|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аналитическая справка****о состоянии здоровья обучающихся и случаях травматизма муниципального казенного учреждения средней общеобразовательной****школы №9 села Родниковского Арзгирского района** **1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения:**Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 с.Родниковского Арзгирского района Ставропольского края.Юридический адрес:Ставропольский край, Арзгирский район. с.Родниковское. ул.Бульварная,81Фактический адрес: Ставропольский край, Арзгирский район. с.Родниковское, ул.Бульварная,81Телефоны 8(865)6055123Факс 8(865)6055183E-mail rodniksch9@rambler. ruУчредитель: Администрация Арзгирского муниципального районаГод основания школы – 1937.В 19 66 было сдано в эксплуатацию новое здание школы, где дети получали основное общее образование, с 1988 года школа функционирует как средняя общеобразовательная.**Образовательная деятельность.**В школе обучается 98 учащихся. Обучение осуществляется в одну смену. Первый класс работает в режиме пятидневной рабочей недели. В течение первого полугодия продолжительность уроков составляла 35 минут. Во втором полугодии продолжительность уроков составляет 40 минут. Для учащихся данной категории функционирует группа продленного дня.  В 2011 – 2012 учебном году школа (первый класс) перешла на обучение по ФГОСТам нового поколения. В настоящее время все учащиеся первой ступени и учащиеся 5 класса обучаются по новым ФГОСТам , Обучение в начальных классах ведется по УМК «Перспективная начальная школа». Согласно ФГОС второго поколения в классах ведутся занятия внеурочной деятельности по направлениям, которые соответствуют интересам и потребностям учащихся и родителей.  Учащиеся 2 – 11 классов обучаются в режиме 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Между уроками предусмотрены перемены по 10 минут и две большие перемены ( после второго и третьего уроков) по 20 минут для принятия пищи в школьной столовой  Занятия в школе начинаются в восемь часов, чему предшествует утренняя гимнастика для всех обучающихся в школе. Прием детей в первый класс осуществляется при достижении ими возраста 6 лет 6 месяцев. Обучение в первом классе осуществляется по 5-ти дневной учебной недели, 2-11 классах – 6-ти дневной. Количество учебных уроков в неделю во всех классах соответствует норме. Расписание уроков составляется в соответствии с региональнымбазисным учебным планом, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и Уставом школы. При составлении расписания учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и школа трудности учебных предметов. В течение дня и недели чередуются различные по сложности уроки. Контрольные работы проводятся по одной в течение недели на 2-4 уроках. Обучение в первом классе проводится по «ступенчатому» режиму обучения. В сентябре и октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май –4 урока по 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.Для детей этой категории организовано двух разовое питание. В феврале месяце, в середине третьей четверти для всех обучающихся организуются дополнительные недельные каникулы. Учебные занятия согласно Уставу школы и гигиеническим требованиям СанПиНа начинаются в 8 часов. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз. В течение учебного года анализируется соответствие объема домашнего задания нормативному времени его выполнения через анкетирование учащихся. В целом, установленные временные пределы соблюдаются.  Не зависимо от возраста учеников в каждом классе проводится 3 урока физической культуры в неделю.  К участию в спортивных и туристических соревнованиях учащиеся допускаются только с разрешения медицинского работника.Научно – методическая деятельность по оздоровлению обучающихся ведется в направлении « Применение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе».  Ежегодно на педагогических советах, семинарах и родительских собраниях рассматриваются вопросы здоровьесбережения.Так, в течение трех лет были проведены следующие *семинары по тематике оздоровления обучающихся:*- «Использование здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе» ( 2013-2014 учебный год: Омарова А.С., заместитель директора по учебно – воспитательной работе);- «Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждение перегрузки учащихся» (2012 – 2013 учебный год, Мороз Н.М., учитель биологии и химии, руководитель методического объединения учителей естественно – научного цикла);- «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми начальных классов» (2014-2015 учебный год; Ворончихина Е.Г., учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей начальных классов);- «Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности» (2015-2016 учебный год; Шманина Л.Т.. заместитель директора по воспитательной работе). На педагогических советах также заслушивались отчеты классных руководителей о работе по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни.*Проведены общешкольные родительские собрания:*- «Рациональное питание учащихся – залог хорошего здоровья» (2014 г.; Мороз Н.М., социальный педагог);- «Конфликты с собственным ребенком и пути из разрешения»  (2013 г; Мороз Н.М., социальный педагог) . - «Детская агрессия и ее причины» (2015 г.; Ковалева Л.А., психолог) - «О правах и обязанностях родителей. Роль родителей в формировании здорового образа жизни своих детей » ( 2015 г. , Омарова А.