения об учащихся.
8. Работа с родителями.
9. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса.

В течение 2017 – 2018 учебного года классные руководители со своими воспитанниками принимали активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, занимали призовые места.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Все классные руководители приняли активное участие в акции «Спешите делать добро», провели большую работу при проведении Новогодних утренников.

Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе. Все активно на заседаниях МО обсуждают проблемы воспитания в современных условиях.

 Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, семинары по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В 2018 – 2019 учебном году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.

2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя

4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

6. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.

4. Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.

5. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.

6. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

7. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.

8. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.