С., заместитель директора по учебно – воспитательеой работе). Вопросы сохранения здоровья рассматривались и на занятиях *педагогического всеобуча для родителей*. Так:-«Роль семьи в формировании позитивных привычек ребенка» (2013 г.; Бережная А.И., классный руководитель 8 класса);- «Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию» (2015 г., Мороз Н.М., классный руководитель 11 класса);- «Роль семьи в формировании позитивных привычек» (2014 г., Толочко О.А., классный руководитель 7 класса).- «Разговор на трудную тему. Профилактика вредных привычек у младших школьников» ( Мацак Е.И., классный руководитель 4 класса) .  Учащиеся 7-11 классов постоянно принимают участие в социологическом опросе по оценке наркоситуации. Также было проведено анкетирование среди учащихся 6-8 и 9 – 11 классов по вопросам профилактики вредных привычек, в том числе наркомании. Все анкетируемые выразили негативное отношение к употреблению психоактивных веществ и считают себя психически и физически здоровыми людьми. Ни один подросток нашей школы наркотики не принимал и не интересуется их употреблением и применением. До сведения учащихся доводятся телефоны экстренных служб и номер Единого телефона доверия . В школе постоянно проводятся профилактические индивидуальные беседы о вредных привычках и времяпровождении в свободное и во внеурочное время. Профилактическая работа в данном направлении ведется на всех ступенях обучения. В младших классах это ,как правило, беседы, в старших - тематические классные часы, дискуссии, круглые столы по предотвращению вредных привычек.  Учащиеся постоянно принимают участие во Всероссийском интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать», в антинаркотических мероприятиях, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, в месячнике «Школа против наркотиков и СПИД , акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», месячнике «Здоровое питание – здоровый школьник»В апреле 2014 года участвовали в Европейской недели иммунизации . Здоровьесбережение обучающихся находит отражение в общешкольном плане воспитательной работы и в планах классных руководителей. Профилактическая работа проводится не только во время учебного года, но и ежегодно продолжается в летний период. Так, в июне месяце, в пришкольном лагере проводятся мероприятия по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни. Это соревнования по футболу среди мальчиков, конкурс рисунков на асфальте на тему «Хочу быть здоровым», спортивные соревнования под девизом« Мы за здоровый образ жизни». Беседы сопровождаются показом презентаций и видеофильмов о здоровом образе жизни . 80% учащихся школы охвачены системой дополнительного образования: посещают спортивные секции, функционирующие от районной спортивной школы, а трое учащихся занимаются борьбой при районной детско-юношеской спортивной школе. Активное участие в общественной, культурной и спортивной жизни школы принимают родители учащихся. Они оказывают помощь при подготовке к различным конкурсам и соревнованиям и сами же участвуют в них. Совместно со специалистами районного наркологического кабинета, с участием специалистов опеки и попечительства постоянно проводится добровольное тестирование учащихся в возрасте от 14 по 18 лет на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты отрицательные. Школа постоянно принимает участие в муниципальных и региональных конкурсах, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и пропаганду здорового образа жизни. Например, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Школа – территория здоровья и без наркотиков», « Здоровое питание – здоровый школьник». Школьное расписание составлено с учетом максимального объема учебной нагрузки, требований СанПиНа и базисного учебного плана. При составлении расписания уроков была учтена шкала трудности уроков. Учебная нагрузка в течение недели и дня распределена с учетом степени сложности предметов. Уроки физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки оцениваются минимальным количеством баллов и чередуются с уроками, оцениваемыми по шкале трудности наибольшим количеством баллов. На уроках ознакомления с окружающим миром, биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры постоянно рассматриваются вопросы формирования здорового образа жизни, используются элементы здоровьесберегающих технологий.  Внедрение здоровьесберегающих технологий находит отражение в проводимых учебных и внеурочных мероприятиях, в теоретических и практических семинарах *.*Заместителем директора по учебно – воспитательной работе для учителей – предметниковразработана схема анализа урока с учетом использования здоровьесбережающих технологий. Учителя начальных классов имеют банк подвижных игр на воздухе. В рамках учебно – воспитательного процесса осуществляется реализация программ, направленных на формирование сознательного отношения к своему здоровью, профилактику вредных привычек, асоциального поведения и пропаганду здорового образа жизни:- «Школа – территория здоровья» ; - «Школа здорового питания» ;- «Программа комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма»;- Программа по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «Вместе к олимпийским вершинам» . На всех уроках учебного плана включаются вопросы формирования у учащихся здорового образа жизни.В целях недопущения перегрузки учащихся проводятся физминутки, а в первом классе – динамическая пауза. В рамках классных часов в 1-4 классах и спецкурсах проводятся беседы по теме «Разговор о правильном питании». **Соблюдение общеобразовательным учреждением санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.1178-02 к** Школа расположена в зоне жилой застройки, практически в центре села. Рядом со школой находится «Центр культуры, досуга и спорта села Родниковского», здание правления СПК колхоза имени Николенко, спортивный зал, часовня, памятник воинам – односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.Магистральные инженерные коммуникации через территориюобщеобразовательного учреждения не проходят. Расстояние до ближайшей проезжей дороги 150 метров, а до ближайшего здания – 50 метров. Школа имеет пришкольный земельный участок, спортивный комплекс, который сдан в эксплуатацию в 2012 году и соответствует всем современным требованиям к спортивным сооружениям. Спортивно – игровая площадка имеет твердое морозоустойчивое полимерное покрытие. Территория школы со всех сторон ограждена забором и озеленена. Озеленение занимает более 50% территории школы. С целью предупреждения отравлений при озеленении территории не использовались деревья и кустарники с ядовитыми плодами  На территории школы имеется зона отдыха для организации подвижных игр, отдыха учащихся группы продленного дня и проведения массовых спортивных мероприятий, а также расположены помещения для организации питания обучающихся. На расстоянии 30 метров от изгороди школы имеется оборудованная площадка с водонепроницаемым твердым покрытием , где установлены контейнеры для сбора отходов и мусора. Территория общеобразовательного учреждения в вечернее и ночное время освещается наружным искусственным освещением ( 4 фонаря). Построек и сооружений, не связанных с учебно – воспитательным процессом, на территории школы нет. Школьный комплекс включает три здания: в первом (основном) обучаются учащиеся среднего и старшего звена, во втором – учащиеся начальных классов. В отдельном здании размещаются столовая, лаборантская, библиотека и школьный музей. Все здания имеют основные и дополнительные входы и выходы, подъездные пути. Занятия в 5 – 11 классах проводятся по кабинетной системе. Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях .  Площадь учебных кабинетов соответствует нормам – 2,5 кв.м. на человека  Площадь кабинета информатики, где используются персональные компьютеры, соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно – вычислительным машинам. Спортивный зал размещен в отдельном здании.  В здании основной школы 8 учебных кабинетов, школьные мастерские, кабинет директора, заместителей директора, психолога и социального педагога, учительская, два тренажерных зала с современным оборудованием. Классные кабинеты оформлены и оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН . Во всех учебных кабинетах есть растения, не наносящие вред детскому организму. Цветы размещены на стенах в кашпо или на полках, а также в специальных цветочницах. На подоконниках. с целью увеличения естественного освещения, цветы отсутствуют. Большое количество цветов находится в коридоре. Растения играют роль санитаров воздушной среды, среди них много фитонцидосодержащих. Школьная мебель в кабинетах соответствует росту и пропорциям тела учащихся, что создает благоприятные условия для профилактики сколиоза и поддержания высокой работоспособности учащихся на протяжении всего учебного процесса. Вариативные формы расстановки мебели педагоги используют в соответствии с формами проведения уроков, например, при групповой. Расстояние между рядами и от первой парты до учебной доски выдерживается в пределах санитарно – гигиенических норм. Расстановка столов в кабинетах трехрядная.  Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли, хранения мела и тряпки. Школьные учебные мастерские и кабинет обслуживающего труда оснащены необходимым оборудованием.  Сверлильные, винторезные и другие станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками и стеклами. В кабинете обслуживающего труда швейные машины установлены вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машины . Кабинеты трудового обучения, химии, спортивный зал оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи . В соответствии с требованиями СанПиН оборудован кабинет информатики на 10 рабочих мест.  В четырех кабинетах имеется мультимедиасистемы ,в двух кабинетах – интерактивные доски. В здании начальной школы находятся 4 учебных кабинета и подсобные помещения. Парты имеют наклон поверхности рабочей плоскости. В двух кабинетах имеется мультимедиасистемы с интерактивными досками.  В течение учебного года регулярно заместителем директора по хозяйственной части проводится контроль за санитарным состоянием учебных помещений с оценкой освещенности, теплового и воздушного режима. Спортивных зал , построенный с учетом всех требований к спортивным залам, оснащен современным оборудованием, раздевалки для мальчиков и девочек, туалет и душевые, предусмотрено помещение для хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.Школьная столовая имеет обеденный зал на 80 посадочных мест. В 2013 году произведено укомплектование пищеблока новым оборудованием. С 2015 года функционирует внутри основного здания туалет для девочек и мальчиков, соответствующий всем требованиям СанПиН. Во всех зданиях и в особо опасных кабинетах (химия, информатика, технология) имеются средства пожаротушения(огнетушители). Тепловой режим в школе соответствует требованиям СанПиН. В учебных кабинетах, библиотеке, кабинете психолога и социального педагога она составляет 18-24 градуса. В спортивном зале и мастерских – 17-20 градусов. При отсутствии детей в школе температура поддерживается в пределах 15 градусов и не ниже. Для контроля температурного режима учебные кабинеты и коридоры оснащены бытовыми термометрами.  Все кабинеты и коридоры имеют пластиковые окна, что облегчает процесс проветривания. Учебные кабинеты проветриваются во время перемен, а коридор – во время уроков. До начала занятий постоянно проводится сквозное проветривание помещений, продолжительность которого зависит от погодных условий.На пищеблоке имеется дополнительная вытяжная вентиляция.Ежедневно в учебных кабинетах на одной из больших перемен проводится влажная уборка.Здания школы имеют большие окна, что дает естественный свет . Все кабинеты имеют левостороннее естественное освещение. Окна учебных кабинетов ориентированы на восточную сторону горизонта. Мытье стекол проводится по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год: осенью и весной. Источник освещения при недостатке естественного света – это потолочные лампы накаливания, которые располагаются параллельно стенам. Лампочки меняются при необходимости. Чистка светильников проводится по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год. Школа имеет централизованное водоснабжение. Пробы воды всегда удовлетворительные. Столовая обеспечена горячим водоснабжением (локальным). Каждое здание имеет свою систему канализации. Питьевой режим обучающихся организуется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся –питьевые фонтанчики. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом местного фельдшерского пункта, закрепленным за школой, и специалистами центральной районной поликлиники. Организация медицинского обслуживания в основном осуществляется на фельдшерском пункте. После перенесенного заболевания учащиеся допускаются к занятиям только при наличии справки медицинского работника.Ежегодно проводятся диспансерные осмотры врачами узкой специальности учащихся всей школы. Мальчики дополнительно проходят медицинский осмотр при районном военкомате.  По итогам осмотра врачами ЦРБ составляются аналитические справки, ставятся диагнозы и определяются группы здоровья, которые классными руководителями заносятся в «Листок здоровья» в классных журналах. Сюда вносятся сведения о группе здоровья обучающихся, группе занятий физической культурой, а также медицинские рекомендации. Территория школы постоянно находится в надлежащем порядке. Уборка помещений и территории школы проводится ежедневно. Мусор собирается в контейнеры, которые расположены за территорией школы и плотно закрываются крышками. После освобождения от мусора они обрабатываются дезинфекционными средствами. Весной всегда проводится декоративная обрезка кустарника, вырубка молодой поросли и сухих веток. Обслуживают школу 3 человека вспомогательного персонала.Ежедневно проводится влажная уборка кабинетов , а также уборка после окончания уроков , в отсутствии обучающихся, при открытых фрамугах.Еженедельно (пятница) проводится генеральная уборка кабинетов, один раз в месяц – коридоров с использование моющих и дезинфицирующих средств. Места общего пользования – туалет и столовую убирают с использованием дезинфицирующих средств. В столовой уборку проводят после каждого посещения ее детьми. Столы обязательно моют горячей водой с мылом. В случае карантина, с целью предупреждения распространения инфекции, при неблагополучной эпидемиологической ситуации проводятся дополнительные противоэпидемические мероприятия и ежедневную уборку помещений с использованием дезинфицирующих средств. Весь уборочный материал промаркирован, закреплен за определенными помещениями и хранится в отделенном для этих целей месте. Коллектив школы считает, что правильно организованное и рациональное питание является важнейшим оздоровительным фактором.Охват горячим питанием составляет2012-2013 уч.год - 85%;2013-2014 уч.год - 100%;2014-2015 уч.год. - 100%; 2015-2016 уч.год – 100%. Ежегодно наблюдается увеличение числа учащихся, питающихся в школьной столовой. Для обеспечения рациональным питанием разрабатывается примерное 10-ти дневное меню. Данное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп учащихся. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена технология приготовления блюд. В обязательном порядке проводится витаминизация третьих блюд.**Организация работы общеобразовательного учреждения, направленная на формирование культуры здоровья обучающихся.** Организационное, методическое, педагогическое сопровождение оздоровительной работы с обучающимися  .- реализация разработанных программ:**-** использование здоровьесберегающих технологий;- работа по пропаганде здорового образа жизни.- создание банка подвижных игр на воздухе;- анализ уроков с учетом внедрения элементов здоровьесберегающих технологий;- соблюдение техники безопасности при проведении практических занятий на уроках физической культуры, технологии, химии и физики;- соблюдение санитарно – гигиенических норм организации учебно – воспитательного процесса;- соблюдение требований при работе с компьютером;- ежемесячное проведение дней здоровья;- проведение в школе утренней гимнастики;- проведение на уроках физминуток и специальной гимнастики для глаз;- организация калорийного питания учащихся и витаминизация третьих блюд,- проведение классных часов ; - анкетирование по вопросам профилактики вредных привычек;- анкетирование родителей и учащихся по удовлетворенности школьным питанием*.* В учебный курс ОБЖ включены следующие разделы « Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей», «Оказание первой медицинской помощи». Практическое применение знаний происходит во время военно – спортивной игры «Зарница» (район), «Малой зарничке» (внутри школы), на туристических слетах. С целью создания благоприятных условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни в школе проводятся следующие мероприятия:- ежемесячно дни здоровья;- осенний и весенний кроссы; - масленица (март);- школьные соревнования по мини – футболу, баскетболу, теннису, шахматам.- беседы на классных часах и родительских собраниях о режиме дня школьника. правильном питании, - спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» - месячник профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (октябрь);- месячник по рациональному питанию;- акции « Сообщи, где торгуют смертью»; - занятия в спортивных секциях;- месячник по профилактике вредных привычек ;- эвакуация из здания школы на случай ЧС природного или техногенного характера, на случай теракта;- акция « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; - проведение Дня защиты; - беседы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;- проведение инструктажей перед уходом на каникулы, о запрете использования пиротехнических средств;- участие школы в районных спортивных соревнованиях, туристическом слете и спортивном ориентировании;- оформление листовок о профилактике инфекционных и желудочно – кишечных заболеваний;- конкурс презентаций и буклетов по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни.- совместные однодневные походы в природу.- выездные экскурсии в Домбай, Анапу, Элисту - совместные Дни здоровья : учащиеся, родители и учителя  В библиотеке оформлена тематическая выставка « Питание – залог здоровья».В рамках классных часов проведены беседы:1 класс Режим дня в жизни школьника2 класс Поговорим и правильном питании3класс Правила приема пищи4 класс Как быть здоровым5 класс Правила поведения в школьной столовой6 класс Как мы должны питаться7 класс Как правильно питаться8 класс Что такое здоровая пища?9 класс Пища настоящего и будущего10 класс Диета. Мифы и реальность.11 класс Здоровье – богатство на все времена. Вопросы здорового образа жизни находит отражение в проектной деятельности учащихся. Так, велась исследовательская работа с разработкой экологического проекта по темам «Фитонцидные свойства комнатных растений», « Жевательная резинка: за и против», «Растения и микроклимат жилья». Работы занимали призовые места на олимпиадах и научно – практических конференциях. Особое внимание уделяется борьбе с простудными заболеваниями детей.По итогам медицинских осмотров районным педиатром отмечено, что во время вспышки в районе острых респираторных заболеваний, у наших детей фактически отсутствует симптомы ОРВИ, ОРЗ. Что подтверждается снижением пропущенных дней по причине простудных заболеваний более чем в 5 раз. В течение ряда лет школа не выходит на карантин во время эпидемий, вызванных простудными и инфекционными заболеваниямиСпортивные кружки и секции посещают учащиеся 2-3 ступени, занятость в кружках и секциях составляет 80%. На классных часах проводятся беседы о роли утренней гимнастики, о необходимости закаливания организма, о формировании иммунитете и др. **Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся:** Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом местного фельдшерского пункта, закрепленного за школой. Противоэпидемический режим находится на контроле закрепленного медика и заместителя директора по хозяйственной части. Ответственность за соблюдение противоэпидемическогорежима возлагается на вспомогательный персонал (техслужащих). На контроле администрации находится:- организация режима работы школы;- организация динамических пауз для учащихся начальной школы;- организация физкультминуток на уроках и в группе продленного дня;- организация индивидуального обучения больных детей на дому;- контроль за влажной уборкой, проветриванием и освещением;- контроль за организацией питания в школьной столовой;- вакцинация обущающихся.Мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению учащихся проводятся в течение всего учебного года. - ежегодно проводятся профилактические осмотры всех обучающихся;- в классном журнале оформляется «Листок здоровья»;- ведется мониторинг заболеваемости и групп здоровья;- своевременно проводится обследование детей, поступающих на обучение в первый класс;- имеется банк данных о состоянии здоровья обучающихся;- ведется наблюдение за состоянием здоровья на уроках;- проводятся беседы по профилактически заболеваний и детского дорожно- транспортного травматизма.- в рамках классных часов проводятся беседы о гриппе, ОРВИ, педикулезе, гепатите, ветрянке, краснухе, кишечных расстройствах Диспансеризация в школе проводится ежегодно врачами – специалистами районной поликлиники по графику. Согласно «Национальному календарю прививок» ежегодно в октябре – ноябре проводится вакцинация школьников. Классными руководителями и медсестрой проводятся беседы по привитию гигиенических навыков обучающимся, значении иммунизации. Так, в 1-4 классах прошли беседы по теме « Что нужно знать о прививках», 5-7 классах – « Прививки и здоровье»,8-9 классах – «Профилактика гриппа и ОРВИ»,10-11 классах- «Репродуктивное здоровье». Проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы профилактики вредных привычек, ведется гигиеническое обучение правилам культуры питания, личной гигиены. Учащиеся и родители принимают участие в лекциях и беседах по профилактике инфекционных и желудочно – кишечных заболеваний, рассматриваются вопросы о профилактике СПИДа, туберкулеза. Осуществляется постоянный и тщательный контроль за организацией питания, хранения продуктов и их реализацией.Организуются ежемесячные беседы с обслуживающим персоналом о санитарно – эпидемиологическом режиме в школе.Проводятся конкурсы рисунков «Витаминам – ДА!», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков» .  Гигиеническое образование родителей ведется на родительских собраниях иродительском педсвеобуче.*Родительские собрания:*1-2 классы: Профилактика простудных и инфекционных заболеваний.  Культура питания.3 класс: Прививки… нужны ли они ребенку.4 класс. Режим питания. Воспитание здорового образа жизни младших школьников 5 класс: Профилактика простудных заболеваний, заболеваний ор­ганов зрения Компьютер в жизни ребенка.6 класс: Здоровый образ жизни – основа успешной жизнедеятельности человека.  Особенностях физи­ческого развития младшего подростка.7 класс. Причины стрессов в подростков.  Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни. 8 класс. Роль семьи в профилактике вредных привычек. Детская нервозность, ее причины и предупреждение  9 класс Особенности физического и психического развития под­ростка 13-14 лет Мобильный телефон и здоровье человека.10 -11 классы: Предупреждение вредных привычек подростков. Особенности по­лового развития старшего подростка .*Беседы*:- « Адаптационный период при переходе учащихся на вторую ступень обучения»; - «Адаптация учащихся при поступлении в школу»; - «Роль семьи в формировании нравственных качеств ребенка»;- « Роль семьи в формировании здорового образа жизни подростка»;- «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»;- «Питание в семье»;- «Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживаетситуацию». *Семинары для педагогов:*- «Самоонализ урока с позиций здоровьесбережения»;- «Здоровьесберегающие технологии».*Методическое объединение учителей начальных классов:*« Подвижные игры как средство здоровьесбережения» В период сезонного обострения болезней, передающихся воздушно – капельным путем, социальным педагогом совместно с классными руководителями отслеживается ежедневный мониторинг отсутствующих. А также ведется мониторинг групп здоровья и пропусков занятий по причине болезни. По итогам каждой четверти, полугодий и года результаты анализируются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов и методических объединениях классных руководителей. В течение года в школе дважды проводятся углубленные медицинские осмотры учащихся ( по возрастам), в ходе которых были выявлены следующие заболевания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Заболевания  | 2011-2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| ССС | 14 | 3 | 2  | 2 |
| ЖКТ | 7 | 9 | 5  | 4 |
| ЛОР | 15 | 11 | 9  | 6 |
| Органы зрения | 13 | 6 | 4  | 4 |
| Опорно – двигательная система | 12 | 10 |  6 | 4 |
| Стоматология |  | 39 | 20 | 16 |
| Гинекологические заболевания |  | 2 | - | - |
| Хирургические заболевания |  |  | 1 | - |

 Прослеживается снижение количества учащихся с хроническими заболеваниями. Результаты медицинских осмотров доводятся до сведения родителей с целью дальнейшего обследования и лечения**.** *Мониторинг заболеваемости учащихся*

|  |  |
| --- | --- |
|  | учебный год |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015  | 2015-2016 (1 полугодие) |
| *Всего обучающихся* | 93 | 94 | 88 | 98 |
| *не болел ни разу* | 54 (58%) | 46 (49%) | 58 (66%) | 61(62%) |
| *1-2 раза* | 34 (36,5%) | 36 (38,3%) | 28 (31,8%) | 33(34%) |
| *3 раза и более* | 5 (5,4%) | 12(12,8%) | 2(2,3%). | 2(2%) |

 Случаев получения учащимися травм во время учебно – воспитательного процесса не было. *Мониторинг групп здоровья*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учебный год |  |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Всего обучающихся | 93 | 94 | 86 | 98 |
|  Дети с 1 группой здоровья | -  | 1 (1,1%)  |  - | 7 (7,1%) |
|  Дети с 2 группой здоровья | 2 (55,9%) | 54 (57,4%) |  54 (62,8%) | 48 (49%) |
|  Дети с 3 группой здоровья | 37 (39,8%) | 32 (34%) |  27 (31,4) | 38 (39%) |
| Дети с 4 группой здоровья | 4 (4,3%) | 4 (4,3%)  | 5(5,8%) | 4 (4%) |
| Дети с 5 группой здоровья | -  | - | - | - |

**Организация рационального питания обучающихся.** Пищеблок обслуживают три работника: посудомойщица, кладовщик и повар. Все они имеют соответствующую профессиональную квалификацию, своевременно проходят медицинские осмотры. Питание обучающихся осуществляется в обеденном зале, количество посадочных мест – 80. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столы, стулья) с покрытием, которое позволяет проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытия, устойчивые к действию моющих и дезинфицирующих средств и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.  Сырые и готовые продукты хранятся раздельно, для их технологической обработки и раздачи используется раздельное и специально промаркированное оборудование, разделочный инвентарь и кухонная посуда. В достаточном количестве имеется оборудование, инвентарь и посуда, которые соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами. Используется фарфоровая и стеклянная посуда ( тарелки, стаканы). Столовые приборы (вилки, ложки) изготовлены из нержавеющей стали. Пищеблок укомплектован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое находится в исправном состоянии, бесперебойно обеспечивается холодной и горячей водой. На основе сформированного рациона питания разрабатывается 10-ти дневное меню, которое включает распределение перечня блюд, кулинарных, кондитерских и хлебобулочных изделий. Строго соблюдаются правила по приготовлению блюд, которое осуществляется на основе технологических карт. Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моются горячей водой с добавлением моющих средств, для чего используется специально выделенная ветошь и промаркированная тара для чистой и использованной ветоши  Кухонная посуда моется отдельно от столовой. На пищеблоке ведется соответствующая документация. С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбираются суточные пробы приготовленных блюд. Столовая работает на полуфабрикатах. Выдача готовой продукции осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в соответствующем журнале. С целью контроля за соблюдением условий и сроков хранения скоропортящихся пищевых продуктов проводится контроль температурного режима в холодильном оборудовании. Доставка пищевых продуктов осуществляется специальным транспортом.В течение всего времени пребывания детей обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде. Питьевой режим организован через стационарные питьевые фонтанчики. Обеспечение обучающихся питьевой водой централизованное и отвечает требованиям, предъявляемым к качеству питьевой воды. **Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся.** Ежедневно, перед началом первого урока в школе проводится утренняя гимнастика. В зависимости от сезонных или погодных условий она проводится или в спортивном зале , или на свежем воздухе.  Гимнастика обеспечивает сохранность и укрепление здоровья учащихся,  Осуществление физкультурных мероприятий проводится и во время учебных занятий: физкультминутки, подвижные игры на переменах, динамические паузы и на внеклассных спортивных соревнования, общешкольных спортивных мероприятиях , днях здоровья. Уроки физической культуры проводятся в обязательном порядке в пределах основной образовательной программы в объеме, установленном государственными образовательными стандартами - три раза в неделю, где решаются задачи укрепления здоровья обучающихся, ведется обучение их важным умениям и навыкам, соблюдению правил техники безопасности.  На уроках обеспечивается дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся, особенностей развития психических свойств и качеств. Спортивные нагрузки соответствуют возрасту обучающихся. Все занятия физической культурой носят оздоровительную направленность, расширяют двигательную активность обучающихся.  В школе созданы все условия, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием для проведения комплексных мероприятий по физкультурно – спортивной подготовке обучающих. Имеются необходимые условия для вовлечения обучающихся в активные занятия физической культурой и спортом. Одна из форм оздоровления обучающихся – физминутки, которые регулярно проводятся на 1 – 2 ступенях обучения и благоприятно влияют на восстановление умственных способностей учащихся, препятствуют наступлению утомляемости, повышают эмоциональный настрой учащихся. Продолжительность физминуток – 1-2 минуты и состоят они из нескольких упражнений, которые повторяются 4- 5 раз. С целью снижения утомляемости глаз используется гимнастика для глаз, порой музыкальная с использованием мультимедийных средств. Снижению утомляемости способствует чередование на уроках различных видов учебной деятельности. Эффективность уроков достигается нормированием нагрузки на учащихся, использованием технологий дифференцированного обучения. Физкультурно – оздоровительная работа в школе осуществляется не только в учебное время, но и во внеурочное и включает мероприятия, направленные на улучшение состояния здоровья и физического развития учащихся.  Дополнительное образование – неотъемлемая часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития. Практически все учащиеся 2-3 ступеней обучения посещают спортивные секции: баскетбол, футбол, мини – футбол, легкая атлетика, а также по туризму и спортивному ориентированию.Двигательный режим обучающихся складывается из комплекса мероприятий, проводимых в течение дня.1-4 классы:- утренняя гимнастика;- физминутки на уроках;- уроки физической культуры;- динамические паузы;- внеклассные спортивные мероприятия.5- 11 классы:- утренняя гимнастика- физминутки;- уроки физической культуры;- внеклассные спортивные мероприятия. Школа сотрудничает с районным комитетом по делам молодежи , Детско-юношеской спортивной школой, центром детско – юношеского туризма и экскурсий.Ежемесячно в школе проводятся различного рода спортивные конкурсы и состязания: весенний и осенний кроссы, соревнования по баскетболу, волейболу, мини – футболу, теннису. Школа принимает участие во всех спортивных и туристических соревнованиях муниципального уровня, где постоянно занимают призовые места.  В рейтинге школ Арзгирского района по спортивному многоборью наша школа неоднократно занимала первое место, а также сборная команда школы неоднократно защищала честь района по мини – футболу на краевых (г. Зеленокумск) и зональных соревнованиях (г. Нефтекумск), где также отмечалась ее результативность (2место, 1 место соответственно).**Психолого-педагогические факторы в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства**. Контроль за соблюдением норм учебной нагрузки, дозировкой домашних заданий осуществляется заместителем директора по учебно – воспитательной работе и отделом образования Арзгирского муницирального района.  В образовательном процессе педагогами используются следующие здоровьесберегающие технологии:- педагогика сотрудничества, - гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили. - технологии личностно - ориентированного обучения, которые нацелены на индивидуальное развитие личности каждого ребенка;- технологии проектирования и моделирования, основанные на взаимодействии ученика и учителя;-технологии модульного обучения;-технологии коллективного обучения (парная, групповая);- проблемное обучение; - технологии психологического сопровождения образовательного процесса;- игровые технологии, развивающие эмоционально – чувственную сферу ребенка и учитывающие его индивидуальные психологические особенности;- информационно – коммуникативные технологии; Сохранению здоровья педагогов и сотрудников школы придается  большое значение.  Ежегодно они проходят медицинские осмотры и плановую диспансеризацию. Вместе с учащимися участвуют в днях здоровья и спортивных праздниках, например, «Мама, папа, я – спортивная семья», посещают финтес -клуб при «Центре культуры досуга и спорта села Родниковского», шахматный кружок, играют в теннис, баскетбол и волейбол. В школе постоянно ведется психолого – педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса. Психологическая служба совместно с администрацией школы ежегодно планирует и реализует мероприятия, направленные на создание условий для формирования физического, психологического и социального благополучия обучающихся. Обязательным условием деятельности социально - психологической службы и всего педагогического коллектива является применение психолого – педагогических приемов на уроках и внеурочной деятельности.Это предполагает:- учет возрастных и физиологический особенностей учащихся на занятиях;- учет периодов работоспособности учащихся на уроках: - период врабатываемости; - период высокой продуктивности; - период снижения продуктивности с признаками утомления;- использование физминуток на уроках, гимнастики для глаз;- проведение тренингов при подготовки и сдаче ГИА;- обучение способам аутотренинга с целью снятия напряжения; - наличие эмоциональной разрядки на уроках : использование шуток, улыбок,поговорок, афоризмов, небольших стихотворений, музыкальных минуток.- обязательное комментирование полученных оценок;- чередование видов деятельности на уроке; - ориентировочная норма средней продолжительности и частота чередования различных видов учебной деятельности 7 – 10 минут;- место и длительность использования технических средств обучения (компьютера) в соответствии с гигиеническими нормами и требованиями СанПиН -25 минут;- оздоровительные моменты и физминутки на уроке ;-наличие в содержательной части уроков вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни; формирование потребности в здоровом образе жизни. - психологический климат на уроке;Большое значение придается сохранению здоровья выпускников школы в период государственной итоговой аттестации. Работа в этом направлении ведется со всеми участниками учебно – воспитательного процесса: учащимися, родителями и учителями. Проводятся групповые индивидуальные консультации для выпускников по освоению приемов саморегуляции иаутотренингов, беседы по темам « Как сохранить свое здоровье в период экзаменов», « Как готовиться  к экзаменам», « Психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации». Учащимся предлагаются памятки – рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации. Работа социально - психологической службы ведется по следующим направлениям:- развитие социальной компетентности у детей и подростков;- обеспечение психологического здоровья детей и подростков;- профилактика деструктивного и асоциального поведения детей и подростков;- развитие психологической компетентности у родителей и педагогов;- психологическое обеспечение доступности образования. Пропаганда здорового образа жизни осуществляется в рамках психологического просвещения учителей, учащихся и их родителей. Ежегодно на родительских собраниях, педагогическом всеобуче для родителей социальный педагог, психолог и классные руководители рассматривают вопросы сохранения здоровья и формирования основ здорового образа жизни:- Влияние горячего питания учащихся на физическое состояние и умственную активность учащихся. - Влияние семейного воспитания на формирование личности.- Причины возникновения конфликтного поведения детей и подростков, способы разрешения конфликтов;- Индивидуальные и возрастные особенности подростков;- Профилактика алкогольной и никотиновой зависимости в подростковом возрасте;- Поведение учащихся в стрессовых ситуациях.- Виды памяти. Как развивать память, внимание, мышление.- Агрессивность и способы снятия агрессии.- Стресс. Как справляться со стрессовым состоянием.- Как помочь ребенку адаптироваться в школе.- Как подготовить ребенка к школе.  Здоровьесберегающие технологии в педагогической работе с различным контингентом детей имеют личностно-ориентированный подход. Анализ результатов реализации Программ позволяет сделать вывод, что в школе созданы все необходимые благоприятных условий для получения качественного образования, воспитания и развития всех обучающихся с учётом их склонностей, способностей и интересов.Сегодня наша школа конкурентоспособное образовательное учреждение с инновационной и здоровьесберегающей средой, обеспечивающее новое современное качество образования и воспитания нравственных, социально активных и ответственных выпускников.Директор школы А. В. Буловин |
|  |